

Cuerpo, Cultura y Movimiento

ISSN: 2248-4418 | e-ISSN: 2422-474X

Universidad Santo Tomás

Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación

Vol. 15, n.º 1

enero-junio del 2025

Bogotá, D. C.



ISSN: 2248-4418

e-ISSN: 2422-474X

Periodicidad semestral

Correo electrónico: cuerpoculturaymovimiento@usta.edu.co

Página web: <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/rccm>

Universidad Santo Tomás

Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación

2025

Universidad Santo Tomás

Ediciones USTA

Sede Principal, Edificio Luis J. Torres

Cra. 9 n.º 51-11, sótano 1

Teléfono: (+57) (1) 587 8797, ext. 2991

<http://ediciones.usta.edu.co>

<http://www.usta.edu.co>

<https://revistas.usantotomas.edu.co/>

dir.editorial@usta.edu.co

Bogotá, D. C., Colombia

2025

Hecho el depósito que establece la ley.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).

Consejo Editorial Particular

Fray Álvaro José Arango Restrepo, O. P.
Rector General

Fray Mauricio Antonio Cortés Gallego, O. P.
Vicerrector Académico General

Fray Hender Alveiro Rodríguez Pérez, O. P.
Vicerrector Administrativo y Financiero General

Fray Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O. P.
Decano de la División de Educación Abierta y a Distancia

Aida Mayerly Fúquene Montañez
Directora de la Dirección Nacional de Investigación e Innovación

María del Pilar Florián Escobar
Directora Técnica del CRAI

División Ciencias de la Salud

Adriana Yolanda Campos Rodríguez (repr.)
Decano Facultad Cultura Física, Deporte y Recreación

Revista de Investigación Cuerpo, Cultura y Movimiento

Gaviota Marina Conde Rivera
Universidad Santo Tomás, Colombia
Editora

Comité Editorial

Ph. D. Astolfo Romero García
Universidad Santo Tomás, Colombia

Ph. D. Roberto Espinoza Gutiérrez
Universidad Autónoma de Baja California, México

Ph. D. Silvia Citro
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Sonia Castillo Ballén
Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

Ph. D. Mario Cezar de Souza Costa Conceição
Universidade Estadual do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Ph. D. Daniel Rojas-Valverde
Universidad Nacional de Costa Rica: Heredia, Costa Rica

Comité científico

Ph. D. Adriana Yolanda Campos Rodriguez
Universidad Santo Tomás, Colombia

Ph. D. Jhon Fredy Ramírez Villada
Universidad de Antioquia, Colombia

Ph. D. Eduardo Galak
Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Ph. D. Raúl Fernández Baños
Universidad Autónoma de Baja Californiana, México

Ph. D. Esperanza Osorio
Funlibre, Colombia

Ph. D. Estélio Henrique Martin Dantas
Universidade de Tiradentes, Brasil

Editores invitados

PhD. (Cda) Irene Montoya-Rivera
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

PhD. Ana Sabrina Mora
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

Mg. Fabián Lancheros Rodríguez
Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDR. Colombia

Comité evaluador

Pos PhD. Alexandre Paulo Loro
Universidade Federal da Fronteira Sul. Brasil

Pos PhD. Raimundo Nonato Assunção Viana
Universidade Federal do Maranhão. Brasil

Pos PhD. Matheus Uba Chupel
University of Toronto. Canada

Pos PhD. Rodrigo Gomes de Souza Vale
Universidade Federal do Rio de Janeiro. Brasil

PhD. Adriano Alberti
Universidade do Sul de Santa Catarina. Brasil

PhD. Carmen Luz López Miari
Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. Cuba

PhD. Daniela Milagros Palacio González
Universidad Central Marta Abreu de Las Villas. Cuba

PhD. Diego Gama Linhares
Universidade Federal do Rio de Janeiro. Brasil

PhD. Fabiana Pereira do Amaral
Universidade Federal do Rio de Janeiro. Brasil

PhD. Gonzalo Florián Velásquez
Universidad Santo Tomás

PhD. Inés Pérez-Wilke
Universidad Nacional Experimental de las Artes. Venezuela

PhD. Jesús Ríos Garit
Universidad Central Marta Abreu de Las Villas. Cuba

PhD. Mayrhon José Abrantes Farias
Universidade Federal do Maranhão. Brasil

PhD. Nazaré Bello
Faculdade de Educação e Tecnologia da Amazônia - Fam Abaetetuba. Brasil

PhD. Renato André Sousa Da Silva
Universidade Estadual de Goiás. Brasil

Mg. Adilson Bela Silva
Universidade Federal do Rio de Janeiro. Brasil

Mg. Andressa Santos
Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Brasil

Mg. Carla Furelo
Universidad de la República. Uruguay

Mg. Cindy Lorena Benavides Rodriguez
Universidad del Área Andina. Colombia

Mg. Imma Quitzel Caicedo Molina
Universidad Nacional de Colombia. Colombia

Mg. Jenny Cecilia González Ballén
Corporacion Artística y Cultural Inconsciente Colectivo. Colombia

Mg. Josenilda Brandão Costa
Universidade Federal do Rio de Janeiro. Brasil

Mg. Juan Carlos Corredor
Universidad Santo Tomás

Mg. Madson Rodrigo Silva Bezerra
Universidade Tiradentes. Brasil

Mg. Sonia López Domínguez
Universidad Pedagógica Nacional. Colombia

Cuidado editorial

Francisco Javier Jiménez Montero
Coordinador editorial administrativo de Ediciones USTA

Simon David Betts
Corrector de estilo en español

Valissa Rosenzweig
Corrector de estilo en inglés

Ranita Dalpiaz
Correctora de estilo en portugués

María Cristina Crespo Vargas
Coordinadora editorial de revistas de Ediciones USTA

Contenido

Editorial

Coordenadas, propuestas y esperanzas para investigar-pensar-sentir-educar el cuerpo

Coordinates, proposals and hopes to investigate-think-feel-educate the body

Coordenações, propostas e esperanças para investigar-pensar-sentir-educar o corpo

Irene Montoya-Rivera

Ana Sabrina Mora

La transdisciplinariedad en la Cultura Física

Transdisciplinarity in Physical Culture

Transdisciplinaridade na cultura física

Fabian Lancheros Rodríguez

Artículos de investigación

Atividades da educação física escolar vs. dança tradicional aplicadas a adolescentes quilombolas: um estudo comparativo

School Physical Education Activities Vs Traditional Dance Applied To Quilombola Adolescents: A Comparative Study

Actividades de educación física escolar vs danza tradicional aplicada a adolescentes quilombolas: un estudio comparativo

Ayla de Jesus Moura

Janaína Alvarenga Aragão

José Fernando Vila Nova de Moraes

El laberinto del Minotauro: Corposensibilidades y mitos del género en la escuela

The labyrinth of the Minotaur: Corposensibilities and gender myths at school

O Labirinto do Minotauro: Corposensibilidades e Mitos de Gênero nas Escolas

Irene Montoya-Rivera

Hoovaldo Flórez Vahos

Masculinidad y limitación visual en la escuela. Un marco conceptual que se explora desde la perspectiva corporal

Masculinity and visual limitation at school. A conceptual framework explored from the body perspective

Masculinidade e limitação visual na escola. Uma estrutura conceitual que é explorada a partir da perspectiva do corpo

Hoovaldo Flórez Vahos

El emprendimiento en la educación media bogotana y su desarrollo desde la integración de la normativa y la realidad

Entrepreneurship in high school education in Bogotá and its development from the integration of regulations and reality

O empreendedorismo no ensino secundário de Bogotá e seu desenvolvimento a partir da integração da regulamentação e da realidade

Angélica Rico Alonso

Maturity status and tactical behavior of youth soccer players across a competitive season

Estatuto Maturacional e comportamento tático de jovens jogadores de futebol durante uma temporada competitiva

Estado madurativo y comportamiento táctico de jóvenes futbolistas durante una temporada competitiva

Eder Gonçalves

Israel Teoldo

Rodrigo Santos

Hugo Sarmiento

Antonio Tessitore

António José Figueiredo

Artículos de revisión

Cuidado de si e técnicas corporais: implicações e contribuições na Educação Física — uma revisão sistemática

Self-care and body techniques: Implications and Contributions in Physical Education — A Systematic Review

Cuidado de sí y técnicas corporales: implicaciones y aportaciones en Educación Física — una revisión sistemática

Geovana Oliveira Raimundo

Milena de Oliveira Aguiar

Priscilla Pinto Costa da Silva

Maria Isabel Brandão de Souza Mendes

Una nueva escuela para nuevas vidas: Territorios sensibles estudiantiles que narran corporalmente las violencias del conflicto armado colombiano

A new school for new lives: Sensitive student territories that corporeally narrate the violence of the Colombian armed conflict

Uma nova escola para novas vidas: territórios estudantis sensíveis que narram corporalmente a violência do conflito armado colombiano

Irene Montoya-Rivera

Ana Sabrina Mora

A gamificação como metodologia ativa na educação física escolar: revisão sistemática de estudos qualitativos

Gamification as an Active Methodology in School Physical Education: Systematic Review of Qualitative Studies

La gamificación como metodología activa en educación física escolar: revisión sistemática de estudios cualitativos

Agersonias dos Santos Rey

Diego Gama Linhares

Claudio Joaquim Borba-Pinheiro

Impact of physical fitness on adolescent health and academic and cognitive performance: Systematic review

Impacto de la aptitud física en la salud y el rendimiento académico y cognitivo de los adolescentes: revisión sistemática

Impacto da aptidão física na saúde e no desempenho acadêmico e cognitivo do adolescente: Revisão sistemática

Matheus Jacobs de Albuquerque

Adriano Pasqualotti

Estudios de reflexión

Corpos entre o paradigma ocidental e saberes afro-diaspóricos: o caso do Projeto CorpoFronteiras

Cuerpos entre el paradigma occidental y los saberes afro-diaspóricos: el caso del Proyecto CorpoFronteiras

Bodies between the Western paradigm and Afro-diasporic knowledges: the case of the CorpoFronteiras Project

Leonardo Diniz do Couto

Wanja de Carvalho Bastos

Educação Física no Brasil e o encontro com a filosofia da diferença: ressonâncias de Foucault, Deleuze e Derrida

Educación Física en Brasil y el encuentro con la filosofía de la diferencia: resonancias de Foucault, Deleuze y Derrida

Physical Education in Brazil and the encounter with the philosophy of difference: resonances of Foucault, Deleuze and Derrida

Pedro Xavier Russo Bonetto

Rubens Antonio Gurgel Vieira

Clayton César de Oliveira Borges

El concepto de cuerpo desde la perspectiva de la psicomotricidad

The concept of the body from the perspective of psychomotricity

O conceito de corpo sob a perspectiva da psicomotricidade

María del Rosario Pellegrino

Cuerpo narrado: urdimbres y resistencias en clave performático escolar

Narrated body: warps and resistances in a school performance key

Corpo narrado: deformacoes e resistencias em chave de desempenho escolar

Adriana María Arrubla