

## EDITORIAL

Ética y la ciudadanía son conceptos interrelacionados que forman la base de una sociedad justa y equitativa. La ética, entendida como el conjunto de principios que guían el comportamiento humano, y la ciudadanía, que implica la participación y responsable en la vida pública, son fundamentales para el fortalecimiento del tejido social. La ética nos orienta sobre lo que es correcto e incorrecto, pero su verdadero impacto se manifiesta cuando estos principios se integran en la vida cotidiana de los ciudadanos. Este proceso de internalización ética no solo afecta las decisiones individuales, sino que también influye en las estructuras sociales, políticas y económicas. Una ciudadanía ética no solo cumple con sus obligaciones legales, sino que también promueve la justicia, la igualdad y el respeto por la dignidad humana en todas las esferas de la vida.

Por otro lado, la ciudadanía activa es indispensable para la vida democrática. Implica no solo el ejercicio de derechos, sino también la asunción de responsabilidades que van más allá del ámbito individual. La participación en la toma de decisiones, el compromiso con el bienestar común y la promoción de la solidaridad son expresiones concretas de una ciudadanía que aspira a construir un entorno social más justo y equitativo. En la actualidad, la ética y la ciudadanía enfrentan desafíos significativos. La corrupción, la desigualdad y la discriminación son fenómenos que amenazan la cohesión social y que solo pueden ser combatidos mediante una ciudadanía ética y comprometida. La educación juega un papel crucial en este sentido, ya que es el medio por el cual se transmiten y fortalecen estos valores fundamentales. Para una sociedad en constante evolución, la promoción de la ética y la ciudadanía es no solo un deber, sino una necesidad para garantizar un futuro en el que prevalezcan los principios de justicia, igualdad y respeto mutuo. En este sentido, los ciudadanos deben ser conscientes de su rol como agentes de cambio, capaces de influir positivamente en su entorno y contribuir al desarrollo de una sociedad más equitativa y armoniosa.

El presente número de la revista Hallazgos incluye una serie de artículos que abordan temáticas diversas, pero todas ellas centradas en el análisis y la reflexión crítica sobre aspectos clave en los campos de la educación, la sociedad y las ciencias sociales. El artículo de Beatriz Peña Acuña y Francisco Javier Sánchez-Verdejo Pérez presenta una investigación mixta sobre la participación de maestros en formación inicial en prácticas de transmedia digital, explorando cómo estas prácticas pueden enriquecer su formación pedagógica y profesional.

Bairon Jaramillo Valencia, Xiomara Murillo Franco y María Isabel Villegas Mazo investigan la responsabilidad de los acudientes en el desarrollo socioafectivo de los niños, ofreciendo una perspectiva detallada sobre las concepciones del acompañamiento familiar y su impacto en la formación integral de los menores. José Wilmar Pino Montoya y Melina Castaño Gómez abordan la satisfacción personal como un componente clave del desarrollo humano, proponiendo estrategias pedagógicas para la formación docente que enfatizan la importancia del bienestar personal en el contexto educativo.

En el ámbito del deporte, Fabián A. Mora, Carlos A. Rodríguez, Juan C. Salas y Daniel A. Urbano presentan una evaluación de la coordinación motriz en futbolistas de la categoría sub-15, proporcionando datos relevantes para la mejora del rendimiento deportivo juvenil. Por otra parte, Francisca Silva Hernández explora la aplicación de la ciencia ciudadana en el manejo del recurso hídrico, destacando cómo la participación de la ciudadanía puede contribuir a la gestión sostenible de este recurso vital.

El análisis de la relación entre salud y trabajo es abordado por Andrea Ortega, Ana M. Galarza-Iglesias y Carlos Alberto Miranda Bastidas, quienes examinan las interacciones complejas entre estos dos ámbitos y sus implicaciones para la salud laboral. Igualmente, Lady Andrea Beltrán Cárdenas y Omar Antonio Herrán Pinzón investigan la situación de los inimputables en el sistema penal colombiano,

cuestionando si las medidas actuales vulneran el principio de mínima intervención penal o si son necesarias para la protección social. Geidy Morfa-Hernández, analiza el ciberactivismo feminista y el autoritarismo estatal, ofreciendo una contribución significativa a los estudios sobre la protesta social feminista en contextos de represión.

Ángel Aarón Rosado Varela y Georgina del Socorro Medina Argueta examinan la perspectiva de género en empresas de turismo de aventura en Quintana Roo, México, explorando cómo las dinámicas de género influyen en la operación y gestión de estas empresas. Adriana Patricia Huertas Bustos analiza la relación del género con las actitudes cívicas y ciudadanas en Colombia, proporcionando insights importantes sobre cómo estas variables se interrelacionan en el contexto colombiano. Omid Alizadeh Afrouzi aborda el tema de la xenofobia contra inmigrantes venezolanos en Colombia, ofreciendo un análisis crítico sobre las actitudes y percepciones que afectan la integración de estos migrantes en la sociedad colombiana.

Abel Miró i Comas explora la concepción de la belleza en Santo Tomás de Aquino, quien la define como «una cierta especie del bien», conectando así lo estético con lo moral y lo metafísico. Por su parte, Marisol Edilma Betancourt Ramírez se adentra en el ámbito educativo, y específicamente sobre el papel de los educadores en contextos de privación de libertad penitenciaria, destacando los desafíos y oportunidades que enfrentan al promover procesos formativos en escenarios de alta complejidad.

Oscar-Yecid Aparicio-Gómez<sup>1</sup>  
Editor

---

<sup>1</sup> oscaraparicio@usantotomas.edu.co  
<https://orcid.org/0000-0003-3535-6288>