

LAS MEGATENDENCIAS DEL SIGLO XXI

Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACION DEL CONTADOR PÚBLICO

Laura Melissa Parra González
Jessica Lorena Pérez Urmendiz
Lina María Reyes Valenzuela
Luis Felipe Roa Villasana
Ruddy Alejandra Ruiz Osorio

Estudiantes de III Semestre
 de la Facultad de
 Contaduría Pública. Universidad
 Santo Tomás Villavicencio,
 Semillero de Investigación
 GICOIN

RESUMEN

La evolución de las estructuras sociales, políticas, económicas y lo ambiental a nivel mundial, en gran medida han sido generadas por la globalización que a su vez ha dado origen a las "Mega tendencias del siglo XXI" como son: internacionalización de la economía, sociedades del conocimiento, paradigma científico-tecnológico (tecnologías de la información y la comunicación TIC), transformación de los estados, internacionalización de la profesión contable (armonización de normas contables NIC, NIIF) y la educación para el siglo XXI (UNESCO). Las tendencias económicas, políticas y sociales que ha traído la globalización han sido contundentes, la Contaduría Pública como profesión no puede desconocer estas transformaciones y es una responsabilidad de nuestra disciplina estar actualizada y continuar en la construcción de su estructura teórica que posibilite la aplicación o que se materialice en el entramado empresarial.

Palabras claves

Globalización, Mega tendencias, Internacionalización.

ABSTRACT

The evolution of social, political, economic and environmental issues worldwide, has largely been generated by globalization and this genesis is the "Mega trends of the century" as internationalization of the economy, Knowledge Societies, scientific-technological paradigm (Information Technology and communication ICT) transformation of states, internationalization of the accounting profession (harmonization of accounting standards IAS, IFRS) and Education for the Twenty-first Century (UNESCO). Economic trends and social policy brought about by globalization have been forceful, public accounting profession can not ignore these changes and is a responsibility of our discipline to be updated and continue to build on the theoretical structure that enables the application or that materialize in the business network.

Keywords

Globalization, Mega Trends, Internationalization.

Planteamiento del problema

Inicialmente se puede ver que el mundo en el que estamos se ha globalizado en todos los campos y áreas, en este caso hablamos de una profesión que es muy importante como la Contaduría Pública, y por ello llegamos a reflexionar que el contador no puede desconocer las normas que lo rigen, que son aplicables con un nivel significativo de importancia para el desempeño de la profesión, como son: la Ley 1314 de 2009, Ley 43 de 1990, el decreto 2649 de 1993, las NIC, y NIIF, que se dan por los cambios que a menudo se presentan por la constante dinámica de la economía mundial.

Es importante preguntarse ¿cuál es el rol del contador público frente a estas transformaciones y cuál es el conocimiento que debe poseer el Contador Público para que sea más competitivo en su labor?

La Contaduría Pública como profesión, no puede desconocer estas transformaciones que han surgido por incidencia de las megas tendencias, enunciadas anteriormente. Es una responsabilidad de esta disciplina estar de frente en el presente contexto real y continuar en la a construcción de su estructura teórica y de su que-hacer, además orientar la formación presente y futura del profesional contable. Con este presupuesto el equipo de investigación formula la siguiente pregunta:

¿Cuál es el conocimiento que poseen los Contadores Públicos de Villavicencio, sobre la incidencia de las megas tendencias del siglo XXI en su formación?

Referentes teórico y conceptuales:

La literatura recolectada y requerida para poder abarcar el estudio del problema, es la siguiente: las NIC (normas internacionales de contabilidad), las NIIF (normas internacionales de información financiera), las TIC (tecnologías de la información y la comunicación), el decreto 2649, también las leyes 1314 de 2009 y la ley 43 de 1990 y por último la guía N° 9 de la IFAC (Federación Internacional de Contadores).

El planteamiento del propósito del trabajo

Desde la información se hará evidente como las transformaciones en las estructuras sociales, políticas y económicas a nivel mundial han incidido en los cambios de la formación contable y desde lo disciplinar como contribuye a la comprensión del aporte conceptual sobre que son estas mega tendencias y como permean el ámbito teórico y práctico del saber contable.

El presente estudio dará a conocer los temas que aborda el Contador Público con las mega tendencias, para así poder asumir de manera crítica la Internacionalización de la profesión contable en el siglo XXI, a los cambios científicos-tecnológicos que afectan la profesión; del mismo modo hará evidente argumentos relacionados con las consecuencias o amenazas que con lleva la Internacionalización en la formación del Contador Público, la cual redondea no solo el ámbito social y político, sino también la Comercialización y la adquisición de conocimiento en Colombia.

Teniendo en cuenta para el referente conceptual del proyecto, en lo que establece la guía 9 de la Confederación internacional de Contadores Públicos

(IFAC, 1994), sobre qué debe tener en cuenta una "perspectiva global más amplia para entender el contexto en el cual operan los negocios, ya que la búsqueda de la calidad y la globalización de los conocimientos han transformado los enfoques de la educación en los cuales el estudiante es protagonista de su propio aprendizaje y no un depósito de conocimientos". Este documento brinda un marco conceptual que soporta la revisión y transformación curricular para la educación de los contadores, en los que se dimensiona una reforma hasta en el mismo proceso de desarrollo de habilidades, destrezas y cuáles son los conocimientos pertinentes para ejercer su profesión. El objetivo es formar al profesional, competentemente para que sea capaz de contribuir de manera positiva en la sociedad y al fortalecimiento de la misma profesión, para que sea capaz de asumir con una postura crítica y como sujeto activo los cambios que se presentan durante su vida profesional.

Metodología

Paradigma cualitativo:

Estos procesos de investigación utilizan preferentemente información cualitativa. Su función es interpretar las situaciones estudiadas. Se caracteriza en los siguientes aspectos:

- Estudia grupos pequeños en los cuales sea posible la observación directa por parte del investigador.
- No pretende demostrar teorías existentes.

Tipo de investigación: Exploratoria-descriptiva

Exploratoria: su objetivo es examinar el tema o el problema de la investigación, este tipo de investigación nos ayuda a determinar mejor el diseño de nuestra investigación, mediante métodos de colección de datos y selección de temas.

Descriptiva: su objetivo es especificar, describir las características de una población, este tipo de investigación nos ayuda a través de la descripción exacta, ya que no se limita en la recolección de datos, porque toma como base una hipótesis o teoría y expone resumidamente la información y analiza a la vez los resultados para que al final contribuya a la investigación.

Unidad de análisis: Contadores públicos en Villavicencio en ejercicio, vinculados a la docencia y estudiantes de último semestre de su formación.

¿Cómo se seleccionaron los actores de la investigación?: Contadores Públicos en ejercicio, vinculados al contexto

académico y algunos estudiantes de último semestre de su formación de las universidades que hay en Villavicencio. Se elige esta unidad de análisis por su rol en el proceso formativo, su participación es voluntaria.

Las técnicas e instrumentos de recolección de la información que se van a utilizar en esta investigación son:

Encuesta:

Por qué? Es un método que se utiliza para facilitar la investigación. La comunidad a quien se aplica es muy amplia

A quien se aplica? a los estudiantes de último semestre de su formación de las universidades que hay en Villavicencio.

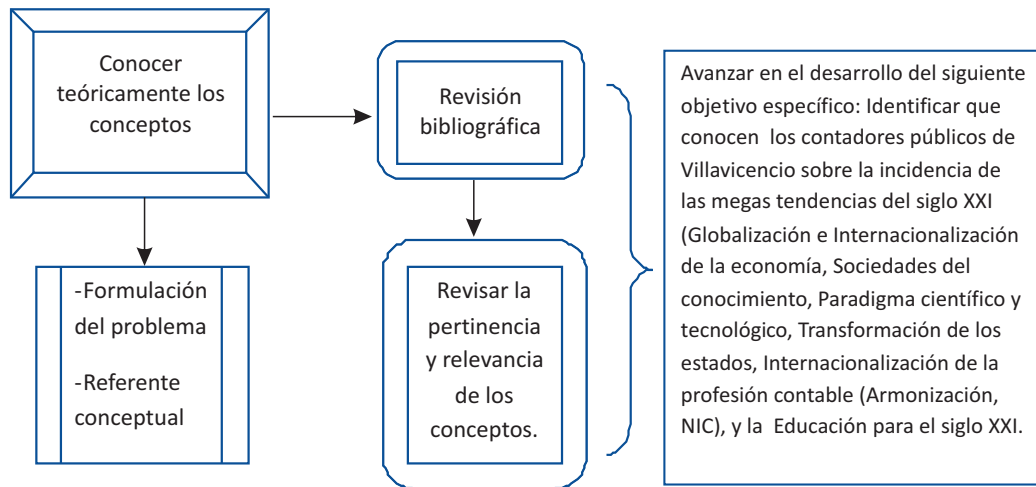
Entrevista:

Por qué? Es un método que se utiliza para adquirir información mediante una serie de preguntas, para recoger datos que fortalece la investigación.

A quien se aplica? Contadores Públicos en ejercicio, vinculados al contexto académico.

Resultados

Identificar y conocer teóricamente los conceptos



Referencias bibliográficas:

Revista Activos "En la formación profesional contable". Facultad de Contaduría Pública. Bogotá: Colombia. Universidad Santo Tomás.
 Drucker, P. "Sociedad del conocimiento", encontrado en: www.soloeconomia.com
 Hernández, R. Fernández, C. Baptista, P.(1997). Metodología de la investigación. Colombia. Mc Graw Hill.
 -Importancia de las TICS en la contaduría Encontrado en: ednagalvis.wordpress.com
 INTERNATIONAL FEDERATION OF ACCOUNTANTS. International Education Guideline N° 9. in the Accounting.

-NIIF (normas internacionales de información financiera), encontrado en: www.Actualicese.com
 -Plan único de cuentas (PUC).(2009). Bogotá: Colombia, encontrado en: Legis.
 - Santos, G. Patiño, R. Leon, F. (2007). "Entrevista al profesor Jorge Tua Pereda". Revista Activos, Facultad de Contaduría Pública. Bogotá: Colombia. Universidad Santo Tomás.
 -Smith, A. "sociedades del conocimiento" encontrado en: www.adamsmith.com
 -Tratado de libre comercio TLC, encontrado en: www.infomipyme.com