



Revista Interamericana

de Investigación, Educación y Pedagogía

Volumen 15 número 2
julio-diciembre 2022

ISSN: 1657-107X
e-ISSN: 2500-5421

Revista Interamericana

de Investigación, Educación y Pedagogía

Volumen 15 número 2
julio-diciembre 2022

ISSN: 1657-107X
e-ISSN: 2500-5421

Hecho el depósito que establece la ley
© 2022

Universidad Santo Tomás
Vicerrectoría Académica General
Dirección Nacional de Investigación e Innovación

Coedición
Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Universidad Santo Tomás
Ediciones USTA
Sede Principal, Edificio Luis J. Torres
Cra. 9 # 51-11, Sótano 1
Bogotá D. C., Colombia
Teléfono: (+57) 601 587 8797 Ext. 2991
<http://ediciones.usta.edu.co>
Correo electrónico: editorial@usantotomas.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)
Sede nacional José Celestino Mutis
Calle 14 sur # 14-23
PBX: (+57) 601 344 3700 - 601 344 4120
Bogotá D. C., Colombia
<http://academia.unad.edu.co>
www.unad.edu.co

Se prohíbe la reproducción total o parcial de
esta obra sin la autorización expresa del editor.



Esta obra está bajo una Licencia Creative
Commons Atribución-NoComercial-
CompartirIgual 4.0 Internacional
(CC BY-NC-SA 4.0).

Las ideas aquí planteadas son de exclusiva
responsabilidad del autor y en nada
comprometen a las instituciones ni la
orientación de la revista.

CONSEJO EDITORIAL



Fray José Gabriel Mesa Angulo, O. P.
Rector General

Fray Eduardo González Gil, O. P.
Vicerrector Académico General

Fray Wilson Fernando Mendoza Rivera, O.P.
Vicerrector Administrativo y Financiero General

Fray Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O. P.
*Decano de la División de Educación Abierta
y a Distancia*

Olga Lucía Ostos Ortiz, Ph. D. (c)
*Directora de la Dirección Nacional de
Investigación e Innovación*

Francisco Javier Jiménez Montero
Director (E) de Ediciones USTA

Fray Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O. P.
*Decano de la Facultad de Educación Abierta
y a Distancia*

Dr. Jaime Alberto Leal Afanador
Rector

Dra. Constanza Abadía García
Vicerrectora Académica y de Investigación

Julia Alba Ángel Osorio
*Vicerrectora de Inclusión Social para el
Desarrollo Regional y la Proyección Comunitaria*

Dr. Leonardo Yunda Perlaza
*Vicerrector de Medios y Mediaciones
Pedagógicas*

Dr. Edgar Guillermo Rodríguez
*Vicerrector de Servicios a Aspirantes, Estudiantes
y Egresados*

Dr. Leonardo Evemeleth Sánchez Torres
*Vicerrector de Relaciones Interstistémicas e
Internacionales*

Ing. Andrés Ernesto Salinas
Vicerrector de Innovación y Emprendimiento

Dra. Clara Esperanza Pedraza Goyeneche
*Decana de la Escuela de Ciencias de la
Educación*

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Jordi Quintana Albalat
Universidad de Barcelona

Dra. Sandra Martínez Pérez
Universidad de Barcelona

Dr. Abel Miró Comas
Universidad Internacional de Cataluña

Dr. José Luis Martínez
Universidad de Guanajuato, México

Dr. Germán Guerrero Pino
Universidad del Valle, Colombia

Dra. Marta Vergara
Universidad del Jalisco, México

Dra. Claudia Vélez
Universidad Santo Tomás

Dr. Ángel Díaz Barriga
Universidad Autónoma de México

Dr. Enrique Bambozzi
Universidad Católica de Córdoba

Dra. Elvira Fuentes
Universidad del Valle de Temajac, México

Dr. Tomás Sola
Universidad de Granada, España

Dra. Alhena Caicedo Fernández
Universidad de los Andes

Dra. Julia Suarez Krabbe
Roskilde University, Denmark

Dr. Jorge Eliecer Martínez Posada
Universidad de la Salle

Dr. Eduardo Padilla Beltrán
Universidad Militar Nueva Granada

Dr. Eduardo Restrepo
Pontificia Universidad Javeriana

EQUIPO EDITORIAL

Dra. Ana Elvira Castañeda
Editora

Dra. Olga Lucía Ostos
Editora

Dr. Eudaldo Forment
Editor invitado

Dr. Jordi Quintana Albalat
Editor asociado en Barcelona

Myriam Acuña
Profesional de soporte

Nicolás Sepúlveda Perdomo
Corrector de estilo

Julieta Covo Méndez
Traductora de metadatos a inglés

Ranita Dalpiaz
Traductora de metadatos a portugués

Franz Sebastián González
Diseño de portada y diagramación



CONTENIDO

	<i>Página</i>
Editorial	
<i>Olga Lucía Ostos Ortiz</i>	7
Artículos producto de la investigación	
La dimensión espacial de la educación física escolar colombiana: un análisis al contexto oficial bogotano <i>Jhon Carlos Cortés Murillo y Cindy Lorena Benavides</i>	11
Factores que afectan el desempeño en Cálculo Diferencial en la Universidad Santo Tomas <i>Sandra Perilla, Harol Valencia y Myriam Chacón</i>	37
Innovación tecnológica en educación: una revisión de literatura sobre los MOOC desde la perspectiva docente <i>Vanessa Pertuz, Luis Francisco Miranda y Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago</i>	69
Orientación vocacional, una necesidad en población privada de la libertad vinculada al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) <i>Héctor Alonso Díaz Bonilla, Doris Lidia Gutiérrez González, Juan Carlos Benjumea Gutiérrez y Gelber Yecid Roa Pinto</i>	97
Relaciones de poder a través de las prácticas educativas <i>Enid Daniela Vargas Mesa y Adriana María Gallego Henao</i>	127
Aprendizaje basado en problemas (ABP): experiencia educativa en biología y química en la Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia <i>Leyn Castro-Vásquez, Rafael Nieto-Goenaga, Jorge Bilbao-Ramírez y Fredys Sánchez-Catalán</i>	155
Arraigo y desarraigo de las prácticas alimentarias en la población afrodescendiente de Santiago de Cali, Colombia <i>Jhon Jairo Angarita Ossa, Juan Carlos Escobar Rivera, Ruby Elisabeth Castellanos Peñalosa y Luz Adriana Aguirre Santafé</i>	179

Cerebro al Parque: importancia de las funciones ejecutivas del cerebro en básica primaria. Una estrategia mediada por TIC para la gestión docente	
<i>Liliana Ibagón Rojas y Maribel Viviana Villarreal Buitrago</i>	205

La enseñanza de la sostenibilidad en la educación superior como estrategia pedagógica para una profesión integral	
<i>Carlos Mauricio Bedoya M. y Jhon Muñoz Echavarría</i>	235

Artículos de reflexión

Enseñanza de la química mediada por TIC: un cambio de paradigma en una educación en emergencia	
<i>Wilson Alejandro Largo-Taborda, Jorge Iván Zuluaga-Giraldo, María Ximena López Ramírez y Yeison Fredy Grajales Ospina</i>	261

Hacia la formalización de la educación inicial en Colombia (1980-2000): un tránsito complejo y decisivo	
<i>María Consuelo Martín Cardinal y Jenny Maritza Pulido González</i>	289

¿Qué ocurre cuando las escuelas están vacías? Los niños durante el confinamiento	
<i>Joan Tahull Fort</i>	317

Coproducción del conocimiento a través de metodologías digitales: una alternativa pedagógica en zonas marginadas de conflicto	
<i>Edwar Calderón, Kay Tisdall, Marlies Kustatscher, Juan Manuel Gómez Serna, Yeiner Belalcázar Paz y Julián García Umaña</i>	353

La convergencia de aprendizajes en el metaverso	
<i>Oscar Yecid Aparicio Gómez, Olga Lucía Ostos Ortiz y José Gabriel Mesa Angulo</i>	385

Normas de publicación	399
------------------------------------	-----