

La transdisciplinariedad en la Cultura Física

Transdisciplinarity in Physical Culture

Transdisciplinaridade na cultura física

[Editorial]

Fabian Lancheros Rodríguez¹

Recibido: 3 de mayo del 2024
Aceptado: 29 de agosto del 2024

Citar como:

Lancheros Rodríguez, F. (2025). La transdisciplinariedad en la Cultura Física. *Cuerpo, Cultura Y Movimiento*, 15(1), 16-17. <https://doi.org/10.15332/10625>



La Revista Cuerpo, cultura y movimiento viene desarrollando una línea de trabajo cuyo abordaje explora las diferentes aristas que las ciencias de la salud abordan, para encontrar posibles alternativas que viabilicen la promoción del bienestar humano, siendo así como el artículo “A gamificação como metodologia ativa na educação física escolar: revisão sistemática de estudos qualitativos” (Rey, Linhares & Borba-Pinheiro, 2024) desde conjugación de educación y gamificación presenta metodologías alternativas para los procesos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito de Educación Física Escolar.

Desde otra orilla de las ciencias de la salud, se presenta el artículo “Impacto de la aptitud física en la salud y el rendimiento académico y cognitivo de los adolescentes: revisión sistemática” (Albuquerque, & Pasqualotti, 2024), que busca establecer el favorable impacto que puede llegar a tener la actividad física en el rendimiento académico y los resultados cognitivos, a través de una revisión sistemática, en donde se resalta la importancia de introducir programas de actividad física escolares por los beneficios físicos, cognitivos y emocionales que se alcanzan con su implementación.

Por último, desde el deporte se tiene el artículo “Estado madurativo y comportamiento táctico de jóvenes futbolistas durante una temporada competitiva”

¹ Magister en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva, Universidad De Puerto Rico. Especialista en la enseñanza del fútbol, Leipzig – Alemania. Profesional en Cultura física y Deporte, Universidad INCCA de Colombia. Correo electrónico: fabianlancheros18@gmail.com; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7546-4155>

(Gonçalves, Teoldo, Santos, Sarmento, Tessitore, A & Figueiredo, 2024), que busca evidenciar cómo un trabajo en velocidad se puede ver reflejado en la eficiencia del comportamiento técnico táctico de jugadores de fútbol durante la competencia.

Este conjunto de artículos permite evidenciar que las prácticas propias de las ciencias de la salud posibilitan el desarrollo y potenciación de capacidades físicas, coordinativas, emocionales y cognitivas, de las personas de manera indiferente a la etapa de desarrollo en la que se encuentre y/o la práctica física que realice. Con ello se espera que el aporte de estos tres artículos permita al lector explorar otras formas de comprender la teoría y práctica de este vasto campo de estudio.

Referencias

- Albuquerque, M. J. y Pasqualotti, A. (2024). Impact of physical fitness on adolescent health and academic and cognitive performance: Systematic review. *Revista de Investigación Cuerpo, Cultura y Movimiento*, 14(2), pp – pp.
- Gonçalves, E, Teoldo, I, Santos, R, Sarmento, H, Tessitore, A & Figueiredo, A. J. (2024). Maturity status and tactical behavior of youth soccer players across a competitive season. *Revista Cuerpo, cultura y movimiento* 15(1), pp - pp.
- Rey, AS., Linhares, DG., Borba-Pinheiro, CJ. (2024). A gamificação como metodologia ativa na educação física escolar: revisão sistemática de estudos qualitativos. *Revista de Investigación Cuerpo, Cultura y Movimiento*, 14(1), pp - pp.