

Editorial

Educación y tecnología: el tiempo de la inteligencia artificial en el aula

La relación entre educación y tecnología ha sido históricamente una frontera dinámica de transformación. En el siglo XXI, esta relación se ha vuelto decisiva, especialmente con la irrupción de la inteligencia artificial (IA), que no solo introduce nuevas herramientas, sino que redefine las formas de enseñar, aprender, evaluar y, sobre todo, de comprender el papel de la escuela, el docente y el estudiante. En este contexto, la *Revista Interamericana de Investigación en Educación y Pedagogía (RIIEP)* presenta un número especial que aborda, desde diversas perspectivas y metodologías, los impactos, desafíos y oportunidades que la IA y otras tecnologías emergentes están generando en el ecosistema educativo latinoamericano.

Los artículos aquí reunidos dan cuenta de un vigoroso debate académico que trasciende la simple incorporación instrumental de la tecnología. En "*Impacto de la IA en la brecha educativa en Colombia*", Juan J. Vanegas-Giraldo examina con rigurosidad cómo estas tecnologías pueden tanto reducir como acentuar las desigualdades, dependiendo del enfoque institucional y la política pública que las acompañe. A su vez, Martínez Babativa y Barrera Herrera indagan sobre el rol tecnopedagógico de la IA en contextos de educación superior a distancia, aportando claves para una docencia más personalizada y eficaz.

El potencial de la IA en campos específicos de formación, como la ingeniería, se aborda en el trabajo de Acosta, Rodríguez Carmona

y Guevara Ortega, mientras que Aparicio-Gómez, Ostos-Ortiz y Abadía García reflexionan sobre las posibilidades del aprendizaje personalizado, abriendo un debate profundo sobre la ética, la autonomía y la adaptabilidad en las nuevas formas de enseñanza. La mirada a la infancia, desde la experiencia digital, aparece en el valioso estudio de Pedraza Ramírez y Morales Mantilla, que visibiliza los sentidos, emociones y aprendizajes de niñas y niños conectados.

Más allá del aula tradicional, Ortiz Lozada y su equipo nos muestran cómo las narrativas digitales pueden empoderar comunidades en torno a problemáticas vitales como el acceso al agua potable. Y en esa misma línea de acción social, el artículo de Valencia Zapata y colaboradores resalta la impronta ético-política de la UNAD en la formación de psicólogos comprometidos con el país.

Este número también celebra la creatividad pedagógica a través de la integración de la modelación matemática en experiencias prácticas, como lo muestran Cervantes-Barraza y sus coautores en su propuesta sobre el tiro parabólico. Igualmente, el análisis bibliométrico de Julián Pacheco y Camila Suárez ofrece una mirada sistemática sobre las publicaciones latinoamericanas en innovación educativa, aportando claves para futuros desarrollos investigativos. Por su parte, el artículo de Granados Ortiz y colegas explora, mediante aprendizaje automático, los cambios estructurales de la educación superior antes, durante y después del COVID-19.

En la sección de reflexión, Morocho Quezada y su equipo destacan el papel de la personalización del aprendizaje como componente esencial de la calidad educativa, mientras que Londoño-Alape y Acevedo-Zapata presentan un estudio sobre mediaciones pedagógicas en el aprendizaje del inglés, desde un enfoque centrado en el lenguaje y la expresión.

Este número de la *RIIEP* pone de manifiesto que la tecnología, cuando se inserta críticamente en los procesos pedagógicos, no es solo una herramienta de apoyo, sino un agente transformador de realidades. La inteligencia artificial, los entornos digitales, la analítica de datos y las nuevas formas de interacción educativa nos convocan a repensar no solo el qué y el cómo de la enseñanza, sino también el para qué.

Confiamos en que los lectores encontrarán en estos artículos inspiración, argumentos y evidencia para continuar construyendo una educación más inclusiva, ética y pertinente en un mundo cada vez más interconectado e inteligente.

**Olga Lucía Ostos O.
Oscar Aparicio G.**

Revista Interamericana de Investigación en Educación y Pedagogía (RIIEP)