



# Revista Interamericana

---

## de Investigación, Educación y Pedagogía

Volumen 15 número 2  
julio-diciembre 2022

ISSN: 1657-107X  
e-ISSN: 2500-5421

# Revista Interamericana o- de Investigación, Educación y Pedagogía

Volumen 15 número 2  
julio-diciembre 2022

ISSN: 1657-107X  
e-ISSN: 2500-5421

Hecho el depósito que establece la ley  
©2022

Universidad Santo Tomás  
Vicerrectoría Académica General  
Dirección Nacional de Investigación e Innovación

Coedición  
Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

---

Universidad Santo Tomás  
Ediciones USTA  
Sede Principal, Edificio Luis J. Torres  
Cra. 9 # 51-11, Sótano 1  
Bogotá D.C., Colombia  
Teléfono: (+57) 601 587 8797 Ext. 2991  
<http://ediciones.usta.edu.co>  
Correo electrónico: [editorial@usantotomas.edu.co](mailto:editorial@usantotomas.edu.co)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)  
Sede nacional José Celestino Mutis  
Calle 14 sur # 14-23  
PBX: (+57) 601 344 3700 - 601 344 4120  
Bogotá D.C., Colombia  
<http://academia.unad.edu.co>  
[www.unad.edu.co](http://www.unad.edu.co)

---

Se prohíbe la reproducción total o parcial de  
esta obra sin la autorización expresa del editor.



Esta obra está bajo una Licencia Creative  
Commons Atribución-NoComercial-  
CompartirIgual 4.0 Internacional  
(CC BY-NC-SA 4.0).

Las ideas aquí planteadas son de exclusiva  
responsabilidad del autor y en nada  
comprometen a las instituciones ni la  
orientación de la revista.

## CONSEJO EDITORIAL



**Fray José Gabriel Mesa Angulo, O. P.**  
Rector General

**Fray Eduardo González Gil, O. P.**  
Vicerrector Académico General

**Fray Wilson Fernando Mendoza Rivera, O.P.**  
Vicerrector Administrativo y Financiero General

**Fray Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O. P.**  
Decano de la División de Educación Abierta y a Distancia

**Olga Lucía Ostos Ortiz, Ph. D. (c)**  
Directora de la Dirección Nacional de Investigación e Innovación

**Francisco Javier Jiménez Montero**  
Director (E) de Ediciones USTA

**Fray Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O. P.**  
Decano de la Facultad de Educación Abierta y a Distancia

**Dr. Jaime Alberto Leal Afanador**  
Rector

**Dra. Constanza Abadía García**  
Vicerrectora Académica y de Investigación

**Julia Alba Ángel Osorio**  
Vicerrectora de Inclusión Social para el Desarrollo Regional y la Proyección Comunitaria

**Dr. Leonardo Yunda Perlaza**  
Vicerrector de Medios y Mediaciones Pedagógicas

**Dr. Edgar Guillermo Rodríguez**  
Vicerrector de Servicios a Aspirantes, Estudiantes y Egresados

**Dr. Leonardo Evemeleth Sánchez Torres**  
Vicerrector de Relaciones Intersistémicas e Internacionales

**Ing. Andrés Ernesto Salinas**  
Vicerrector de Innovación y Emprendimiento

**Dra. Clara Esperanza Pedraza Goyeneche**  
Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación

## COMITÉ EDITORIAL

**Dr. Jordi Quintana Albalat**  
Universidad de Barcelona

**Dr. Enrique Bambozzi**  
Universidad Católica de Córdoba

**Dra. Sandra Martínez Pérez**  
Universidad de Barcelona

**Dra. Elvira Fuentes**  
Universidad del Valle de Temajac, México

**Dr. Abel Miró Comas**  
Universidad Internacional de Cataluña

**Dr. Tomás Sola**  
Universidad de Granada, España

**Dr. José Luis Martínez**  
Universidad de Guanajuato, México

**Dra. Alhena Caicedo Fernández**  
Universidad de los Andes

**Dr. Germán Guerrero Pino**  
Universidad del Valle, Colombia

**Dra. Julia Suarez Krabbe**  
Roskilde University, Denmark

**Dra. Marta Vergara**  
Universidad del Jalisco, México

**Dr. Jorge Elicer Martínez Posada**  
Universidad de la Salle

**Dra. Claudia Vélez**  
Universidad Santo Tomás

**Dr. Eduardo Padilla Beltrán**  
Universidad Militar Nueva Granada

**Dr. Ángel Díaz Barriga**  
Universidad Autónoma de México

**Dr. Eduardo Restrepo**  
Pontificia Universidad Javeriana

## **EQUIPO EDITORIAL**

**Dra. Ana Elvira Castañeda**  
*Editora*

**Nicolás Sepúlveda Perdomo**  
*Corrector de estilo*

**Dra. Olga Lucía Ostos**  
*Editora*

**Julieta Covo Méndez**  
*Traductora de metadatos a inglés*

**Dr. Eudaldo Forment**  
*Editor invitado*

**Ranita Dalpiaz**  
*Traductora de metadatos a portugués*

**Dr. Jordi Quintana Albalat**  
*Editor asociado en Barcelona*

**Franz Sebastián González**  
*Diseño de portada y diagramación*

**Myriam Acuña**  
*Profesional de soporte*

---



# CONTENIDO

	Página
<b>Editorial</b>	
<i>Olga Lucía Ostos Ortiz</i> .....	7
<b>Artículos producto de la investigación</b>	
La dimensión espacial de la educación física escolar colombiana: un análisis al contexto oficial bogotano	
<i>Jhon Carlos Cortés Murillo y Cindy Lorena Benavides</i> .....	11
Factores que afectan el desempeño en Cálculo Diferencial en la Universidad Santo Tomás	
<i>Sandra Perilla, Harol Valencia y Myriam Chacón</i> .....	37
Innovación tecnológica en educación: una revisión de literatura sobre los MOOC desde la perspectiva docente	
<i>Vanessa Pertuz, Luis Francisco Miranda y Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago</i> .....	69
Orientación vocacional, una necesidad en población privada de la libertad vinculada al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA)	
<i>Héctor Alonso Díaz Bonilla, Doris Lidia Gutiérrez González, Juan Carlos Benjumea Gutiérrez y Gelber Yecid Roa Pinto</i> .....	97
Relaciones de poder a través de las prácticas educativas	
<i>Enid Daniela Vargas Mesa y Adriana María Gallego Henao</i> .....	127
Aprendizaje basado en problemas (ABP): experiencia educativa en biología y química en la Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia	
<i>Leyn Castro-Vásquez, Rafael Nieto-Goenaga, Jorge Bilbao-Ramírez y Fredys Sánchez-Catalán</i> .....	155
Arraigo y desarraigo de las prácticas alimentarias en la población afrodescendiente de Santiago de Cali, Colombia	
<i>Jhon Jairo Angarita Ossa, Juan Carlos Escobar Rivera, Ruby Elisabeth Castellanos Peñalosa y Luz Adriana Aguirre Santafé</i> .....	179

## Página

Cerebro al Parque: importancia de las funciones ejecutivas del cerebro en básica primaria. Una estrategia mediada por TIC para la gestión docente <i>Liliana Ibagón Rojas y Maribel Viviana Villarreal Buitrago</i>	205
La enseñanza de la sostenibilidad en la educación superior como estrategia pedagógica para una profesión integral <i>Carlos Mauricio Bedoya M. y Jhon Muñoz Echavarría</i>	235
<b>Artículos de reflexión</b>	
Enseñanza de la química mediada por TIC: un cambio de paradigma en una educación en emergencia <i>Wilson Alejandro Largo-Taborda, Jorge Iván Zuluaga-Giraldo, María Ximena López Ramírez y Yeison Fredy Grajales Ospina</i>	261
Hacia la formalización de la educación inicial en Colombia (1980-2000): un tránsito complejo y decisivo <i>María Consuelo Martín Cardinal y Jenny Maritza Pulido González</i>	289
¿Qué ocurre cuando las escuelas están vacías? Los niños durante el confinamiento <i>Joan Tahull Fort</i>	317
Coproducción del conocimiento a través de metodologías digitales: una alternativa pedagógica en zonas marginadas de conflicto <i>Edwar Calderón, Kay Tisdall, Marlies Kustatscher, Juan Manuel Gómez Serna, Yeiner Belalcázar Paz y Julián García Umaña</i>	353
La convergencia de aprendizajes en el metaverso <i>Oscar Yecid Aparicio Gómez, Olga Lucía Ostos Ortiz y José Gabriel Mesa Angulo</i>	385
<b>Normas de publicación</b>	399