

# Ejercicio físico y salud

[Editorial]

Roberto Espinoza Gutiérrez\*

Luis Mario Gómez Miranda\*\*

Fabián Oswaldo Lancheros Rodríguez\*\*\*

Raúl Fernández Baños\*\*\*\*

Citar como:

Espinoza Gutiérrez, R., Gómez Miranda, L. M., Lancheros Rodríguez, F. O. y Fernández Baños, R. (2021). Ejercicio físico y salud. *Revista de Investigación Cuerpo, Cultura y Movimiento*, 11(1).



Estimados lectores:

Reciban un cordial saludo y deseos de bienestar de parte de la *Revista de Investigación Cuerpo, Cultura y Movimiento*, así como del grupo de profesores que han contribuido para conformar el presente dossier titulado Ejercicio físico y salud, cuyo propósito es generar aportes relevantes al

---

\* Licenciado en Actividad Física y Deporte; Magíster en Ciencias de la Salud; Docente investigador, Universidad Autónoma de Baja California, México. Correo electrónico: [espinoza.ronberto@uabc.edu.mx](mailto:espinoza.ronberto@uabc.edu.mx); ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9687-5941>.

\*\* Licenciado en Educación Física; Magíster en Ciencias del Deporte; Doctor en Ciencias de la Salud; Docente investigador, Universidad Autónoma de Baja California, México. Correo electrónico: [lgomez8@uabc.edu.mx](mailto:lgomez8@uabc.edu.mx); ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7703-1695>

\*\*\* Profesional en cultura física y deporte; Magíster en Actividad Física: entrenamiento y gestión deportiva; especialista en entrenamiento deportivo; Docente Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: [fabianlancheros@usantotomas.edu.co](mailto:fabianlancheros@usantotomas.edu.co); ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7546-4155>

\*\*\*\* Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; Doctor en Ciencias de la Educación; Docente investigador, Universidad Politécnica de Madrid, España. Correo electrónico: [raul.fernandez.banos@upm.es](mailto:raul.fernandez.banos@upm.es); ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4261-4919>

área de la cultura física y el deporte, destacando lo relacionado con el ejercicio físico, la salud y algunas áreas de conocimiento vinculadas a ello.

Este número se llevó a cabo en medio de los momentos más difíciles de la pandemia provocada por SARS-CoV-2 (covid-19) en el mundo. Por esto, se destaca y agradece el inmenso trabajo que ha desarrollado la comunidad científica en el desarrollo de proyectos que contribuyen a identificar variables cruciales para la prevención y/o recuperación de esta enfermedad. Así, la sociedad dispone de estrategias para disminuir los efectos y propagación de este virus.

Por otro lado, también extendemos nuestro reconocimiento a quienes continúan en la ardua labor de generar conocimiento desde sus áreas de experticia a pesar de las complicaciones que el distanciamiento social ha ocasionado en los procedimientos habituales, que, en muchos casos, han impedido la continuidad de algunos proyectos. Sin duda, la determinación, creatividad y capacidad para resolver estos problemas, brinda a la sociedad la posibilidad de obtener información actualizada, pertinente y confiable para tomar decisiones en el día a día que permitan incrementar la calidad de vida.

Por lo anterior, este dossier contempla dos trabajos que abordan variables relacionadas con el covid-19 y su relación con la enseñanza de la educación física y la salud. El primero de ellos, presentado por Javier Arturo Hall-López y Paulina Yesica Ochoa-Martínez, titulado “Alternativas durante el covid-19 para profesorado universitario dedicado a la enseñanza de la educación física”, el cual reflexiona sobre las posibilidades de acción y los puntos clave a considerar por el profesorado universitario dedicado a la enseñanza de la actividad física que se vincula para realizar prácticas docentes en la educación básica en México; el segundo, presentado por Andrés Mármol Pérez, Salvador Baena Morales, Moisés Falces Prieto y Francisco Tomás González-Fernández con el título “¿Es importante perder

peso en tiempos de covid-19?”, un artículo sumamente interesante que seguramente captará su atención y dejará una visión clara sobre la evidencia que existe sobre este tema.

Así mismo, el presente número comparte estudios que analizan aspectos fundamentales derivados de procesos psicológicos que se relacionan con la aceptación y actitudes hacia la actividad física y el deporte. El primero de estos trabajos es presentado por Isela Guadalupe Ramos Carranza, Adriana Isabel Andrade Sánchez, Rossana Tamara Medina Valencia y Ciria Margarita Salazar C., quienes contribuyen a identificar el grado de aceptación que tienen los estudiantes de educación básica por la clase de educación física, en el trabajo “Aceptación de la clase de educación física en escuelas privadas y públicas del Colima”; el segundo, que es presentado por Fredy Alexander Rodríguez Castellanos y Claudia Patricia Pineda Marín, se titula “Juicio moral de la conducta agresiva en competencia: un análisis en futbolistas universitarios”, donde se aborda la aceptabilidad a la respuesta agresiva en competencia en practicantes de fútbol a nivel universitario; el tercero, “El ajedrez en el desarrollo psicopedagógico de los estudiantes en la actividad física” presentado por Claudio Bernardino Chavarri Marrero, plantea la relación que tiene el ajedrez con la formación cognitiva, cultural, recreativa y social en estudiantes de actividad física.

Adicionalmente, el dossier Ejercicio físico y salud comparte con usted cuatro estudios más, en donde se abordan temáticas relacionadas con el rendimiento físico y la salud. El primero de ellos, un interesante tema presentado por Pedro Carazo Vargas y José Moncada Jiménez, quienes describen y analizan los patrones de sueño de hombres y mujeres deportistas universitarios practicantes de fútbol, baloncesto, voleibol, atletismo, natación y taekwondo en el artículo “Perfil del patrón de sueño en deportistas universitarios”. El estudio “Lesiones articulares y ligamentarias en la rodilla de deportistas relacionadas con el periodo de

desentrenamiento” que presentan Lídia Gontijo Vieira, María Eliza Martins Ferreira y Anderson M. Cruz, es excelente para identificar factores de riesgo asociados a este tipo de lesiones; el artículo “La motricidad en el triatlón, otra mirada desde la física hacia la biomecánica” presentado por Ana Margarita Torres Aguilera, aborda aspectos de la motricidad sustentada por los fundamentos de la biomecánica con un razonamiento físico como ciencias que estudian el movimiento del hombre en la actividad deportiva. Por último, se presenta un interesante estudio donde se analizan las diferencias antropométricas, coordinación motora y genética de niños con y sin dificultades de aprendizaje expuesto por Renato Vidal Linhares titulado “Antropometría, coordinación motora, genética y alfabetización”.

Estamos seguros de que el análisis de estos artículos puede ser beneficioso para estudiantes, profesores e investigadores vinculados con el estudio del ejercicio físico y la salud, así como para la población en general que pretende encontrar respuestas a interrogantes comunes que pueden presentarse en su cotidianidad. El equipo de profesores que trabajamos en la construcción de este dossier, así como nuestra editora principal, la Dra. Gaviota Conde, se despiden por ahora esperando que estén llenos de salud y éxito en este 2021.