

ESTUDIO DE ASPECTOS RELEVANTES DE LOS HABITANTES DE CAZUCÁ (SECTOR 4)

Study of relevant aspects of the inhabitants of Cazuca (area 4)

Gregorio Clavijo Parrado

Carlos Andrés Muñoz Sandoval

Guillermo Páez Morales

Recibido: 21 de agosto de 2007 • **Revisado:** 3 de octubre de 2007 • **Aceptado:** 12 de octubre

Resumen

Esta investigación de tipo descriptivo tuvo como objetivo general el acercamiento a la realidad social, económica y demográfica de un sector de la comunidad de Cazucá, en aspectos considerados relevantes, tales como: vivienda, educación, ocupación, ingresos, gastos, edad y otros. Aunque la observación de campo se realizó en el sector cuatro de Cazucá (Soacha/Cundinamarca), se podría considerar como una muestra representativa de lo que podría estar sucediendo con el total de la comunidad.

Dadas las características socioeconómicas de las familias, como unidades de observación, los resultados detectaron su vulnerabilidad a través de dimensiones tangibles y no tangibles relacionadas con la pobreza que, posteriormente, podrían ser objeto de indagación más profunda.

Los resultados se socializarán con la comunidad y con las entidades y organismos que en Cazucá están o estén adelantando programas culturales, educativos, microempresariales y otros.

Palabras clave

Pobreza, movilidad social, educación, vivienda, ingresos.

Abstract

This research is a description -type document that had as general objective the approach to the social, economic and demographic reality of a sector of the community Cazucá, in aspects considered as relevant, such as housing, education, occupation, income, expenses, age and others. Although the field observation was conducted in the

area four of Cazucá (Soacha / Cundinamarca), it could be regarded as a representative sample of what might be happening with the whole community.

Given the socio-economic characteristics of families, like observation units, the results found their vulnerability through tangible and intangible dimensions related to poverty, that, could be the subject of a deeper inquiry afterwords.

The results will be shared with the community and with the entities and organizations that in Cazucá are or will be carrying out cultural, education, micro-enterprise programs and others.

Key words

Poverty, social mobility, education, housing, income.

Portada: "Panorámica Cazucá".



Foto: Germán Cortes: coordinador Centro Multimodal Altos de Cazucá.

OBJETIVOS, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS

Este estudio piloto de carácter descriptivo tiene como objeto contribuir mediante sus resultados con las actividades de proyección social que en Cazucá adelanta la Universidad Santo Tomás, a través del Centro Multimodal y la creación de un observatorio de aspectos sociales, culturales, económicos de la población.

Los objetivos se proyectaron para detectar el estado de algunos aspectos demográficos y socioeconómicos de sus habitantes en: a) vivienda (infraestructura, espacio construido, combustible para cocina de

alimentos y tipo de tenencia), b) servicios (energía, agua, alcantarillado), c) procedencia de las familias por departamentos, d) años de permanencia de las familias, e) composición de la población según sexo y edad, f) ocupación, g) ingresos mensuales y gastos para alimentación.

Inicialmente, se realizó una encuesta de carácter exhaustivo realizada por estudiantes de la Facultad de Sociología, supervisada por docentes, tomando como unidad primaria la vivienda, según distribución espacial, y como unidad final, la persona que respondió a nombre de la familia.

Debido a inconvenientes como: dificultad en el diligenciamiento del cuestionario por ausencia de personas adultas en la vivienda, por falta de respuestas suficientes u omisión, por encontrar cerrada la vivienda y por el abandono de muchas de ellas, se optó por hacer una revisión de cuestionarios y del total de aquellos bien diligenciados se determinó un marco de muestra para obtener un tamaño de muestra representativo y recurrir al análisis inferencial¹.

Se empleó el muestreo sistemático para seleccionar las unidades de muestra y se procesaron los datos con la participación del tercer semestre de la Facultad de Sociología. Luego se clasificaron los resultados y se realizó el trabajo inferencial y las conclusiones pertinentes.

Composición de la población

El contexto general de un grupo humano en cuanto a sus condiciones etáreas y de género, no es simplemente su ubicación en las dimensiones tiempo y espacio en su composición demográfica cuantitativa, es profundizar en la importancia cualitativa de la población en su relación con la movilidad social. Cada persona desempeña desde su nacimiento múltiples roles, muchos de ellos relacionados con la edad; los niños, los adolescentes, los adultos, los adultos mayores enriquecen sus roles desde el comienzo de su vida familiar y en sus relaciones externas sociales, económicas, culturales y políticas.

Desde esta perspectiva, durante el proceso de socialización las personas se van desarrollando en la aceptación de nuevos roles, pero dependen de sus oportunidades reales de participación. Así, La educa-

ción y el medio social y cultural son factores importantes para el desempeño de actividades en diferentes campos de acción, en especial en la vinculación al trabajo. Las actuales generaciones y especialmente las nuevas, son un gran potencial para desempeñar en todos los campos de acción actividades de beneficio: en los sectores de la producción, en las artes y las letras, en la tecnología y la ciencia. La definición acerca del significado de la cultura dado por el escritor colombiano García Márquez como “aprovechamiento social de la inteligencia humana” conlleva a reflexionar acerca de la pérdida que ha tenido nuestro país al no aprovechar la capacidad creadora y la inteligencia de los colombianos, con equidad, dándole oportunidad a aquellos que viven en miseria y pobreza. Aquí podemos referirnos a la llamada “ley de capilaridad social” (atribuida a Arcene Dumont que se sintetiza en lo siguiente: “el hombre tiende a elevarse de las funciones inferiores de la sociedad hacia las superiores. Tal tendencia puede ser estorbada por obstáculos materiales, culturales, políticos, sociales y otros que lo detengan en su posición, pero la tendencia es indiscutible (1). La educación, el trabajo, la participación, la cultura es un derecho adquirido constitucionalmente en nuestro país que al no cumplirse con equidad y justicia genera descomposición y conflicto social.

Podemos observar a continuación la composición de la población de Cazucá en el Gráfico. 4 y Tabla. 6 de frecuencia de edades por sexo:

¹ $n^{\circ} = S2 \cdot Z2 / E2$

$n^{\circ} = 1 + (n^{\circ} / N)$

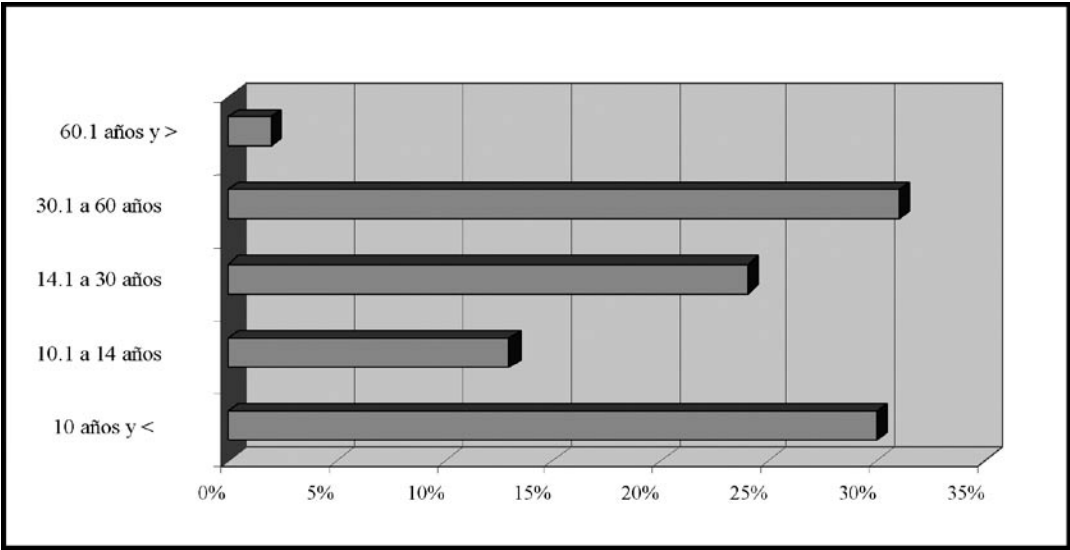
S2= varianza de la variable ingresos mensual.

Z2= 1.96 Para un 95% de confiabilidad.

E=Promedio de ingresos por 0.05

N= Población 1350.

Gráfico N° 1: Población total según grupos de edad



Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazucá 2004. Sector 04.

Tabla No 1. Distribución de la población por grupos de edad y sexo.

Grupos de edad	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
10 y menos	156	32%	140	28%	296	30%
10.1 a 14	72	15%	55	11%	127	13%
14.1 a 30	119	24%	123	25%	242	24%
30.1 a 60	139	28%	168	34%	307	31%
60.1 y mayor	9	2%	12	2%	21	2%
Total	495	100%	498	100%	993	100

Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazucá 2004. Sector 04.

Entonces, un 43% de la población corresponde a niños y niñas de 14 y menos años, que se encuentran entre la primera y segunda infancia hasta prepúberes y púberes. Esta población requiere un cuidado especial por cuanto un gran porcentaje de ellos pueden presentar estados de desnutrición y carencia de cuidados adecuados, causas, especialmente, como la mala alimentación, la parasitosis, factores higiénicos y otros como lo detectó el último estudio realizado por la Secretaria de Salud de Cundinamarca (2). En estos mismos grupos de edad las niñas corresponden al 60% y los niños al 52%. Además, vale la pena señalar que la población de 5 años hasta los 20 años debería estar ubicada en su totalidad como estudiantes de educación básica primaria y bachillerato; sin embargo, muchos niños y jóvenes no están estudiando debido a múltiples causas de tipo socioeconómico y otras razones que en este estudio no se consideraron (3).

Un análisis especial de carácter socio demográfico amerita un estudio más profundo respecto a la disminución en la pirámide poblacional de niños y niñas en edades de 10.1 a 14 años con un 13% respecto al total de la población y el de los jóvenes de ambos sexos con edades entre 14.1 a 30 años con un 24%. En cambio la población adulta de más de 30 años a 60 aumenta a un 31% respecto al total. Frente a este fenómeno pueden surgir planteamientos hipotéticos acerca de si se trata de una disminución retrospectiva del crecimiento vegetativo causada por control de natalidad o porque los jóvenes e incluso púberes se han ausentado de sus familias por distintas causas de origen social, económico o cultural o por factores de conflictos internos y externos.

La población económicamente activa (PEA) definida en síntesis como aquella en edad de trabajar, quienes ejercen o buscan trabajo o tienen una actividad económica remunerada y familiares que trabajan sin remuneración, corresponden al 57% del total (según la encuesta realizada). Algunos de los hombres y mujeres pertenecientes a este grupo de familias tienen únicamente educación básica primaria completa e incompleta, no han hecho o hacen estudios medios y son escasos los que han realizado cursos técnicos de capacitación; los oficios que desempeñan en muchos casos son aprendidos empíricamente, por enseñanza de los adultos o por imitación. Pero podrían tener habilidades, destrezas y gran capacidad creadora que podría ser aprovechadas si se les diera

la oportunidad y el derecho a la educación como lo plantea la Constitución Política de 1991, los jóvenes, particularmente, podrían y pueden proyectarse como artistas, literatos, deportistas o grandes profesionales, tecnólogos o técnicos en diferentes campos de formación de las ciencias exactas, biológicas o sociales. La gran mayoría no han encontrado puestos de trabajo estables y se han tenido que sujetar al subempleo mal remunerado o al “rebusque” y hay gran cantidad de desempleados, lo que se refleja en los bajos y muy bajos ingresos mensuales.

Esta población no está en condiciones de satisfacer sus necesidades vitales no sólo para sobrevivencia física (vivienda, alimentación, salud) sino también para su desarrollo y construcción social integral, como se observa en la variable ingresos mensuales en pesos comparados con el costo de la canasta familiar (DANE, 2005). La Organización Mundial de la Salud, OMS, contempla tres conjuntos de indicadores: **1)** de satisfacción de necesidades básicas universales (salud física, mental, privación cognitiva y posibilidades de actividad económica. **2)** De satisfacción de necesidades intermedias (agua y alimentos, vivienda y servicios básicos, trabajo, entorno físico, sanidad, atención a la infancia, grupos de apoyo, seguridad económica y física, educación, natalidad y crianza). **3)** Indicadores de las condiciones sociales previas para satisfacer las necesidades (derechos políticos y civiles, participación política, prioridad a la producción de bienes y servicios, sostenibilidad económica y derechos de las futuras generaciones) (**4**).



La población juvenil en Cazucá se ha disminuido notoriamente, lo que amerita un estudio de las posibles causas de este fenómeno socio-demográfico. (Foto: Carlos A. Muñoz. Estudiante de Sociología).

El Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas - PNUD- definió el desarrollo como el proceso en el cual se expanden las capacidades del ser humano. También como el proceso de ampliar las oportunidades de educación, atención médica, ingreso y empleo abarcando el espectro total de opciones humanas, desde un entorno físico en buenas condiciones hasta las libertades económicas y políticas. Entonces la pobreza significa también negación de oportunidades y las opciones más fundamentales del desarrollo humano, así como la ausencia de ciertas capacidades básicas para realizarse. Se es pobre cuando se carece de oportunidades para lograr niveles mínimos aceptables de realización personal (5).

La vinculación al trabajo de la población económicamente activa del sector de Cazucá se refleja en las respuestas dadas a través de la encuesta donde se sus ocupaciones y oficios son diversos en su mayoría de trabajos informales, en ausencia de figuras contractuales legales, como lo explica la tabla 6.

Tabla No 2. Ocupación de la población económicamente activa

Clase de ocupación	P. E. A.	%
Obrero	140	15%
Oficios domésticos	402	41%
Por cuenta propia	91	10%
Trabajos familiares sin remuneración	134	14%
Trabajo dependiendo de un patrón	39	4%
Desocupado	140	15%
Otros	8	1%
Total	954	100%

Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazucá 2004. Sector 04.

El mayor porcentaje (41%) corresponde a oficios domésticos especialmente en la población femenina, en algunos casos pagos por día de trabajo, por lavado de ropa, por cocinar, por cuidar niños en casas de familia, donde ni siquiera ganan el salario mínimo y con carencia de prestaciones y por contratos verbales

sin derecho a exigencias laborales legales. Un 15% corresponde a obreros que trabajan en obras de construcción con contratos a término fijo, obras caseras esporádicas o sub-contratados ocasionalmente. Un 10% trabajan por cuenta propia principalmente como artesanos y otros oficios Otras personan (4%) trabajan dependiendo de un patrón generalmente con pagos acordados previamente o a destajo, por ejemplo en talleres de mecánica, ornamentación y otros; y un 14% se dedican a trabajos sin remuneración de tipo familiar como contribución al ingreso, tales como preparación y venta de cierto tipo de producto comestible como empanadas, arepas, y en actividades como reciclaje, recolección de chatarra, etc. Un 15% de personas se ubicaron en el grupo de desempleados.

Familia y cultura

En Cazucá hay diversos tipos de familia que ocupan las viviendas: por ejemplo: nuclear, extensa (padres e hijos); incompleta, compuesta por madre o padre cabeza de familia e hijos; extensiva, compuesta por padres, hijos y colaterales (abuelos, tíos, nietos y otros miembros) y recompuesta donde los padres que provienen de una antigua unión y ambos o uno de ellos, trayendo sus hijos, formalizan vida conyugal cuya pareja genera nuevos hijos (6).

En este tipo de asentamiento se presentan diversas manifestaciones culturales debido a la procedencia de las familias de diferentes departamentos, manifestando en los habitantes patrones de comportamiento cultural característicos de los grupos etno-culturales propios de sus regiones de origen relacionados con la alimentación, la religiosidad, la política, el trabajo, la salud, la sexualidad, la recreación, los hábitos, las costumbres, las creencias y otras manifestaciones del contexto general de la cultura popular, que tienen que ser resignificados frente a la vida cotidiana citadina. Tales manifestaciones socioculturales hay que valorarlas positivamente tanto en la conformación del tejido social de los habitantes como para las proyecciones que se puedan generar y prospectar en su desarrollo social, económico y político. (Tabla 4).

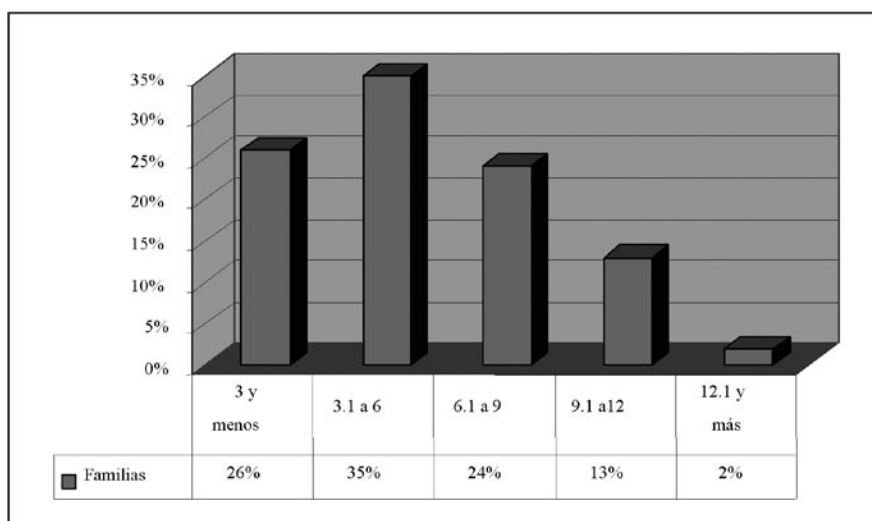
Tabla N° 3. Lugar de origen de las familias.

Familias Cazuca. Comuna 4	
Lugar de origen (departamento)	% Familias
Cundinamarca	29%
Santander	7%
Tolima	23%
Llanos (Meta; Casanare)	7%
Otros*	34%
Total	100%

Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazucá 2004. Sector 04.

*Otros lugares de procedencia de las familias: Costa Pacífica, Boyacá, Valle, Santander, Huila y Antioquia.

En cuanto a la permanencia en el sector las familias tienen un promedio de 7.5 años, algunas con 3 años y menos y las más antiguas con 12 y más años como se observa en el siguiente Gráfico 3 y Tabla 5.

Gráfico N° 2 Años de permanencia de las familias en el sector

Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazucá 2004. Sector 04.

Tabla N° 4. Permanencia en el sector

Años	% de Familias	Familias
3 y menos	0,26	58
3.1 a 6	0,35	79
6.1 a 9	0,24	54
9.1 a 12	0,13	29
12.1 y más	0,02	5
Total	1,00	225

Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazucá 2004. Sector 04.

En cuanto a la socialización de los miembros de estas familias está relacionado tanto con la cultura tradicional de su región de origen como con la de su medio cultural actual, considerando la cultura como una construcción social a partir de la creación y acumulación de conocimientos empíricos o adquiridos a través de la educación y por medios masivos de comunicación, que se evidencian en el pensamiento de los colectivos humanos expresados mediante múltiples expresiones como respuesta a las necesidades concretas de la vida cotidiana. Con base en este planteamiento podemos afirmar que el análisis de la cultura se torna en un elemento básico para hacer una lectura multidimensional de la realidad con una mirada amplia profundizando en los aspectos sociales, políticos y económicos (7).

Los habitantes de Cazucá, como los de asentamientos humanos similares que viven en pobreza, inmigrantes de diferentes regiones colombianas, conforman un gran grupo multicultural y al interior de la cultura que se va conformando en la ciudad constituyen un conjunto de valores producidos para sus requerimientos, necesidades y satisfacciones manifestadas en su comportamiento social, en su creatividad material y en su filosofía o sabiduría empírica, es decir, en sus relaciones con la realidad de la vida.

Luego, en la población y especialmente entre las nuevas generaciones, surgen patrones de comportamiento comunes y las enseñanzas que deja la cultura popular por tradición oral de unas generaciones a otras, lo cual se trasmite a través de la filosofía popular que conlleva inmerso el pensamiento mágico religioso que lo manifiesta empíricamente frente a los problemas que afronta en la realidad de la vida cotidiana en sus tomas de decisión. Si la comunidad y quienes la conforman son actores permanentes de su propio desarrollo la participación corresponde a la actitud y comportamientos propios de su papel en este proceso (8).

Kliksberg hace las siguientes apreciaciones al respecto de cultura y capital social:

el grado de confianza existente entre los actores sociales de una sociedad, las normas de comportamiento cívico pactadas y el nivel de asociatividad que las caracteriza, son elementos evidenciadores de la riqueza y fortaleza del tejido social interno de una sociedad. El capital social se presenta tanto en el plano individual como en el colectivo. En el primero, tiene que ver con el grado de integración de cada persona, su red de contactos sociales, implica relaciones, expectativas de reciprocidad, comportamientos confiables. Mejora la afectividad privada. Pero también es un bien colectivo. Por ejemplo, si todas las personas en un vecindario siguen normas tácitas de cuidar por el otro y de no agresión, los niños podrán caminar a la escuela con seguridad, la convivencia social y de relaciones sociales generará respeto y normas de comportamiento adecuados.

El capital social puede entonces ser visto como un agregado de valores y actitudes que influyen cómo las personas se relacionan entre sí. Incluye confianza, normas de reciprocidad y actitudes que ayudan a las personas a trascender relaciones conflictivas y competitivas para conformar relaciones de cooperación y ayuda mutua: Tiene que ver con la cohesión social, con expresiones culturales y comportamientos sociales dentro de una cultura dinámica (9).

Vivienda

El problema de la vivienda de Cazuca está relacionado con los aspectos económicos, sociales y culturales de sus habitantes que viven en pobreza y no están en condiciones de satisfacer sus necesidades vitales, no sólo en términos de sobrevivencia física sino también

en términos de su desarrollo, basado en la potenciación de sus capacidades y derechos, el derecho a la vivienda en Colombia está contemplado en la Constitución Nacional (Art. 51) y es un compromiso adquirido por el Estado colombiano en el Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones, DESC, (derecho a la vivienda adecuada, Art. 11 del Pacto) **(10)**. Es el derecho a tener un espacio de tierra construido para la protección y convivencia de la familia.

Además, la concentración de gran cantidad de población en las grandes ciudades y municipios aledaños, como es el caso de Cuzucá (Soacha), ha aumentado notoriamente en las últimas décadas y un gran porcentaje de inmigrantes se han ubicado en barrios considerados como de estratos uno y dos, (de los cuales algunos han surgido por posesión de terrenos en muchos casos no aptos para construcción de viviendas), a este factor socio-demográfico de crecimiento poblacional por inmigración y de ocupación de las áreas periféricas de las ciudades, se le suma el crecimiento vegetativo. Una pretendida solución del gobierno ha sido la de buscar posibilidades de reubicación de viviendas.

Dentro de este problema se incluye también el de las familias que habitan viviendas consideradas como propias o con deuda de pago, en un elevado porcentaje no aptas para vivir adecuadamente por presentar deficiencias en su construcción: insuficientes habitaciones para dormitorio y otros usos, con paredes, pisos y techos de mala calidad, carencia de uno o más servicios básicos y equipamiento necesario para una vida adecuada a las necesidades humanas **(11)**.

Con respecto a los datos obtenidos en este estudio mediante la encuesta, se obtuvieron resultados acerca de las formas de tenencia de vivienda según lo manifestaron: **a)** en arriendo, **b)** propias, **c)** propias con deuda de pago, que están ocupadas, en algunos casos, por una o más familias. Algunas personas viven en piezas arrendadas dentro de una vivienda

o viven temporalmente en viviendas de familiares o amigos. Estas formas de ocupación del espacio son características de estos asentamientos, inherentes a la movilidad social horizontal por desplazamientos masivos debido a diferentes causas de carácter socio demográfico motivadas por factores económicos, políticos y otros.

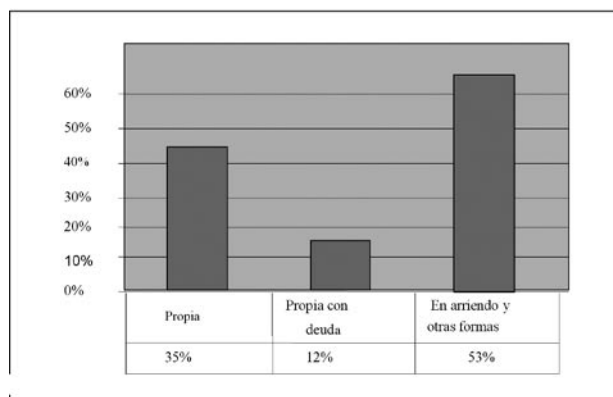
Los siguientes resultados inferenciables del total de casos obtenidos en Cuzucá se presentan en la Tabla 1 y el Gráfico 1.

Tabla N° 5. Formas de tenencia de vivienda: Cuzucá Sector 04

Forma de tenencia	% Viviendas	Familias
Propia	35%	79
Propia con deuda	12%	27
En arriendo y otras formas	53%	119
Total	100%	225

Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cuzucá 2004. Sector 04.

Gráfico N° 3. Formas de tenencia de vivienda



Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cuzucá 2004. Sector 04.

Como se observa en la tabla 1 (Gráfico 1), los habitantes en un 47% afirman poseer vivienda propia y propia con deuda de pago, sin embargo, se observó que independientemente de la posesión, había que analizar la adecuación de la misma ante las necesidades de la familia. Por otro lado, muchas familias están viviendo en arriendo o circunstancialmente con familiares o amigos (53%), lo que se podría considerar como tenencia indefinida de vivienda; pero, estas formas de posesión de las familias están relacionadas con aspectos socio-demográficos y económicos de los habitantes que por su nivel de pobreza han buscado refugio logrando algunas de ellas son albergadas en razón a la parentela, a la solidaridad con las personas provenientes del mismo lugar de origen o por el comportamiento cultural de los habitantes del sector que sufren las mismas necesidades. Algunas personas viven solas en la vivienda como cuidanderos del predio, para evitar, por ejemplo, la usurpación o la pérdida del derecho al espacio.

En el contexto cultural de la sabiduría empírica y filosofía popular, los habitantes que de una u otra manera han logrado construir vivienda o adquirirla por cualquier medio, se aferran al pequeño terruño donde está construida la vivienda, de la misma forma como actúan tradicionalmente con el patrón de comportamiento amoroso de su tierra y de su región de origen. Desde esta perspectiva, la creatividad material ha generado en los habitantes iniciativas para tratar de mejorar la construcción general de las viviendas (techos, paredes, pisos, etc.) acorde a sus bajas posibilidades económicas. No obstante, estos logros están asociados a la lucha de cada familia por obtener un mínimo de condiciones dignas en esta necesidad vital y todo lo que se teje dentro de ella. La siguiente tabla muestra la situación detectada respecto al estado de construcción de las viviendas en cuanto a techos, paredes y pisos, como se explica más adelante, la construcción de la vivienda sufre transformaciones dependiendo de los recursos disponibles.

Tabla N° 6. Materiales utilizados para las construcciones de vivienda (paredes, techos y pisos)

Paredes			Pisos			Techos		
Materiales	Vivienda	%	Materiales	Vivienda	%	Materiales	Vivienda	%
Ladrillo	146	58%	Tierra	86	34%	Zinc	187	74%
Madera	45	18%	Cemento	140	56%	Eternit	32	13%
Lata y otros	61	24%	Madera y otros	26	10%	Barro y otros	33	13%

Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazucá 2004. Sector 04.

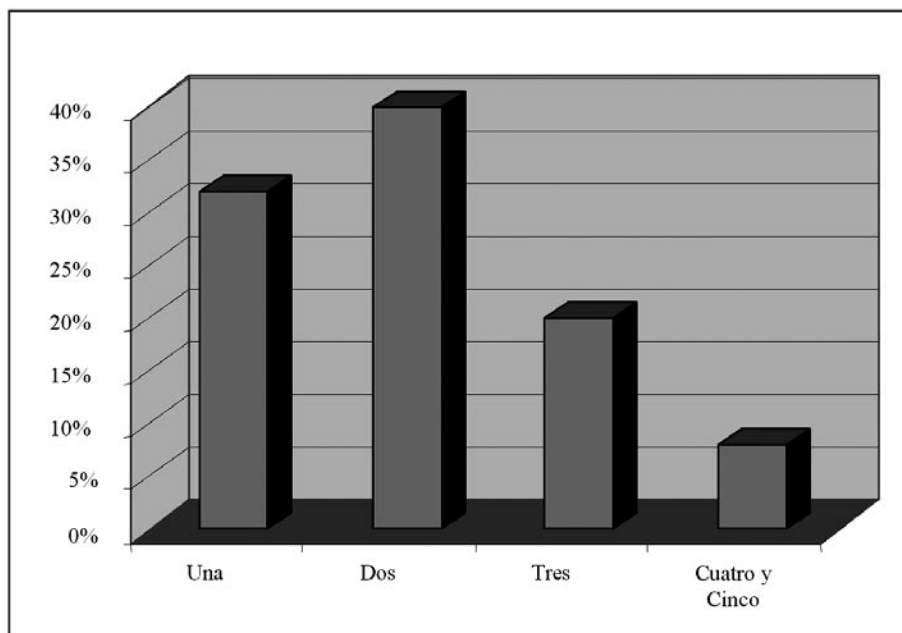
Se observó también, que el espacio construido en las viviendas es limitado para cubrir las necesidades habitacionales normales de las familias como se puede observar en la Tabla 3 y Gráfico 3. En promedio el número de habitaciones es de 2 por cada vivienda.

Tabla N° 7. Número de habitaciones por vivienda

No de habitaciones	Viviendas	%
Una	72	32%
Dos	90	40%
Tres	45	20%
Cuatro y cinco	18	8%
Total	225	100%

Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazucá 2004. Sector 04.

Gráfico N° 4. Número de habitaciones por vivienda



Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazucá 2004. Sector 04.

Se detectó que aproximadamente un 72% de las viviendas indagadas tienen una o dos habitaciones, lo cual implica hacinamiento en las personas que las habitan, con las consecuencias psico-sociales y de comportamiento socio-cultural que sumado a ello conlleva, además, a problemas higiénicos y sanitarios sujetos a la falta de servicios básicos como alcantarillado y agua potable permanente, lo cual afecta tanto a los niños como a los jóvenes y personas adultas. Un 69% de familias manifestaron no tener servicio de acueducto (acometida de agua) en sus viviendas, un 84% advierte que no tienen servicio de alcantarillado (desagües para aguas negras) y un 58% carecen de energía eléctrica.

También puede estar afectando la salud las cocinas muy cerca de los dormitorios por la combustión de los elementos usados para cocinar: un 79% utilizan estufas de gas, un 10% de gasolina, un 6% eléctrica y un 5% de leña (12).



Las viviendas de los habitantes de Cazucá en su mayoría están construidas, con materiales inadecuados (Foto: Carlos A. Muñoz, estudiante de Sociología).

Ingresos

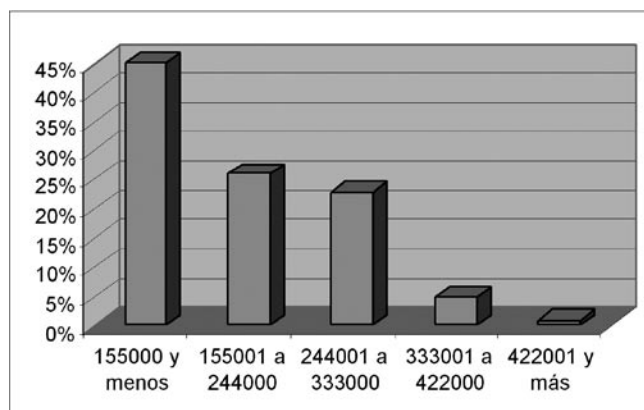
Los ingresos mensuales de las familias definidos como la cantidad de dinero promedio mensual recibido en pesos por concepto de trabajo y otras entradas de dinero aportado por uno o más miembros, para distribuirlo en gastos conjuntos necesarios como alimentación, vivienda, educación, servicios, transporte y otros, son realmente muy bajos como se puede observar en la siguiente tabla de distribución de frecuencias, y la tabla de valores percentílicos:

Tabla N° 8. Ingresos mensuales en pesos

Ingresos \$	%	% acum.	Familias
155000 y menos	45%	45%	101
155001 a 244000	26%	71%	59
244001 a 333000	23%	94%	52
333001 a 422000	5%	99%	11
422001 y más	1%	100%	2
	100%		225

Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazucá 2004. Sector 04.

Gráfico N° 5. Ingresos mensuales de las familias



Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazucá 2004. Sector 04.

Los percentiles de los salarios presentan las siguientes cifras:

Tabla N° 9. Percentiles

Percentiles	Salarios
Percentil 20	\$200000
Percentil 30	\$250000
Percentil 40	\$300000
Percentil 50	\$350000
Percentil 60	\$380000
Percentil 70	\$384600
Percentil 80	\$400000
Percentil 90	\$600000

Estimaciones: Grupo de Investigación Facultad de Sociología USTA.

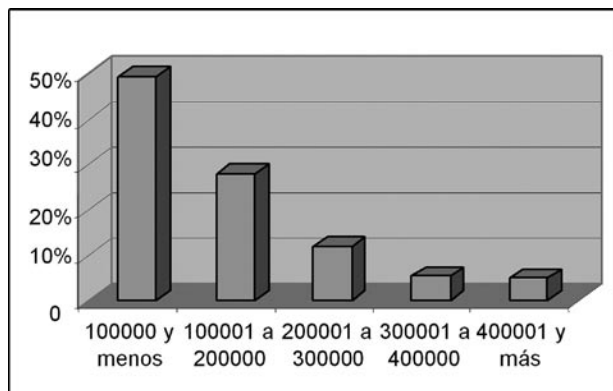
Pero, la pobreza debe ser entendida también como la privación de las capacidades elementales y no solamente atribuida la falta de ingresos, sino también, a la privación de las capacidades para buscar opciones para su bienestar, las oportunidades reales para decidir el tipo de vida individual y social y las habilidades para lograr dichas condiciones de vida con libertades y derechos

Si consideramos los salarios mínimos legales de los años 2005 y 2006 correspondientes a \$381.500 y \$ 408.000 respectivamente, podemos observar que hasta un 80% de familias tienen ingresos de \$400.000. Se estima inferencialmente que aproximadamente un 93% de familias tienen ingresos mensuales probables inferiores al salario mínimo legal, dinero que tienen que distribuir para cubrir gastos indispensables como el de alimentación (entre otros) como se observa en las tablas y gráfico siguientes:

Tabla N° 10. Gastos mensuales en alimentación (pesos) de las familias

Gastos	%	% acum	Familias
100000 y menos	49.5%	49.5%	111
100001 a 200000	28.0%	77.5%	64
200001 a 300000	12.0%	89.5%	27
300001 a 400000	5.5%	95.0%	12
400001 y más	5.0%	100%	11
	100%		225

Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazuca 2004. Sector 04.

Gráfico N° 6. Gastos mensuales en pesos de las familias para alimentación

Fuente: Encuesta sobre aspectos sociodemográficos. Cazuca 2004. Sector 04.

Los recursos destinados para alimentación en las familias de Cazuca son precarios; sabido es que el régimen alimentario y la salud están estrechamente relacionados; tanto el crecimiento y desarrollo normal de los niños, como la fuerza y eficiencia de los adultos dependen en alto grado de los nutrientes que consumen diariamente. La mala o deficiente alimentación predispone a estados de desnutrición y disminución en la eficiencia física y mental de las personas de todas las edades.

Los percentiles de los gastos para alimentación presentan las siguientes cifras:

Tabla N° 11. Percentiles

Percentiles	Salarios
Percentil 20	\$200000
Percentil 30	\$250000
Percentil 40	\$300000
Percentil 50	\$350000
Percentil 60	\$380000
Percentil 70	\$384600

Estimaciones: Grupo de Investigación Facultad de Sociología USTA

Hasta un 70% de las familias destinan \$384.000 y menos para la compra de artículos alimentarios de consumo, hasta un 50% gasta \$350.000 y menos mensualmente. La canasta familiar para familias de ingresos bajos (DANE 2005), donde se incluyen los gastos para compra de alimentos, es de \$802.347 pesos (13).

La correlación entre los ingresos mensuales en pesos (variable independiente) y los gastos para alimentación (variable dependiente), (empleando el coeficiente r de Pearson) es: $r = 0.55$ lo que nos evidencia una regular correlación entre ingresos y gastos, con un coeficiente de determinación $r^2 = 0.30$. Es decir, apenas en un 30% la variación de los ingresos mensuales familiares explican la variación que tienen mensualmente los gastos en alimentación y las variaciones que causan otras variables como gastos de vivienda, transporte, educación, recreación y otras son explicadas por los ingresos en un 70%.

La insuficiencia e inestabilidad de los ingresos mensuales para su distribución de gastos conlleva a que debido a que tienen que destinar dinero para cubrir necesidades diferentes a alimentación, el consumo de artículos para nutrición sean limitados y deficientes.



El desempleo en la población económicamente activa ha conducido a la necesidad de buscar múltiples ocupaciones para su subsistencia.
(Foto: Carlos A. Muñoz. Estudiante de Sociología).

En el documento de la investigadora Consuelo Corredor M. acerca del problema de la pobreza hace los siguientes planteamientos: “la pobreza es una situación en la cual las personas carecen de una dotaciones iniciales mínimas, referidas al conjunto de bienes tangibles e intangibles, por lo cual están privados de la posibilidad de elegir el “ser” y el “hacer” (14). Los posibles indicadores de la matriz de pobreza y vulnerabilidad, son los siguientes:

Variables		Matriz de pobreza y vulnerabilidad: posibles indicadores
TANGIBLES	Alimentación	Cuando las familias o los individuos no alcanzan a cubrir las necesidades de una canasta alimentaria de nutrientes mínimos (desnutrición y sub-alimentación)
	Salud	Se carece del acceso a los servicios de salud por insuficiencia de ingresos o por carencia de un sistema público de seguridad. Se presentan altas tasas de morbilidad y mortalidad
	Educación	No existe posibilidad de acceder a la educación pública o privada o la calidad que se recibe es muy baja. La inequidad también tiene que ver con la pertinencia de lo que se enseña. La deficiencia se expresa en: bajos niveles de escolaridad; desertión; analfabetismo; ausentismo
	Vivienda	Carencia de propiedad o posesión sobre la vivienda o condiciones inadecuadas de la misma, alto hacinamiento, pisos de tierra, carencia o deficiencia de servicios públicos. La carencia de propiedad desestimula las inversiones en vivienda y dificulta la movilización de la comunidad para mejorar la infraestructura
	Recreación	Se carece de espacios de sociabilidad y de esparcimiento que enriquezcan el creciente personal y que abran diferentes horizontes al “vivir para trabajar”
	Vestuario	Imposibilidad de cubrir las necesidades mínimas en atención incluso a las exigencias climáticas y de higiene
	Alta dependencia económica	Si hay un solo perceptor de ingresos con bajo nivel de calificación los cambios en el mercado laboral son una fuente importante de vulnerabilidad, así como los cambios en los precios, los salarios y el gasto público
	Localización en espacios de alto riesgo ambiental	En general los asentamientos humanos pobres son espontáneos y de origen ilegal que por exceso o defecto de recursos hídricos y forestales pueden presentar riesgos de inundación o deslizamiento arrasando vidas humanas y pertenencias
	Transporte	Las personas tienen que movilizarse a diario a su lugar de trabajo o de estudio y si no existe un adecuado transporte masivo de calidad y con costos accesibles, las personas gastan una parte importante de su tiempo y de su ingreso en esta movilización

INTANGIBLES	Sentido de pertenencia	Ausencia de reconocimiento social y desconocimiento de la organización social y política y por tanto de sus derechos
	Seguridad	Sentimiento de abandono, riesgo de sobrevivencia material y física. Incertidumbre hacia el futuro. Aislamiento como mecanismo de protección
	Justicia	La imposibilidad de acceder a la justicia impide el ejercicio de sus derechos, situándolos en una indefensión, convirtiéndose en víctimas e incluso incurriendo en actividades delictivas. Se carece de respeto moral y jurídico
	Identidad	Reconocerse como Ser con proyección individual y social
	Autonomía	Imposibilidad de elegir entre opciones, desempleo y oportunidades. Subordinación a lo que "le ha sido dado". Se castra la posibilidad de crecimiento personal
	Libertad	Imposibilidad de desempeño como elección en la acción
	Medio ambiente	Ausencia de condiciones adecuadas en el entorno, manifiestas en alta contaminación, polución, aguas contaminadas, desaseo, etc., factores que deterioran las condiciones del hábitat y se traducen en enfermedades, especialmente en la población infantil

Fuente: Corredor Consuelo *"Pobreza y desigualdades"* Ed. Cinep, Bogotá, 1994.

Estos posibles indicadores, en sus dimensionalidades, podrían ser objeto de consideración en relación con la complejidad del problema que causa en toda su magnitud la pobreza de los habitantes de Cazuca (zona 4) y sectores aledaños. Desde luego, todas estas variables están interconectadas, de tal manera que las estrategias para contribuir con la solución de pobreza como compromiso del Estado no estriba en programas de asistencia social efímera o de difícil cumplimiento aislados del contexto de la realidad social, cultural, económica y política. Se debe dar oportunidad real de participación de quienes viven pobreza y miseria para que con equidad y eficiencia, sin discriminación tengan inserción social, económica justa con adecuados programas avalados técnica y científicamente.

CONCLUSIONES

La vivienda de los habitantes de Cazucá están construidas con espacios insuficientes para las necesidades que requieren los integrantes de la familia como: habitaciones suficientes, espacios para cocina y consumo de alimentos y descanso y de aseo. Además, por las observaciones que Ingeominas ha venido realizando, las viviendas están construidas en espacios vulnerables a contingencias como deslizamientos causados por lluvias o derrumbes por movimientos telúricos.



Muchas viviendas están construidas en terrenos de alto riesgo, debido a posibles deslizamientos, entre otras causas. (Foto: Germán Cortés).

Inherentemente a los resultados de la encuesta en lo relacionado con tenencia o posesión de vivienda, quienes la poseen como propia no tienen documentos que la legalicen, en otros casos, pertenecen a personas que las ha dejado en arrendamiento y otros que las dejan bajo cuidado de otras personas temporalmente, sin embargo, surge un interrogante, acerca de si ante el problema de la inadecuada ubicación geográfica en el espacio construido por los riesgos a que están sujetas, algunas familias que quisieran adquirir vivienda en otro lugar a través de los programas que ofrecen las entidades promotoras de viviendas de interés social (VIS) y otras formas, estarían en capacidad de cumplir con las condiciones que exige el mercado financiero de vivienda.

Los ingresos familiares son bajos y demasiado bajos, lo cual está relacionado con la oferta laboral, el subempleo y la desocupación, lo que a su vez conlleva al resultado reflejado en la encuesta en lo referente al presupuesto destinado para gastos de alimentación principalmente. Esta situación conllevaría a la formulación de proyectos para generar formas de trabajo asociativo (pequeñas empresas y otras) que le den oportunidad a la población económicamente activa entre hombre y mujeres

Desde la perspectiva cultural y familiar, se evidencia en los datos tomados en la encuesta la multiculturalidad de los habitantes de Cazucá, que puede relacionarse directa o indirectamente con los patrones de comportamiento, familiares, sociales, laborales, en salud, recreación, alimentación, y muchos otros aspectos que habría que considerar en proyectos de desarrollo endógeno para el mejoramiento de su calidad de vida. Por lo tanto, los aspectos culturales son bastante importantes en las familias que conforman y enriquecen el tejido social, acercando la interacción entre las familias y sus miembros como un agregado de valores y actitudes que influyen en sus relaciones sociales cotidianas.

De manera general, los grupos de familias que componen la población total, en cuanto a su distribución por

grupos de edades y géneros, presentan el fenómeno de disminución en la población joven relativamente. Situación que amerita indagación para buscar las posibles causas que han generado dicho decrecimiento: por abandono del hogar, por ausencia de oportunidades, por mortalidad o por factores relacionados con conflicto social.

Lo anterior puede sintetizarse en tres grandes componentes:

1. **La movilidad** social horizontal y vertical, se evidencia en la pirámide poblacional, donde se disminuye la población masculina y femenina entre 10 y 30 años de edad por causas tales como la descomposición familiar, la vinculación a actividades laborales informales y búsqueda de mejores condiciones de vida, o por otras razones tales como el maltrato de los padres, las desavenencias intrafamiliares, el prematuro desempeño de roles en ocupación y trabajos para coadyuvar con el sostenimiento familiar, y otras situaciones intangibles que les afecta vulnerablemente en su medio social, económico y cultural de pobreza y miseria.
2. **Vivienda:** los habitantes de Cazuca (sector cuatro) habitan en viviendas de condiciones infrahumanas, con reducidos espacios, carentes de la mayoría de servicios. Aunque muchos habitantes afirman ser propietarios de sus viviendas no tienen posibilidades de cumplir con las condiciones jurídico-legales para beneficiarse de programas de ayuda para reforma de vivienda; además, las construcciones están ubicadas en terrenos de alto riesgo geológico.
3. **Ocupación y empleo:** La población económicamente activa (P.E.A.) reflejó un 15% desocupación, no obstante, el 85% que corresponde a la población ocupada es subempleada dedicada a oficios como la artesanía, reciclaje, ventas ambulantes, trabajo a destajo y otras formas de ocupación.

Recomendaciones

Para el desarrollo de las recomendaciones es necesaria la interdisciplinariedad con la participación inicial de las facultades de Derecho, Ingenierías, Sociología, Economía, Psicología, Cultura Física, Comunicación Social, Ecología y los programas pedagógicos de la UNAD, de la Universidad Santo Tomás, con el apoyo interinstitucional de entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales.

Con base en lo anterior y en los resultados obtenidos de la población de Cazucá es posible recomendar la promoción de un proyecto de la población económicamente activa (P.E.A.) que genere expectativas de participación y/o conformación de la organización de grupos asociativos de producción, con un desarrollo polietápico.

Inicialmente deberá detectarse de la población económicamente activa sus expectativas de participación en empleo y roles ocupacionales de trabajo mediante la organización de microempresas y grupos microempresariales asociativos de producción.

Generar una estrategia de integración y organización de microempresas actuales y futuras en grupos asociativos según sectores y subsectores de la producción con prospección objetiva y viable de sostenibilidad, competitividad y productividad, que permitan asegurar la oferta y la demanda de productos y servicios en el mercado nacional e internacional.

Las anteriores condiciones permitirán crear un proyecto cuya metodología y estrategias puedan extenderse a diferentes sectores de Bogotá, tales como: Bosa, Suba, Usme, Ciudad Bolívar, Engativá, entre otros.

Bibliografía

1. Calle, A. Vélez, J. (1981). "Demografía", Bogotá: Ed. Tercer Mundo.
2. Secretaría de Gobierno de Cundinamarca "Estudio de salud de la población infantil". Secretaría de

Educación. 2003.

3. Universidad Santo Tomás, Facultad de Sociología "Encuesta sobre aspectos sociodemográficos_Cazucá sector 04". 2005.
4. Alvarado, A., Vivas, A. "Pobreza" En: Investigación Pobreza. Universidad Javeriana. Ed. Fundación Konrad Adenauer, Bogotá, 2004.
5. Ibíd.
6. Cortés, Germán. "Centro Multimodal de Cazucá". Universidad Santo Tomás. Comentarios sobre la conformación familiar.
7. Clavijo, Flórez J.C. "Proyecto Desarrollo" En: Estudio Ecoandino PNUD "Resultados" Bogotá D.C. 2006. Tomo II. p. 55.
8. Clavijo Parrado, J.G. "Identidad cultural del hombre colombiano" En: Contribución al Plan Nacional de Desarrollo, Ministerio de Cultura (Ponencia). Bogotá, 2004.
9. Alvarado, A., Vivas, A. "Pobreza". Op. cit.
10. "Plataforma de Derechos Humanos. Vivienda" En: revista El Embrujo Autoritario No. 2. Bogotá, 2005.
11. Universidad Santo Tomás, Facultad de Sociología "Encuesta sobre aspectos sociodemográficos_Cazucá Sector 04" 2005.
12. Ibíd.
13. Sarmiento Anzola, L. "Propaganda y falacias" En: Semanario Desde Abajo. Bogotá D.C. julio, 2006.
14. Corredor, Consuelo. "Equidad y política social en Colombia". Ed. Universidad Nacional (Ponencia Seminario Cinep). Bogotá, 2004.