

Qualidade de vida e práticas corporais

Quality of Life and Body Practices

[Editorial]

PhD. João Alves de Moraes Filho ¹

Citar como:

Moraes Filho, J. A. (2023). Qualidade de vida e práticas corporais. *Revista de Investigación Cuerpo, Cultura y Movimiento*, 13(2). DOI: 10.15332/2422474X.9229

É de comum conhecimento que a prática de atividades físicas é indicada para melhorar a qualidade de vida, conforme recomendam a Organização Mundial de Saúde, o Colégio Americano de Esporte e Medicina, entre outras instituições direcionadas ao assunto.

Este dossiê apresenta trabalhos com conceitos atuais e de grande importância para os profissionais da área. Práticas pedagógicas, esporte de rendimento, jovens atletas, esportes de aventura e esporte e saúde são temas que encontraremos aqui.

O trabalho intitulado “Impacto de dois programas sociais de exercícios físicos no risco de queda de idosos” aborda o benefício da prática da atividade física para idosos. Um tema muito relevante, pois a população mundial vem envelhecendo de maneira exponencial.

No texto “*La experiencia corporal, un objeto de estudio en construcción para la Educación Física*”, o autor aborda o conhecimento das práticas corporais dos alunos em sua formação, visto que essas práticas não apenas beneficiam a saúde física, mas também a mental e social.

Os autores do trabalho longitudinal “*Efecto de ocho semanas de ejercicio con resistencia elástica en personas adultas mayores con sarcopenia*” apresentam os efeitos de oito semanas de exercício físico com resistência com faixas elásticas. Embora esse tema constantemente apareça no âmbito científico, este artigo

¹ Doutor, Professor, Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil. E-mail: joao.alves1@unemat.br (<https://orcid.org/0000-0001-8466-8865>),

apresenta resultados mais atuais e relevantes na abordagem da questão da sarcopenia.

No que se refere ao esporte competitivo, vários pilares sustentam esse tema. Treinadores, atletas, dirigentes, pais entre outros.

O “*Uso de mejoradores cognitivos transcraneales en el deporte, consideraciones bioéticas para profesores y entrenadores*” aborda temas que envolvem a relação bacharelado e licenciatura, e seus campos de atuação dentro do âmbito ético.

Em um estudo descritivo, de uma região da Espanha, autores desenvolveram o trabalho nomeado “Correlação entre agilidade e variáveis relacionadas à saúde em estudantes espanhóis”, os autores relacionaram a agilidade com algumas variáveis como peso, altura e sexo, mostrando a importância da prática da atividade física desde as fases iniciais da vida.

Em um estudo que aborda o rendimento esportivo, temos o trabalho intitulado “Análise comparativa do desempenho de atletas de futsal em testes físicos com e sem bola”, em que os autores apresentaram resultados significativos da diferença entre a prática de exercícios específicos de uma modalidade com bola e sem bola.

No trabalho “Práticas corporais de aventura na formação docente em institutos federais do Nordeste”, os autores apresentam as atenções dadas às práticas corporais de aventura nos institutos federais da região Nordeste do Brasil, em que as conclusões e os resultados são surpreendentes.

A revisão sistemática “Ensino de esportes de invasão a participantes sub-11 pelo TGFU: uma revisão sistemática” aborda a pedagogia do esporte. Trata-se de uma metodologia amplamente utilizada pelos professores contemporâneos.

Os textos foram meticulosamente escolhidos, com temas emergentes, autores especialistas na área e bibliografia atual. Dessa maneira, o leitor terá acesso a trabalhos fortemente embasados e atuais.

PhD. João Alves de Moraes Filho

Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat)

Faculdade do Pantanal (Fapan-Idomed)