

Deporte, resiliencia y calidad de vida

[Editorial]

Rosa Elvira Cabrera Acosta*

Jonathan González Pieras**

Citar como:

Cabrera Acosta, R. E. y González Pieras, J. (2022). Deporte, resiliencia y calidad de vida. *Revista de Investigación Cuerpo, Cultura y Movimiento*, 12(2).

<https://doi.org/10.15332/2422474X.7881>



Estimados lectores:

La *Revista de Investigación Cuerpo, Cultura y Movimiento* les hace llegar sus más sinceras congratulaciones por la prestancia y motivación al estudio de las temáticas que aquí se abordan. Debido a la necesidad de poner en manos de los investigadores estudios de conocimientos profundos, que contribuyan a dar significados y sentidos al quehacer pedagógico en las áreas del de la cultura física, el deporte y la educación física, se ofrecen soluciones de la ciencia, asumidas por los profesionales para mejorar la calidad de vida de la población y la sostenibilidad de la práctica deportiva en un mundo condicionado por el uso de las nuevas tecnologías. Por lo tanto, el abordaje de las temáticas expuestas muestra la esencia del hombre en su única y mejor condición social, que es la de ser humano.

Reconocemos, además, a los investigadores, profesores, estudiantes de pregrado y postgrado, médicos, psicólogos, así como a los centros científicos de la Universidad de Oriente (Facultad de Cultura Física) y el Centro Provincial de Medicina del Deporte, que han contribuido con su empeño y dedicación a conformar el presente dossier titulado “Deporte, resiliencia y calidad de vida”. El número comprende estudios que proponen un cambio de mentalidad en los actores protagonistas del mundo deportivo, como agentes socializadores comprometidos con la sostenibilidad del deporte y la transformación de la sociedad.

* Licenciado en Educación; magíster en Actividad Física en la Comunidad; metodóloga de Ciencia, Tecnología y Medioambiente; doctorando en Ciencias de la Cultura Física, Dirección Provincial de Deportes, Santiago de Cuba, Cuba. Correo electrónico: yudisel.92@gmail.com; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1302-9748>

** Ingeniero en Ciencias Informáticas; estudiante de la Maestría de Informática en la Salud; joven investigador, programador. Dirección Provincial de Deportes, Centro Provincial de Informática del Deporte, Santiago de Cuba, Cuba. Correo electrónico: jgonzalezp1983@gmail.com; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8593-777>

Este número ha sido conformado en la etapa poscovid, donde las condiciones sociales se han vuelto un poco más complejas. La búsqueda de alternativas que fortalezcan la salud de la población, mediante los nuevos conocimientos que emergen de los resultados de la investigación científica, se ha convertido en una necesidad. Lo mismo ha ocurrido con el desarrollo de las competencias profesionales que lleven a transformar el modo de actuar de los profesores de cultura física, el deporte y la educación física, a partir de estrategias metacognitivas y resilientes.

Por consiguiente, el abordaje científico se ha realizado desde distintos enfoques de cambio social y de elaboración del constructo científico. Este hecho da posibilidad de evaluar la dimensión del pensamiento humano desde posiciones creativas y desarrolladoras, ya que los autores tratan las dificultades presentadas como consecuencias del covid-19, y enfrentan el accionar del deporte, la cultura física y la educación física desde un enfoque de interdisciplinariedad. En esencia, reconocemos la excelencia y creatividad de los investigadores que han puesto, a la luz de las inteligencias múltiples, una aproximación de las soluciones a los problemas científicos que mejoran la calidad de vida desde la práctica de la actividad físico-deportiva.

En un primer momento, el dossier “Deporte, resiliencia y calidad de vida” presenta una serie de trabajos relacionados con la práctica de actividad física, y su incidencia en la creación de hábitos y habilidades motrices para el desarrollo de un estilo de vida saludable. Lo anterior es una prioridad en los cambios de la adolescencia y su tránsito a la vida adulta, pues los hábitos no adquiridos en edades tempranas se convierten en debilidades en la vida adulta, lo cual es planteado por los investigadores Héctor Daniel Parada Sánchez y Ángela Yazmín Gálvez Pardo, en el estudio titulado “Composición corporal y hábitos alimentarios en estudiantes universitarios”. En este artículo se hace una comparación entre el porcentaje de grasa corporal de mujeres y hombres entre 18 a 21 años, y se concluye que la masa corporal guarda una relación con la cantidad de grasa en el cuerpo, así como el desarrollo de hábitos alimenticios con la práctica de actividad física. Ricardo Mendoza Muñoz intenta relacionar la calidad de vida con la práctica del deporte, en el trabajo titulado “Beneficios de la práctica de la escalada deportiva”, donde plantea que la práctica de este deporte, a partir de criterios de inclusión tanto en la variedad de actividades como de personas por su condición humana y diversidad de edades, desarrolla condiciones físicas muy buenas en quienes lo practican en un medio ambiente puro y saludable, e incide en una actitud positiva ante la vida.

En su accionar, el deporte también alcanza sus efectos negativos en la salud por mal manejo de las técnicas, lo cual hace que en determinados deportes se produzcan daños a nivel del sistema nervioso central (SNC). Esta problemática no encuentra solución en una simple rehabilitación, sino que necesita la aplicación de los nuevos adelantos de la ciencia. Así lo abordan Jorge Mario Vélez-Gutiérrez, Jorge L. Petro, Jorge A. Aburto-Corona, Salvador Vargas-Molina, Richard B. Kreider y Diego A. Bonilla en la investigación titulada “Cortical changes as a result of sports injuries: a short commentary” (p. ej., *brain cortical changes*), al plantear que todavía son incipientes las vías y métodos que se utilizan en la rehabilitación deportiva para evaluar los cambios más relevantes del SNC que se producen a nivel neuromuscular. Por tal razón, se requieren más avances en neurociencias aplicadas al deporte para desarrollar estrategias cognitivas que vayan más allá de lo que se ha hecho tradicionalmente. Se deben asumir, también, criterios basados en resultados científicos del mencionado campo de conocimiento para comprender mejor el movimiento del cuerpo humano e integrar estos saberes en los estudios del sistema biológico y sus mecanismos de control.

El tratamiento a la discapacidad de los niños en la sociedad constituye una de las principales acciones de la agenda 2030, la cual da un carácter de inclusión a la educación física y su nueva misión en la época contemporánea. Por este motivo, se busca prestar un mejor servicio y calidad de vida a la población infantil a partir del perfeccionamiento de las carencias presentadas en el proceso didáctico en estudiantes con trastorno que restringen su desarrollo psicomotriz, temática abordada por los autores Manuel Alejandro Romero León y Cynthia Martínez Aguilera, en el trabajo titulado “Metodología para el desarrollo de psicomotricidad en niños con disartria pseudobulbar”. A partir de la evaluación de la psicomotricidad con la aplicación de las pruebas de control psicomotriz, dicha investigación aporta nuevas miradas en el tratamiento del aprendizaje motor del niño disártrico como expresión de una habilitación psicomotriz inclusiva basada en la educación de los movimientos adecuados para su evolución.

La atención a la motricidad humana es un trabajo también visto desde la planificación del entrenamiento deportivo, en lo relacionado con las cargas y microciclos de periodización deportiva en los atletas de deportes de combate, según lo plantea Nelson Kautzner Marques Junior en su trabajo: “Periodização para esporte contemporâneo”. Kautzner estudia la carga del entrenamiento deportivo y evalúa las afecciones crónicas que trae para el atleta, que están estrechamente relacionadas con la adaptación biológica. Así, el autor informa cómo esta carga afecta el organismo del atleta y resalta la necesidad de estudios

profundos donde se utilicen instrumentos de medición antropométricos por parte de los entrenadores que permitan planificar un entrenamiento de calidad, y determinar el pico de forma deportiva adquirido por sus atletas.

La búsqueda de alternativas para mejorar las distintas situaciones psicológicas en que se encuentran a menudo los atletas y que inciden en las relaciones interpersonales y ambientales que los rodean hace que se creen mecanismos de intervención psicológica que contrarresten sus distintas manifestaciones. Esta temática es abordada por los autores Ernesto Ross Guerrero y Alberto E. Cobián Mena en el estudio titulado “Efectividad de la hipnosis en el manejo de la necesidad en bateadores desde la medicina natural y tradicional”. Las pruebas no farmacológicas aplicadas a los bateadores en tres líneas fundamentales: miedo, palpitations y el pánico terrible, demostraron que se pueden modificar determinadas conductas negativas de la personalidad del atleta. La atención de enfermedades no hereditarias durante las medidas de restricción del covid-19 también constituye un proceso resiliente y de calidad de vida al utilizar el pensamiento creativo para solucionar las problemáticas presentadas. Así lo muestran Yoelis Gutiérrez Sosa, Gustavo Feraud Temo y Noralmis Frómata Moreira en el artículo “Estrategia para la atención físico-terapéutica de beneficiarios con hemiparesia en periodo de covid-19”, donde estudian la sostenibilidad de la práctica de las actividades físicas en un proceso de adaptación peculiar para aumentar la calidad de vida y la inclusión social.

Estos resultados son avances importantes y propuestas asertivas de los investigadores como protagonistas de este dossier. Para exponerlos, los profesionales del deporte, la cultura física y la educación física debieron desarrollar habilidades básicas sustentadas en una mirada totalmente diferente al enfoque tradicional empleado en la enseñanza de estas áreas. De esta manera, pasaron a ser protagonistas de este proceso en un nivel de interacción colaborativa y cooperativa, y a potenciar sus habilidades dialógicas comunicativas.

Así lo expresan Rosa Elvira Cabrera Acosta, Carlos Roberto Sierra Barbados y Alina Bestard Revilla en su investigación “La comunicación dialógica en el profesor de fútbol”, donde ofrecen los fundamentos para transformar el modo de actuar profesional y pedagógico del profesor de fútbol, mediante el desarrollo de las habilidades y capacidades dialógicas centradas en la comunicación. Esto dota de un carácter humanista a la práctica deportiva educativa al asumir su papel protagónico en los cambios sociales hasta alcanzar poder de decisión y autonomía, mediante el saber, el saber hacer y el querer hacer, por lo que le da resiliencia y sostenibilidad a las actividades físico-deportivas.

Querido lector, ponemos en sus manos este dossier titulado “Deporte, resiliencia y calidad de vida” con plena confianza de que el análisis de estos artículos puede ser el punto de partida, o de encuentros de acuerdos y desacuerdos, que ayudarán a potenciar la búsqueda de conocimientos profundos. Estos artículos darán significados y sentidos a su quehacer como investigador poniendo en evidencia el carácter dialéctico, multidisciplinario, resiliente e inclusivo de la práctica de las actividades físico-deportivas para la transformación social en un mundo de interacciones dialógicas. El equipo de investigadores que trabajamos en el dossier —el ingeniero en Ciencias Informáticas Jonathan González Pieras, Carlos Roberto Sierra Barbados, Alina Bestard Revilla y una nueva colega, la MSc. Rosa Elvira Cabrera Acosta, así como nuestra editora principal, la Dra. Gaviota Conde— se despide por ahora esperando que sean llenos de salud y éxito en el 2022.