

Por Nubia Alegría
Velasquez Rojas**

PROYECTO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS*

Por medio de este proyecto se pretende el fortalecimiento de cada una de las funciones sustantivas de la educación superior, docencia, proyección social e investigación, el proyecto se articula con la docencia mediante la implementación de actividades que le permitan a los estudiantes y docentes fortalecer sus conocimientos a través de la interacción con docentes internacionales y por medio de viajes al exterior que posibiliten el acceso al sector real y académico en diferentes contextos internacionales. En cuanto a la proyección social, esta se realiza por medio de la formación continua con la oferta de cursos en el exterior para los estudiantes —y que son certificados por las universidades de destino—, así como con las ofertas que se realizan desde el Programa de Administración para el desarrollo de las misiones entrantes. En lo concerniente a la investigación, estas propuestas de movilidad docente y estudiantil ayudan a la formación de un capital humano de excelente calidad que permita un desenvolvimiento óptimo en un contexto internacional.

Al tener como referencia las experiencias de otros países, estas actividades les permiten, tanto a docentes como estudiantes, valorar la situación actual del país e identificar aspectos a mejorar en nuestro territorio, y lograr así una resonancia en el desarrollo de proyectos con impacto social y empresarial con los que se articulan las funciones de proyección social e investigación.

Desarrollo del proyecto

Al realizarse el proceso de autoevaluación del Programa de Administración de Empresas con fines de la renovación de la acreditación de alta calidad, se identificó la necesidad de dinamizar los procesos de internacionalización en el programa. Con el fin de alcanzar dichos propósitos, se propusieron acciones

* División de la Universidad Abierta y a Distancia (DUAD).

** Líder de internacionalización de la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Universidad Santo Tomás.
Correo electrónico: nubiavelasquez@ustadistancia.edu.co.

para fomentar procesos como la movilidad estudiantil y docente, así como el fortalecimiento del currículo con la ayuda de cursos, diplomados y otras actividades que contribuyeran a la visibilidad del programa y la Facultad.

De acuerdo con el *Documento Marco de Internacionalización* (2015) de la Universidad Santo Tomás (USTA), la gestión de la internacionalización pertenece al eje USTA y Sociedad del *Plan General de Desarrollo* (2011), dicho documento indica que “la Universidad Santo Tomás, a través de la cultura investigativa y la docencia cualificada impacta el entorno local en perspectiva global dándonos el fundamento de apostar por una academia con pertinencia social” (USTA, 2011, p. 19). A partir de esto se definieron las siguientes estrategias:

- Fortalecimiento de las alianzas estratégicas.
- Inserción en comunidades académicas internacionales.
- Internacionalización del currículo.
- Consolidación de la comunidad académica bilingüe.
- Ampliación de la cooperación técnica internacional.
- Ampliación de la exportación de servicios educativos.

Según estos lineamientos, y teniendo en cuenta que hasta la fecha ningún estudiante del Programa de Administración de Empresas

se había movilizado, se implementó la primera estrategia que consistía en la movilidad internacional de los estudiantes del programa. Para esto, se inició una campaña por correo electrónico con la que se pretendía mantener informados y motivados a los estudiantes, y gracias a la cual se logró la primera movilidad de un estudiante a la Universidad Estatal de Feira de Santana, en Brasil, ese mismo año (ver **figura 1**). Dicha movilización abrió el camino para que otros estudiantes del programa se entusiasmaran a participar. Así, desde el 2016, el resultado de este primer esfuerzo propició la instauración de dos movilizaciones anuales para el programa y, además, teniendo en cuenta la acogida por parte de los estudiantes, se pasó de ofertar dos becas por año para los diferentes programas de la Facultad Ciencias y Tecnologías a una oferta de siete becas por semestre a partir del año 2018.

La segunda estrategia que se logró implementar en el Programa de Administración de Empresas fue la internacionalización del currículo a través de un curso de perfeccionamiento ofrecido como opción de grado, el cual tenía un componente internacional denominado *los mercados emergentes: la base de la pirámide*. Para este curso se invitó a un docente internacional a hacer parte del proyecto con el módulo “Oportunidades de negocios socialmente responsables y sostenibles”. Este módulo internacional consiguió la participación



Figura 1. Estudiante en Movilidad internacional.

Nota: estudiante Sandra Yamile Torres Bernal.

Fuente: archivo de la estudiante.

Desde el año 2017, el Programa de Administración de Empresas cuenta con dos invitados internacionales como docentes de espacios académicos con contexto internacional: emprendimiento internacional y responsabilidad social empresarial.

de veintinueve estudiantes pertenecientes a todos los programas de la Facultad, quienes expresaron comentarios positivos sobre este tipo de actividades, destacando la importancia de poder participar en cursos con una mirada externa que les ayudará a tener una mejor percepción del mundo actual.

Con la estrategia anterior se entendió la importancia de contar con docentes internacionales en cada uno de los programas. Por este motivo, desde el año 2017, el Programa de Administración de Empresas cuenta con dos invitados internacionales como docentes de espacios académicos con contexto internacional: emprendimiento internacional y responsabilidad social empresarial; por su parte, el Programa de Administración de Empresas Agropecuarias, así como el de Administración Ambiental y de los Recursos Naturales cuentan con un docente internacional. De esta manera, las dos estrategias anteriormente enunciadas han conseguido permear el currículo de los programas en los que se han implementado las acciones contempladas para dichos propósitos.

Al ser consciente de la dificultad que presentan los estudiantes de la modalidad a distancia para realizar las movilidades presenciales, la mayoría de ellos por temas de trabajo, se realizó el proyecto de misiones académicas. Para esto, se presentó una propuesta a todos los estamentos pertinentes de la DUAD, la cual recibió el aval en el 2016 para su implementación en toda la Facultad bajo la planeación y la ejecución del

Programa de Administración de Empresas. Los objetivos de esta propuesta fueron:

- Incrementar la visibilidad de la Universidad Santo Tomás y su modalidad a distancia.
- Lograr la gestión de convenios vigentes con universidades internacionales.
- Incluir la participación de estudiantes de todos los programas de la Facultad (Administración de Empresas, Administración de Empresas Agropecuarias, Administración Ambiental y de Recursos Naturales, Construcción, Arquitectura e Ingeniería e Ingeniería de Comunicaciones).
- Diversificar la oferta de movilidad de los estudiantes.
- Lograr la participación de estudiantes de diferentes Centros de Atención Universitaria (CAU).
- Brindar la oportunidad a los estudiantes de tomar un curso a nivel internacional certificado por la universidad de origen y poder visitar empresas internacionales con el fin comparar los procesos que se realizan en Colombia con los del país de destino.

Las misiones académicas se iniciaron en el 2017 y hasta el momento se han realizado cuatro de estas con la participación de estudiantes como se muestra en la tabla adjunta (ver **tabla 1**). En la tercera Misión se contó por primera vez con un grupo solo de estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnologías, en la cual participaron de 23 estudiantes de diferentes programas y CAU a la Universidad de Guanajuato México (ver **figura 2**).

Las misiones académicas, además de lograr la movilidad de estudiantes y docentes, han permitido gestionar diferentes convenios y actividades. Este trabajo no se hubiera podido llevar a cabo sin la ayuda de Paula Torres Jiménez, profesional especializada en los procesos de internacionalización DUAD, a quien hago un reconocimiento por su trabajo y apoyo desde el 2018.



Figura 2. Misión Académica Universidad de Guanajuato, México.

Fuente: Universidad Santo Tomas (2018, 30 de noviembre).

Tabla 1. Relación misiones académicas.

MISIÓN ACADÉMICA	LUGAR	AÑO	# ESTUDIANTES	# DOCENTES	PROGRAMAS	CAU
Primera	Cono Sur	2017	11	1	Administración de Empresas Administración Ambiental y RN Administración de Empresas Agropecuarias	Bogotá Bucaramanga Armenia
Segunda	Cono Sur	2018	4	1	Administración de Empresas Administración Ambiental y RN	Bogotá
Tercera	Guanajuato México	2018	23	1	Administración de Empresas Administración Ambiental y RN Administración de Empresas Agropecuarias Construcción Arquitectura e Ingeniería Administración de Sistemas Informática	Bogotá Villavicencio Chiquinquirá Montería Manizales
Cuarta	Burgos España	2019	23	1	Administración de Empresas Administración Ambiental y RN Administración de Empresas	Bogotá Yopal Chiquinquirá Cali Tunja

Fuente: elaboración propia

Gracias a la gestión realizada en conjunto con Paula se han desarrollado las siguientes actividades:

- Primera misión académica entrante para la Facultad de Ciencias y Tecnologías proveniente de la Universidad de Guanajuato, México. En esta misión se contó con la participación de diez estudiantes extranjeros que recibieron un curso impartido por docentes de la Facultad denominado *Negocios globales y gestión de la calidad*. Adicional a esto, los invitados tuvieron la oportunidad de visitar dos empresas: una del sector manufacturero y otra del sector logístico.
- Participación de la Universidad de Guanajuato en las ferias virtuales empresariales que lidera el profesor Miguel Ángel Cortés de la Facultad de Ciencias y Tecnologías.
- Implementación del proyecto de movilizaciones virtuales para el cual se han ejecutado pruebas piloto con la UTPL de Ecuador, con la participación de cinco estudiantes salientes y un estudiante entrante.
- Gestión de movilidad entrante y saliente por la red e-MOVIES.

Impacto generado hasta el momento:

Las acciones que se vienen implementando en la Facultad de Ciencias y Tecnologías dan alcance a la visión de la USTA en la que se enuncia lo siguiente:

En 2027 la Universidad Santo Tomás de Colombia es referente internacional de excelente calidad educativa multicampus, por la articulación eficaz y sistémica de sus funciones sustantivas, y es dinamizadora de la promoción humana y la transformación social responsable, en un ambiente sustentable, de justicia y paz, en procura del bien común. (USTA, s. f.)

Además, con los cursos de actualización y los seminarios internacionales en cada una

de las misiones académicas se cumplen los lineamientos de la política curricular en cuanto al fortalecimiento del currículo:

Pertinencia: el currículo responde a las necesidades del contexto nacional e internacional, a los desarrollos del conocimiento profesional y disciplinario, a los fines contemporáneos de la educación superior y a los principios del humanismo cristiano propios de la identidad tomista, actualizada por la comprensión de los nuevos “signos de los tiempos”. (USTA, 2004, p. 22)

Así mismo, se da cumplimiento a lo enunciado en el *Estatuto orgánico*, artículo 9 del “Capítulo III: de los objetivos”, numeral 4: “Formar y consolidar la comunidad académica de la Universidad en los diversos contextos donde actúa, y promover la interrelación con sus homólogas, a escala nacional e internacional” (USTA, 2018, p. 20). Para esto se vienen desarrollando las anteriores estrategias desde el 2016, las cuales han permitido a la Facultad y a sus programas mejorar sus indicadores de internacionalización. Entre los resultados más destacados se pueden incluir los siguientes:

- Incremento de la visibilidad de la Universidad Santo Tomás y su modalidad a distancia.
- Incremento de los indicadores de movilizaciones que antes del programa de misiones académicas era de cuatro estudiantes por año para la Facultad. En la actualidad, el programa moviliza en promedio quince estudiantes más por año.
- Aumento de la graduación oportuna, puesto que la mayoría de los estudiantes que optan por las misiones académicas las escogen además como opción de grado, luego de lo cual realizan un trabajo para sustentar.
- Inclusión de la participación de los programas de la Facultad y CAU en las estrategias implementadas.

- Gestión de convenios con la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Burgos.
- Para los espacios académicos se han conseguido docentes internacionales pertenecientes a diferentes instituciones como la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de Oviedo.
- Se logró la primera misión académica entrante proveniente de la Universidad de Guanajuato con la participación de dos programas de la Facultad: Administración de Empresas e Ingeniería Logística.

Para terminar, quisiera decir que todo lo que se ha realizado hasta el momento no hubiera sido posible sin la gracia de Dios, a quien le agradezco por el reconocimiento a la Excelencia Tomasina. Es difícil explicar la emoción que sentí al recibir este premio, ya que solo quienes desarrollan este tipo de proyectos saben todo el trabajo y el amor que hay detrás de su ejecución.

Este proceso significó un gran reto para mí, ya que cuando tomé el liderazgo de los procesos de internacionalización de la Facultad no tenía ninguna experiencia en el tema. Sin embargo, con el tiempo invertido en estudios e indagaciones, el proyecto fue adquiriendo forma y hoy en día es como un hijo que ha crecido gracias al

Este proyecto, como cualquier otro, ha tenido sus inconvenientes, pero todo ello se ha visto compensado por la gratitud y felicidad expresada por los estudiantes que han sido partícipes de las movilidades presenciales o las misiones académicas.

esfuerzo, la dedicación y al amor por el trabajo. Ante todo, este proyecto se ha gestado desde el amor a la labor de docente y a nuestra razón de ser: los estudiantes, a quienes se les ha brindado la oportunidad de ver el mundo de una manera diferente, de acercarse a diferentes culturas y de viajar, una experiencia a la que muchos de ellos no habían tenido acceso.

Este proyecto, como cualquier otro, ha tenido sus inconvenientes, pero todo ello se ha visto compensado por la gratitud y felicidad expresada por los estudiantes que han sido partícipes de las movilidades presenciales o las misiones académicas, y a quienes estas experiencias les han cambiado la vida y los han ayudado a madurar. Tal como lo dice uno de ellos: “todos los estudiantes deberían tener la oportunidad de vivir esta experiencia”. ■

REFERENCIAS

- UNIDAD INTERNACIONALIZACIÓN. (2015). *Documento Marco de Internacionalización*. Ediciones USTA. https://relacionesinternacionales.usta.edu.co/images/Documento_Marco_de_Internacionalizaci%C3%B3n.pdf
- UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS [USTA]. (2004). *Política curricular para programas académicos*. Universidad Santo Tomás. <https://www.usta.edu.co/images/documentos/documentos-institucionales/politicas/politica-curricular.pdf>
- UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS [USTA]. (2011) *Plan General de Desarrollo 2012 - 2015*. Ediciones USTA.
- UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS [USTA]. (2018). Capítulo III: de los objetivos. En *Estatuto orgánico*. Ediciones USTA. <https://www.usta.edu.co/images/documentos/documentos-institucionales/estatutos/estatuto-organico.pdf>
- UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS [USTA]. (2018, 30 de noviembre). *Estudiantes de la Facultad Ciencias y Tecnologías participan en Misión Académica en la Universidad de Guanajuato* [Foto]. <https://www.ustadistancia.edu.co/index.php/tomas-noticias/noticias-de-la-semana/item/2078-estudiantes-de-la-facultad-ciencias-y-tecnologias-participan-en-mision-academica-en-la-universidad-de-guanajuato>
- UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS [USTA]. (s. f.). *Visión Institucional*. <https://www.usta.edu.co/index.php/nuestra-institucion-usta/la-universidad/presentacion-usta>