

*Yomaira Angélica Herreño Contreras\*\**  
*Jhonathan Alexander Huertas Torres\*\*\**

# SAMMER HINDUJA Y JUSTIN W. PATCHIN\* CIBERACOSO Y SUICIDIO

---

SAMMER HINDUJA AND JUSTIN W. PATCHIN  
CYBERBULLYING AND SUICIDE

SAMMER HINDUJA E JUSTIN W. PATCHIN  
ASSÉDIO CIBERNÉTICO E SUICÍDIO

---

## RESUMEN

Este artículo presenta los resultados preliminares de un estudio sobre acoso cibernético y suicidio desarrollado en un populoso distrito escolar de los Estados Unidos. El estudio fue realizado por el Centro de Investigación en Acoso Cibernético y pretendió establecer los posibles vínculos entre la ideación suicida, el suicidio evidenciado en la población comprendida entre 10 y 19 años y la intimidación cibernética. Como resultado, se relacionan y caracterizan las principales formas de victimización y agresión inherentes a la intimidación cibernética. Además, se presentan estadísticamente aspectos como la tentativa de suicidio, las tasas de suicidio y el grado de incidencia de la intimidación cibernética en los pensamientos y comportamientos suicidas manifestados en la población muestra del estudio. Aunque la intimidación cibernética influye notablemente en el desarrollo de factores desencadenantes de actitudes suicidas como depresión, baja autoestima e inestabilidad, el estudio expresa la existencia de otros aspectos sociales y emocionales que pueden inducir a este tipo de conductas y reacciones.

**Palabras clave:** acoso tradicional, ciberacoso, suicidio provocado por acoso cibernético, victimización, agresión, Estados Unidos.

## ABSTRACT

This article displays the preliminary findings of a study about cyberbullying and suicide, which was conducted in one of the most populated school districts in the United States. The study was carried out by the Cyberbullying Research Center and aimed at determining the relation between the suicidal ideation, suicide among 10 to 19 year old population and the cyberbullying. As a result, the study comes up with the listing and characterization of the main tendencies of victimization and offending inherent to cyberbullying. Furthermore, issues such as suicide attempt and rates, the impact of cyberbullying on suicidal thoughts and behaviors perceived in the sample group are statistically presented. Despite cyberbullying influence on the development of trigger factors for suicidal attitudes such as depression, low self-esteem and instability, the study asserts that the presence of some other social and emotional issues may prompt conducts and reactions tending to suicide.

**Keywords:** Traditional bullying, cyberbullying, cyberbullicide, victimization, aggression, United States.

---

\* Miembros del Cyberbullying Research Center.

\*\* Licenciada en Lenguas Modernas de la Universidad Surcolombiana (Colombia). Magíster en Investigación en Literatura Comparada y Traducción Literaria de la Universidad Pompeu Fabra (España).

\*\*\* Licenciado en Lengua Castellana, Inglés y Francés de la Universidad de la Salle (Colombia). Candidato a Magíster en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Autodirigido de la Universidad de la Sabana. Graduate Diploma en TESOL-Anaheim University (Estados Unidos).

## RESUMO

Este artigo apresenta os resultados preliminares de um estudo sobre assédio cibernético e suicídio, desenvolvido em um distrito populoso dos Estados Unidos. O estudo foi realizado pelo Centro de investigação em assédio cibernético e quis estabelecer os possíveis vínculos entre a idealização suicida e o suicídio evidente na população que está na faixa de 10 a 19 anos e a intimidação cibernética. Como resultado, relacionam-se e caracterizam as principais formas de vitimização e agressão inerentes da intimidação cibernética. Além disso, estatisticamente, apresentam-se aspectos como a tentativa de suicídio, a taxa de suicídio, e o grau da intimidação cibernética nos pensamentos e comportamentos manifestados na população estudada. Ainda que a intimidação cibernética influencie notavelmente no desenvolvimento de fatores desencadeantes de atitudes suicidas, como a depressão, a baixa autoestima e a instabilidade, o estudo expressa a existência de outros aspectos sociais e emocionais que podem induzir a este tipo de reações e condutas.

**Palavras-chave:** assédio tradicional, assédio cibernético, suicídio provocado por assédio cibernético, vitimização, agressão, Estados Unidos.

El suicidio juvenil se considera un tema relevante de salud pública en los Estados Unidos. Aunque recientemente las tasas de suicidio se han reducido en un 28.5 % entre la población joven, se identificaron tendencias de aumento en jóvenes entre 10 a 19 años. Además de aquellos que cometen suicidio, muchos otros adolescentes planean e incluso ejecutan intentos de suicidio.

Un factor vinculado a la ideación suicida es el acoso. Es decir, jóvenes que son intimidados o que intimidan a otros. Ellos presentan mayor probabilidad de desarrollar pensamientos suicidas, efectuar y consumir intentos de suicidio. La conexión entre la ideación suicida y la intimidación se fundamenta en evidencia científica sobre cómo la experiencia de acoso (más usual como víctima, pero también como autor del mismo) induce a la depresión, la baja autoestima, la desesperanza y la soledad. Todas ellas precursoras de pensamientos y tendencias suicidas.

Sin duda, la naturaleza de la agresión entre adolescentes ha variado debido a la proliferación de las

tecnologías de la información y la comunicación. Se han presentado varios casos notorios de suicidio entre adolescentes cuyas razones residen en la intimidación y el maltrato cibernéticos; un fenómeno que ha sido denominado ciberbullicidio –suicidio indirecta o directamente influenciado por episodios de agresión en la red–. Aunque estos incidentes son aislados y no representan una tendencia, su gravedad demanda mayor indagación y discernimiento. Se han realizado bastantes estudios para determinar la relación entre el acoso *tradicional* y la ideación suicida, y puede afirmarse que efectivamente existe un vínculo entre ambos. Por lo tanto, con base en los hallazgos provenientes de la literatura existente, se pretendió determinar si la ideación suicida de los autores y víctimas estaba asociada a episodios de ciberacoso.

## RESULTADOS

Nuestra última investigación con una muestra de 2.000 estudiantes de educación media seleccionados aleatoriamente y provenientes de uno de los más populosos distritos escolares en los Estados Unidos, evidenció que el 20 % de los encuestados ha contemplado la tentativa de suicidio (19,7 % de mujeres; 20,9 % de hombres), mientras que el 19 % ha ejecutado el intento de suicidio (17,9 % de mujeres; 20,2 % de hombres). Este estudio es comparable con otros enfocados en la población adolescente. Con respecto al acoso tradicional, las tasas de incidencia para el comportamiento individual oscilan entre el 6,5 % y el 27,7 % en relación con la perpetración del acoso, y del 10,9 % al 29,3 % con respecto a la victimización. La pauta de acoso más común reportada por los encuestados se refiere al uso de apodos, la burla o las bromas hirientes (27,7 %), mientras que la forma de victimización citada con más frecuencia se refiere a la propagación de mentiras y rumores, e influenciar negativamente a otras personas con respecto a alguien más (29,3 %). En cuanto al ciberacoso las tasas de incidencia para comportamientos individuales oscila entre el 9,1% y el 23,1% con respecto a la perpetración; y entre el 5,7 % y el 18,3 % para la victimización. El tipo de transgresión más reportada en relación con ciberacoso está asociada a las publicaciones en línea con

el propósito de generar burlas en torno a una persona (23,1 %); mientras que la forma de victimización más frecuente se relaciona con la recepción de correos perturbadores provenientes de personas conocidas (18,3 %).

Con respecto al acoso, en la muestra encuestada todas las formas estaban significativamente asociadas con el incremento de la ideación suicida. Es decir, jóvenes que experimentan el acoso tradicional o el ciberacoso –como autores o víctimas– mostraron una mayor incidencia de ideación suicida que aquellos que no han experimentado ninguna de esas dos formas de agresión de sus compañeros.

Además es evidente que en los casos de acoso tradicional y ciberacoso la victimización indica más acertadamente la probabilidad de desarrollar pensamientos y actitudes suicidas que la agresión.

Finalmente, se pretendía observar si las experiencias de acoso tradicional y ciberacoso estaban relacionadas con una mayor probabilidad de intento de suicidio en la población adolescente. Los resultados evidenciaron que toda forma de agresión ejercida por un par incrementa la posibilidad de tentativas de suicidio. Las víctimas de acoso tradicional fueron 1,7 veces más propensas a cometer suicidio, mientras que los agresores lo fueron en una proporción de 2.1 veces en comparación con aquellos que no fueron víctimas o agresores tradicionales. A su vez, con respecto al ciberacoso las víctimas presentaron una tendencia 1.9 veces mayor a efectuar actos suicidas y los agresores 1.5 veces en comparación con aquellos que no fueron víctimas ni agresores en esta modalidad de acoso.

los ambientes virtuales para incentivar lo bueno y regular lo malo. Además los hallazgos sugieren que la prevención del suicidio y la intervención son esenciales dentro de los programas de respuesta integral al acoso implementados en los colegios. Sin duda, el tema es sensible y su presentación debe hacerse de acuerdo con la edad, dado que los estudiantes de todos los niveles deben entender las serias consecuencias asociadas con la agresión entre compañeros. El suicidio es una respuesta extrema y la discusión apropiada de esta dura realidad puede mostrar la magnitud del daño causado por el acoso.

Debe reconocerse que muchos de los adolescentes que cometieron suicidio después de experimentar acoso o ciberacoso sobrellevaban otras circunstancias emocionales y sociales en sus vidas. Por ejemplo, una víctima de ciberbullicidio, asistía a clases de educación especial en la escuela elemental y se esforzaba social y académicamente. Otra sufría de baja autoestima y depresión y estaba bajo medicación cuando cometió suicidio. Como se mencionó anteriormente, es poco probable que el ciberacoso por sí solo induzca al suicidio en la población juvenil. Por supuesto, tiende a exacerbar la inestabilidad y desesperanza en las mentes de los adolescentes que afrontan circunstancias de vida estresantes. No obstante, una futura investigación debe identificar y evaluar específicamente las implicaciones de estas experiencias que inducen al estrés.

---

## DISCUSIÓN

La variación pequeña pero significativa con relación a los pensamientos y acciones suicidas basados en acoso o ciberacoso sugiere que toda forma de agresión entre adolescentes debe ser seriamente considerada tanto en el colegio como en casa. Psicólogos, consejeros y padres tienen que monitorear continuamente los comportamientos de la juventud dentro y fuera de