

---

## Editorial

Ante las continuas transformaciones políticas en el ámbito internacional, como el crecimiento de partidos políticos de ala conservadora, o las rupturas cada vez más decisivas de tratados internacionales que hacían de enclave en el panorama político mundial, urge para América Latina una reflexión profunda sobre los procesos de participación política, los retos y las oportunidades de la región. Para ello, construir una mirada crítica sobre nuestro pasado, hacernos con nuevas formas de acción política, así como analizar con rigor crítico las acciones estatales actuales, son pilares en la consolidación de proyectos de largo aliento para la región. En este orden de ideas, este número presenta como núcleo temático “el futuro político de América Latina”, que recopila experiencias académicas que puedan contribuir, desde el rigor interdisciplinar, a discusiones de actualidad política para la región.

Para nuestro núcleo temático, contamos con investigaciones enfocadas en conflictos internos de Colombia y Argentina. La primera investigación, titulada “Participación política juvenil en el posacuerdo: una mirada a los casos de los municipios de San Carlos y de San Francisco en el departamento de Antioquia, en Colombia”, elaborada por Jessica Cardona Jaramillo, indaga la participación

política juvenil en dos municipios del departamento de Antioquia, en Colombia, a partir de la revisión comparada de dos planes de desarrollo territorial. La segunda contribución, también cimentada en territorio colombiano y escrita por los investigadores Diana del Pilar Novoa Sanmiguel y Diego Andrés Escamilla Márquez, se titula “Puesta en marcha de un lugar de memoria en Bucaramanga: la experiencia del Archivo Oral de Memoria de las Víctimas”, en la que se explora la construcción y consolidación de un espacio de memoria oral: el Archivo Oral de Memoria de las Víctimas (Amovi), que busca recuperar un archivo documental para consolidar relatos alternativos a las narrativas hegemónicas del conflicto armado colombiano.

A continuación, presentamos dos investigaciones situadas en el territorio argentino. La primera de ellas, titulada “Abuelas de Plaza de Mayo, hijos de desaparecidos, nietos recuperados y hermanos: de las ‘labores detectivescas’ a las acciones y producciones culturales, artísticas y mediáticas”, de la investigadora María Luisa Diz, muestra resultados de su tesis doctoral acerca del uso del teatro y el involucramiento de actores en las acciones emprendidas por las Abuelas de la Plaza de Mayo, a través de un análisis

documental de discursos institucionales, acciones de búsqueda, denuncia y difusión de las abuelas. La segunda contribución desde Argentina la aportan los investigadores Eduardo Sartelli y Romina De Luca, con la investigación titulada “El falso problema de la privatización educativa a la luz de la crisis orgánica: Argentina, 2003-2015”. Con una mirada alternativa sobre el problema de la educación en Argentina, el texto plantea que la evolución de la matrícula pública y privada del nivel primario y secundario no se corresponde con una migración de las matrículas públicas a las privadas, sino con un condicionamiento de la evolución de la matrícula estatal respecto de indicadores de rendimiento interno y política educativa.

En nuestra segunda sección, “Investigación en perspectiva”, presentamos cuatro trabajos de diversas disciplinas que aportan a la reflexión sobre el lugar que ocupan las ciencias sociales y las humanidades desde sus metodologías, campos de acción y producciones artísticas. El primero de ellos, “Resistencia social en el libroarte de México del siglo XXI: relatos de la otredad”, de María Graciela Patrón Carrillo, analiza dos casos en los cuales el libroarte se engrana con procesos de denuncia y crítica social como formas de producción de memoria colectiva. La segunda de las contribuciones,

elaborada por Alexander Ortiz Ocaña y María Isabel Arias López, lleva el título “Hacer decolonial: desobedecer a la metodología de investigación”. El texto plantea, mediante la crítica decolonial, nuevos horizontes en la consecución de metodologías, conocimientos y formas de existir “otras”, y los retos que aquellas suscitan.

Para finalizar nuestro número, se despliegan dos artículos que nos acercan a la ética y el cuidado. El primero de ellos, “Reflexiones en y para la enseñanza de la historia de la ética”, de los autores José Eriberto Cifuentes Medina y Jaime Andrés Torres Ortiz, nos invita a reconocer la importancia de la enseñanza de la ética en los pregrados de educación superior. Mediante el diseño de una propuesta basada en investigación desde el aula, su trabajo busca escenarios posibles desde la didáctica y la pedagogía para la enseñanza de la ética y su historia. La última contribución de nuestro número recibe por nombre “Cambios y permanencias en la organización familiar del cuidado”, elaborada por Andrea Hernández Quirama, Johana Linares García y Héctor Mauricio Rojas Betancur, que explora los cambios y las permanencias en la distribución por sexo y posición social respecto de los roles en el cuidado familiar en la ciudad de Bucaramanga, en Colombia.

Nicolás Londoño Bernal  
Editor

---

## Editorial

In view of the continuous political transformations at international level, such as the growth of right wing political parties, or the increasingly decisive ruptures of international treaties that served as enclave in the world political scene, an in-depth reflection is urgently needed for Latin America on the processes of political participation, the challenges and the opportunities of the region. To do this, building a critical view on our past, attaining new forms of political action, and analyzing with critical rigor the current state actions, are pillars in the consolidation of long-term projects for the region. In this order of ideas, this issue presents as its thematic core “the political future of Latin America”, which collects academic experiences that can contribute, from the interdisciplinary rigor, to political current discussions for the region.

For our thematic core, we have research focused on internal conflicts in Colombia and Argentina. The first research, entitled “Youth political participation in the post-agreement: a look at the cases of the municipalities of San Carlos and San Francisco in the department of Antioquia, in Colombia”, prepared by Jessica Cardona Jaramillo, investigates the youth political participation in two municipalities of the department of

Antioquia, in Colombia, based on the comparative review of two territorial development plans. The second contribution, also based in Colombian territory and written by researchers Diana del Pilar Novoa Sanmiguel and Diego Andrés Escamilla Márquez, is entitled “Start-up of a memoir place in Bucaramanga: the experience of the Oral Archive of the Victims’ Memoirs”, which explores the construction and consolidation of an oral memory space: the Oral Archive of the Victims’ Memoirs; (Amovi), which seeks to recover a documentary archive to consolidate alternative narratives to the hegemonic narratives of the Colombian armed conflict.

Next, we present two research located in Argentinian territory. The first of them, entitled “Grandmothers of the Plaza de Mayo, children of the disappeared, recovered grandchildren and siblings: from ‘detective work’ to cultural, artistic and media actions and productions”, by researcher María Luisa Diz, shows results of her doctoral thesis on the use of theater and the involvement of actors in the actions undertaken by the Grandmothers of the Plaza de Mayo, through a documentary analysis of institutional discourses, search actions, denunciation and dissemination of the grandmothers.

The second contribution from Argentina is provided by researchers Eduardo Sartelli and Romina De Luca, with the research entitled "The false problem of educational privatization in light of the organic crisis: Argentina, 2003-2015". With an alternative view on the problem of education in Argentina, the paper proposes that the evolution of public and private enrollment at the primary and secondary level does not correspond to a migration of public to private enrollments, but rather to a conditioning of the evolution of state enrollment regarding internal performance and educational policy indicators.

In our second section, "Research in perspective", we present four works of various disciplines that contribute to the reflection about the place the social sciences and humanities occupy from their methodologies, fields of action and artistic productions. The first of them, "Social Resistance in book arts of Mexico of the 21st Century: Accounts of Otherness", by author María Graciela Patrón Carrillo, analyzes two cases in which the book arts engages with processes of denunciation and social criticism as forms of production of collective memory. The second contribution, prepared by Alexander

Ortiz Ocaña and María Isabel Arias López, has the title "Decolonial doing: disobey the research methodology". The text proposes, through decolonial criticism, new horizons in the attainment of methodologies, knowledge and ways of existing "others", and the challenges that they elicit.

To finalize our issue, two articles are displayed that bring us closer to ethics and care. The first one, "Reflections on and for the teaching of the history of ethics", by authors José Eriberto Cifuentes Medina and Jaime Andrés Torres Ortiz, invites us to acknowledge the importance of teaching ethics in undergraduate education higher. Through the design of a proposal based on research from the classroom, their work looks for possible scenarios from didactics and pedagogy for the teaching of ethics and its history. The last contribution of our number is called "Changes and continuities in the family care organization", prepared by authors Andrea Hernández Quirama, Johana Linares García and Héctor Mauricio Rojas Betancur, which explores the changes and the continuities in the distribution by sex and social position regarding the roles in family care in the city of Bucaramanga, in Colombia.

Nicolás Londoño Bernal  
Editor

---

## Editorial

Perante as contínuas transformações políticas no âmbito internacional, como o crescimento dos partidos políticos de caráter conservador ou as rupturas cada vez mais decisivas de tratados internacionais que eram um enclave no panorama político mundial, urge para América Latina uma reflexão profunda sobre os processos de participação política, os desafios e as oportunidades na região. Para isso, construir um olhar crítico sobre nosso passado, fazermos com novas formas de ação política, assim como analisar com rigor crítico as ações estatais atuais, são pilares na consolidação de projetos de longo fôlego para a região. Neste sentido, este número apresenta como núcleo temático “o futuro político da América Latina” que compila experiências acadêmicas que possam contribuir, desde o rigor interdisciplinar, a discussões de atualidade política para a região.

Para nosso núcleo temático contamos com pesquisas focadas em conflitos internos da Colômbia e Argentina. A primeira pesquisa intitulada “Participação política juvenil no pós-acordo: um olhar aos casos dos municípios de San Carlos e San Francisco no estado de Antioquia, na Colômbia”, elaborada pela Jessica Cardona Jaramillo, indaga sobre a participação política no estado de Antioquia, na Colômbia, a partir da revisão

comparada dos planos de desenvolvimento territorial. A segunda contribuição, também cimentada no território colombiano e escrita pelos pesquisadores Diana del Pilar Novoa Sanmiguel e Diego Andrés Escamilla Márquez, titula-se “Implementação de um lugar de memória em Bucaramanga: a experiência do Arquivo Oral da Memória das Vítimas” o qual explora a construção e consolidação de um espaço de memória oral: o Arquivo Oral da Memória das Vítimas (Amovi) que procura recuperar um arquivo documental para consolidar relatos alternativos das narrativas hegemônicas do conflito armado colombiano.

A continuação apresentamos duas pesquisas localizadas no território argentino. A primeira delas, intitulada “Avós da Praça de Maio, filhos de desaparecidos, netos recuperados e irmãos: dos “labores detetivescos” às ações e produções culturais, artísticas e mediáticas” da pesquisadora Maria Luisa Diz, mostra resultados da sua tese de doutorado acerca do uso do teatro e o envolvimento de atores nas ações empreendidas pelas Avós da Praça de Maio, através de uma análise documental de discursos institucionais, ações de busca, denúncia e difusão das avós. A segunda contribuição desde a Argentina e aportada pelos pesquisadores Eduardo Sartelli e Romina De

Luca com a pesquisa intitulada “O falso problema da privatização educativa à luz da crise orgânica: Argentina 2013-2015”. Com um olhar alternativo sobre o problema da educação na Argentina, o texto expõe que a evolução da matrícula pública e privada no nível primário e secundário não se corresponde com uma migração das matrículas públicas para as privadas, senão com um condicionamento da evolução da matrícula estatal respeito dos indicadores de rendimento interno e política educativa.

Em nossa segunda seção “Pesquisa em perspectiva” apresentamos quatro trabalhos de diversas disciplinas que aportam à reflexão sobre o lugar que ocupam as ciências sociais e as humanidades desde suas metodologias, campos de ação e produções artísticas. O primeiro deles “Resistência social no livro de artista do México no século XXI: os relatos da alteridade” da autora María Graciela Patrón Carrillo analisa dois casos nos quais o livro de artista se une com processos de denúncia e crítica social como formas de produção da memória coletiva. A segunda das contribuições, elaborada pelo Alexander Ortiz Ocaña e pela Maria Isabel Arias López titula-se “Fazer decolonial:

desobedecer à metodologia da pesquisa”. O texto expõe, mediante a crítica decolonial, novos horizontes na consecução de metodologias, conhecimentos e formas de existir “outras” e os desafios que aquelas suscitam.

Para finalizar nosso número, se apresentam dois artigos que nos acercam à ética e o cuidado. O primeiro deles, “Reflexões em e para o ensino da história da ética” dos autores José Eriberto Cifuentes Medina e Jaime Andrés Torres Ortiz nos convida a reconhecer a importância do ensino da ética nas graduações da educação superior. Mediante o desenho de uma proposta baseada na pesquisa desde a sala de aula, seu trabalho procura cenários possíveis desde a didática e a pedagogia para o ensino da ética e sua história. A última contribuição do nosso número recebe o nome “Mudanças e permanências na organização familiar do cuidado” elaborada pelos autores Andrea Hernández Quirama, Johana Linares García e Héctor Mauricio Rojas Betancur que explora as mudanças e as permanências na distribuição por gênero e posição social respeito aos roles no cuidado familiar na cidade de Bucaramanga, na Colômbia.

Nicolás Londoño Bernal  
Editor