

Universidad Santo Tomás

Vicerrectoría Académica General

Unidad de Investigación

HALLAZGOS

R e v i s t a d e I n v e s t i g a c i o n e s

Revista admitida en el Índice Nacional de Publicaciones Seríadas Científicas

y Tecnológicas, PUBLINDEX, en Categoría C., en Latindex y en el portal de difusión de producción científica hispana Dialnet.

HALLAZGOS
Revista de Investigaciones

Bogotá, D.C.
Colombia

Año 8
No. 15

pp. 1-264

Enero-junio
2011

ISSN:
1794-3841

Forma de adquisición:
Compra, canje o suscripción

Precio de venta al público por número, año 2010:
\$ 40.000 (US \$ 30.00)

No incluye gastos de envío

Periodicidad:
Dos números al año

Correspondencia, suscripciones y solicitudes de canje:
Cra. 7 No. 51A-13, Unidad de Investigación
Universidad Santo Tomás,
Bogotá, Colombia.

Teléfono: (571) 587 8797
Exts.: 1906 - 1907

Correo electrónico: hallazgos@usantotomas.edu.co

Formato: 17x24 cm

ISSN: 1794-3841

Hecho el depósito que establece la ley

© 2011
Universidad Santo Tomás
Vicerrectoría Académica General
Unidad de Investigación
Derechos reservados

Corrección de estilo

Pablo Emilio Daza Velásquez

Diseño y diagramación

Andrés Mauricio Enciso Betancourt

Universidad Santo Tomás

Departamento de Publicaciones

Carrera 13 N° 54 - 39

Teléfono: 249 7121 - 235 1975

<http://www.usta.edu.co>

Correo electrónico: editorial@usantotomas.edu.co

Impresión

Universidad Santo Tomás

Departamento de Publicaciones

Editorial y Publicaciones

Bogotá, D.C., Colombia

2011

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra sin la autorización expresa del Editor

CONSEJO EDITORIAL

P. Carlos Mario Alzate Montes, O.P.
Rector General

P. Eduardo González Gil, O.P.
Vicerrector Académico General

P. Luis Francisco Sastoque Poveda, O.P.
Vicerrector Administrativo y Financiero General

P. Érico Juan Macchi Céspedes, O.P.
Vicerrector General de Universidad Abierta y a Distancia, VUAD

Dr. Omar Parra Rozo, Ph.D.
Director Unidad de Investigación

Fr. Javier Antonio Hincapié Ardila, O.P.
Director Departamento de Publicaciones

María Paula Godoy Casabuenas
Editora

COMITÉ EDITORIAL

P. Pedro José Díaz Camacho, O.P., Ph.D., Universidad Santo Tomás

Dr. Omar Parra Rozo, Ph.D., Universidad Santo Tomás

Cristo Rafael Figueroa, Ph.D., Pontificia Universidad Javeriana

Clara Virginia Caro Castillo, Ph.D., Universidad Nacional de Colombia

Mauricio Beuchot Puente, Ph.D., Universidad Nacional Autónoma de México

Germán Vargas Guillén, Ph.D., Universidad Pedagógica Nacional

Vidal Garzón Vanegas, Universidad Santo Tomás

Horacio Ademar Ferreira, Ph.D., Universidad Católica de Córdoba

Director de la Revista Hallazgos
Dr. Omar Parra Rozo, Ph.D.

Coordinador Temático
Julián Andrés Pcheco

Revisión Técnica y Metodológica
Mg. Omar Asdrúbal León Carreño

Las ideas aquí expresadas son de exclusiva responsabilidad del autor de cada artículo y en nada comprometen a la institución ni la orientación de la revista.

Contenido

Editorial 9

Núcleo temático

Alcances y límites del análisis de redes sociales en la actualidad:
una reflexión sobre tres deseables extensiones 19

Jorge E. Miceli

El tema del conocimiento como construcción social: una mirada contemporánea 39

José Arlés Gómez Arévalo

Los *continuum* para la inteligencia colectiva desde la coexistencia universidad, redes sociales 51

Ingrid Nederr Donaire

Educación expandida y cultura digital. Una exploración de proyectos tecnosociales en Colombia 71

Andrés David Fonseca Díaz

Publicaciones académicas, indexaciones y resistencia 91

Francisco Rodríguez L.

Producción de conocimiento

Pensar y hacer futuro en educación. Hacia un proyecto curricular y pedagógico
centrado en la adquisición y desarrollo de capacidades 119

Horacio Ademar Ferreyra, Gabriela Peretti, Silvia Vidales

Postconflicto y justicia transicional en Colombia: balance de nuestra experiencia 137

Carolina Rodríguez Rodríguez

Cambio organizacional: juego, lenguaje y cambio 161

Beatriz C. Carvajal, Jesús E. López

Investigaciones autofinanciadas

Un modelo para la formación en investigación.

La experiencia del pregrado en Cultura Física, Deporte y Recreación de la USTA
Asceneth María Sastre Cifuentes 181

Reading Under the ESP Approach 199
Nery Yolanda Ruiz de Guerrero, Gladis Leonor Arias Rodríguez*

Investigaciones en perspectiva

Aptitud física y salud de corredores aficionados: una revisión documental 215
Robert Giorgi Laverde, Gustavo A. Esguerra, Juan Carlos Espinosa, Diana E. Lozano Garzón

La resistencia social: una resistencia para la paz 237
Sally González Higuera, Juan Carlos Colmenares Vargas, Viviana Ramírez Sánchez Vargas

Pautas para los autores

Criterios para la publicación de artículos 257

Content

Editorial	13
Thematic Focus	
Scope and Limits of Social Network Analysis Today: a Reflection on Three Desirable Extensions <i>Jorge E. Miceli</i>	20
The Theme of Knowledge as Social Construction: a Contemporary Vision <i>José Arlés Gómez Arévalo</i>	40
The Continuum for Collective Intelligence from University Social Coexistence <i>Ingrid Nederr Donaire</i>	52
Expanded Education and Digital Culture. An Exploration of Techno-social Projects in Colombia <i>Andrés David Fonseca Díaz</i>	72
Academic Publications, Indexing and Resistance <i>Francisco Rodríguez L.</i>	92
Production of Knowledge	
Thinking and Making Future Education. Towards a Curricular and Pedagogical Project Focused on the Acquisition and Development Capabilities <i>Horacio Ademar Ferreyra, Gabriela Peretti, Silvia Vidales</i>	121
Post-conflict and Transitional Justice in Colombia: Results of our Experience <i>Carolina Rodríguez Rodríguez</i>	138
Organizational change: game, language and change <i>Beatriz C. Carvajal, Jesús E. López</i>	163

Self-unded Research

A Model for Research Training. The Undergraduate Experience in Physical Culture,
Sports and Recreation in the USTA 182
Asceneth María Sastre Cifuentes

Lectura bajo el enfoque del ESP 200
Nery Yolanda Ruiz de Guerrero, Gladis Leonor Arias Rodríguez

Research Findings in Perspective

Fitness in Amateur Runners: a Documental Revision 216
Robert Giorgi Laverde, Gustavo A. Esguerra, Juan Carlos Espinosa, Diana E. Lozano Garzón

The Social Resistance: a Resistance for Peace 239
Sally González Higuera, Juan Carlos Colmenares Vargas, Viviana Ramírez Sánchez Vargas

Rules for Publishing in the Hallazgos Magazine

Criteria for Publishing Papers 261

Editorial

Conscientes de la necesidad de establecer redes de conocimiento y de la actual importancia que cobra la circulación del saber científico en todas las disciplinas, la revista *Hallazgos* ha querido reestructurar a partir de este número la presentación de sus artículos. En virtud de lo anterior, hemos consolidado un nuevo Núcleo temático que presentará en forma detallada los resultados investigativos en un área específica. Para el número que hoy presentamos acogemos algunos de los trabajos socializados en el IV Encuentro Internacional en Gestión de la Investigación: Redes del Conocimiento en el Saber Humano, desarrollado en la Universidad Santo Tomás los días 6, 7 y 8 de octubre de 2010. Con ello buscamos consolidar una ventana para que distintos investigadores con intereses similares converjan en un mismo escenario, enriqueciendo así su producción gracias al debate que origina la diversidad de perspectivas de análisis.

En este orden de ideas, el presente número reúne investigaciones en torno a las redes del conocimiento, en especial sobre su importancia en la apropiación y divulgación de la producción intelectual, en la que juegan un papel protagónico las empresas, las instituciones educativas, los centros de investigación y las redes de intercambio. Así, abre el número 15 de la revista *Hallazgos* el artículo “Alcances y límites del Análisis

de Redes Sociales en la actualidad: una reflexión sobre tres deseables extensiones”, del experto en redes sociales y modelos computacionales, Jorge E. Miceli. En este estudio, Miceli explora el crecimiento vertiginoso de los últimos años del análisis de las redes sociales, a partir de dos limitaciones que se producen en cualquier proceso investigativo, evidenciando cómo dicho crecimiento excede nuestra capacidad reflexiva. Estas limitantes, según el autor, se relacionan con algunas perspectivas epistemológicas que limitan el proceso de pensar en investigaciones de redes sociales, pero también con la imposibilidad práctica de algún software y de la heurística de los cálculos usados. Sobre las plataformas usadas para transferir, si se quiere, el conocimiento, José Arlés Gómez en su artículo, “El tema del conocimiento como construcción social: una mirada contemporánea”, expone la forma en que las redes de conocimiento constituyen la máxima expresión actual del ser humano, sobre su producción y divulgación del conocimiento, y cómo algunos soportes tecnológicos que se desarrollan en virtud de la transferencia de saberes constituyen escenarios de interacción social, donde se propicia la conformación de lo que el autor define como “masas críticas” que promueven la mejora en el desarrollo de las disciplinas investigativas. Por consiguiente, el anterior estudio compagina con el artí-

culo de la doctora en Ciencias de la Educación, Ingrid Nederr Donaire, quien reflexiona sobre la coexistencia entre universidad y redes sociales como una forma de comprender el desarrollo del espacio interactivo y de mutua participación que se requiere para los procesos de transformación social, a partir de lo que la autora define como la “preeminencia de una morfología reticular”, cuyo propósito es establecer la mediación de una hipermediación tecnológica en la configuración de una inteligencia colectiva, no sólo por el espacio geográfico sino por un flujo constante de saberes que permean y transforman a través de distintas coexistencias las sociedades contemporáneas.

En el mismo contexto de las sociedades actuales y su relación con la tecnocultura, el docente e investigador de la Universidad Pedagógica Nacional Andrés David Fonseca analiza dos marcadas tendencias de la enseñanza contemporánea: la educación expandida y el edupunk. Según Fonseca, dichas tendencias se vienen gestando mediante la puesta en marcha de una epistemología y una teoría interdisciplinaria, de carácter ético, presente en distintos proyectos de innovación social. Finalmente, cierra nuestro Núcleo temático el artículo de José Francisco Rodríguez, decano de la Escuela de Ciencias Humanas de la Universidad del Rosario, titulado “Publicaciones académicas, indexaciones y resistencias”. En este trabajo el catedrático analiza el impacto de las publicaciones seriadas en la carrera docente y la necesidad que tienen los autores de estructurar un proyecto editorial donde prime la visibilidad y la calidad del medio en el que dan a conocer los resultados de sus investigaciones; así, por ejemplo, Rodríguez expone la urgencia pero también el debate que suscita la publicación en revistas que

estén incluidas en bases de indexación internacionales como ISI y Scopus, por el alto nivel de transmisión, la calidad de contenidos que estas garantizan y la posibilidad de promover el debate en torno a un mismo tema de investigación.

Por otro lado, y siendo consecuentes con los ideales de divulgación científica de la revista *Hallazgos*, construimos nuestra habitual sección Producción de conocimiento, gracias a los sesudos resultados investigativos de los autores: Horacio Ademar Ferreyra, Gabriela Peretti y Silvia Vidales con su artículo “Pensar y hacer futuro en educación: hacia un proyecto curricular y pedagógico centrado en la adquisición y desarrollo de capacidades”, en el que discuten el *desarrollo de capacidades* en un contexto, quizá utópico, en el cual la educación encamina el futuro de una sociedad, siempre que ésta se imparta en igualdad de condiciones para todos los individuos, lo que conlleva una apropiación democrática del conocimiento. De igual manera, Carolina Rodríguez en su artículo, “Postconflicto y justicia transicional en Colombia: balance de nuestra experiencia”, expone la relación existente entre el postconflicto y la justicia transicional, mediante el estudio de las distintas opiniones de expertos en el tema, gracias a los cuales intenta delimitar la situación actual del país, en términos de si vivimos en una situación de postconflicto y de si nuestras estrategias de justicia transicional (Ley de Justicia y Paz, por ejemplo) constituyen realmente mecanismos para la reparación a las víctimas del conflicto bélico en Colombia. Finalizando esta sección, el lector encontrará el artículo de Beatriz Carvajal y Jesús López, “Cambio organizacional: juego, lenguaje y cambio”, un detallado análisis acerca del juego organizacional, concebido como juego social

y escenario privilegiado dentro del cual el lenguaje constituye el elemento articulador de las prácticas de los jugadores, estos últimos entendidos como sujetos sociales relacionales.

Conforman el grupo de artículos de investigaciones autofinanciadas los resultados investigativos de la psicóloga, Asceneth María Sastre Cifuentes, quien nos presenta el modelo que la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás ha implementado en la formación investigativa a nivel de pregrado, bajo el título “Un modelo para la formación en investigación. La experiencia del pregrado en Cultura Física, Deporte y Recreación de la USTA”; y bajo la misma línea de formación en pregrado, Nery Yolanda Ruiz de Guerrero y Gladis Leonor Arias Rodríguez con su artículo, “Reading under the ESP Approach”, manifiestan la necesidad de poner en marcha *la lectura como un recurso pedagógico en áreas específicas*. El propósito de este estudio es demostrar la importancia que adquiere la

lectura de textos en inglés especializados en las áreas del conocimiento que cursan los estudiantes de la Universidad Santo Tomás de Tunja en sus distintos programas académicos de formación profesional.

Cierra este número de la revista *Hallazgos* la sección Investigación en perspectiva, en ella encontramos los valiosos aportes de los docentes Robert Giorgi Laverde, Gustavo Esguerra, Juan Carlos Espinosa, Diana Lozano Garzón, quienes exploran y sistematizan algunas teorías relacionadas con el concepto de aptitud física en corredores aficionados, al delimitar sus perfiles fisiológicos y el estado de salud de estos individuos. Finalmente, Sally González Higuera, Juan Carlos Colmenares Vargas y Viviana Ramírez Sánchez Vargas analizan las iniciativas locales en el marco de la acción política de la resistencia social y cómo estas están encaminadas hacia la solución de contextos complejos de una determinada comunidad a través de su artículo “La resistencia social: una resistencia para la paz”.

Julián Andrés Pacheco
Coordinador temático

Editorial

Being aware of the need for establishing knowledge networks and of the current importance of traffic of scientific knowledge in all disciplines, the journal *Hallazgos* has sought to restructure from this issue on the presentation of its articles. According to this, we have consolidated a new Thematic Focus that will present in detail the research findings in a specific area. For the issue that we are presenting today we welcome some of the works socialized in the IV International Meeting in Research Management "Networks of knowledge in human knowledge" carried out at the Santo Tomás University on October 6, 7 and 8, 2010. This seeks to consolidate a separate window so that different researchers with similar interests converge on the same stage, thus enriching their production through discussion that causes a diversity of perspectives of analysis.

In this order of ideas, this issue brings together research on the networks of knowledge, especially about its importance in the appropriation and dissemination of intellectual production, in which educational institutions, companies, research centers and exchange networks play a key role. Thus the issue 15 of the magazine *Hallazgos* opens with the article "Scope and limits of the analysis of social networks today: a reflection on

three desirable extensions," by the expert in social networks and computational models, Jorge E. In this study, Miceli explores the rapid growth in recent years of the analysis of social networks from two limitations that occur in any investigative process, showing how such growth exceeds our capacity for reflection. These limits, according to the author are related to some epistemological perspectives that limit the process of thinking about social networking research, but also the practical impossibility of some software and heuristic calculations used. On the platforms used to transfer knowledge, José Gómez Arles, in his article "The issue of knowledge as social construction: a contemporary look," will expose how the networks of knowledge are the highest expression of the current human being, about their production and dissemination of knowledge, and how some technological supports that are developed under the transfer of knowledge are social interaction scenarios, which favors the formation of what the author defines as "critical masses" that promote improvement in the development of research disciplines. Therefore, the previous study is compatible with the article by the PhD in Education, Ingrid Nederr Donaire, who reflects on the coexistence between the University and Social Networks as a way of understanding the development of interactive

space and of mutual participation required for the processes of social transformation, from what the author defines as the *predominance of a reticular morphology*, whose goal is to provide the mediation of a technological hyper-mediation in the shaping of a collective intelligence, mediated not only by the geographic space but by a steady stream of knowledges that pervade and transform through different co-existences, contemporary societies.

In the same context of contemporary societies and their relationship to techno-culture, the professor and researcher of the National Pedagogical University, Andrés David Fonseca, analyzes two strong trends in contemporary education: expanded education and edupunk. According to Fonseca, these trends are being managed through the implementation of an epistemology and interdisciplinary theory of ethical character, present in various projects of social innovation. Finally, our Thematic Focus section is closed with the article by Jose Francisco Rodriguez, Dean of the School of Humanities at the Universidad del Rosario, entitled "Academic Publications, indexing and resistance". In this paper, the professor discusses the impact of serials in the teaching profession and the need for authors to structure an editorial project where visibility and quality of the environment in which they disclose the results of their investigations are important. For example, Rodriguez describes the urgency but also the debate rising from the publication in journals that are included in international indexing databases such as ISI and Scopus, due to the high level of transmission, quality of content that these guarantee and the possibility of promoting debate on a common research theme.

On the other hand, and being consistent with the ideals of scientific magazine *Halazgos*, we built our habitual Knowledge Production section, thanks to brainy research findings by the authors: Horacio Ademar Ferreyra, Gabriela Peretti and Silvia Vidales with their article "Thinking and making future education. Towards a curricular and pedagogical project focused on the acquisition and development capabilities" where the *development of skills* in a context, perhaps utopian is discussed, in which education guides the future of a society, provided it is delivered in equal conditions for all individuals, leading to democratic ownership of knowledge. Similarly, Carolina Rodriguez, in her analysis "Post-conflict and transitional justice in Colombia: results of our experience", explains the relationship between post-conflict and transitional justice, by studying the different views of experts in the field, thanks to which she attempts to portray the current situation of the country in terms of whether we live in a post-conflict situation and whether our strategies of transitional justice (Justice and Peace, for example) are really mechanisms for compensation to victims conflict in Colombia. At the end of this section, the reader will find the article by Beatriz Carvajal and Jesús López, "Organisational change: game, language and change," a detailed analysis about the organizational game, conceived as a social game and privileged setting in which language is the articulating element of the practices of the players, the latter understood as social relational subjects.

In the group of self-funded research articles, we find the research findings of psychologist, Asceneth María Sastre Cifuentes, who presents the model that the Faculty of Physi-

cal Culture, Sport and Recreation from the Santo Tomás University has implemented in the research training at undergraduate level, under the title “A model for research training. The undergraduate experience in Physical Culture, Sport and Recreation of the USTA”, and under the same line of undergraduate training, Nery Yolanda Ruiz De Guerrero and Gladis Leonor Arias with their article “Reading under ESP approach manifest the need to start *reading as a teaching resource in specific areas*. The purpose of this study is to demonstrate the importance of reading texts in English in the areas of knowledge that students study at the University of Santo Tomas from Tunja in its various academic programs of vocational training.

This issue closes with Research Findings in Perspective, in which we find the valuable contributions of professors Robert Giorgi Laverde, Gustavo Esguerra, Juan Carlos Espinosa, Diana Lozano Garzón, who explore and systematize some theories related to the concept of fitness in amateur runners, defining physiological profiles and health status of these individuals. Finally, Sally Gonzalez Higuera, Juan Carlos Colmenares Vargas and Viviana Vargas Ramírez Sánchez, discuss local initiatives within the framework of the political action of social resistance, and how they are headed towards solving complex contexts of a given community, through their article “The social resistance: a resistance for peace.”

Julian Andres Pacheco
Thematic Coordinator