

Revista de divulgación científica

CITAS

Ciencia, innovación, tecnología, ambiente y sociedad

e-ISSN: 2422-4529

Universidad Santo Tomás

División de Educación Abierta y a Distancia

Facultad de Ciencias y Tecnologías

Vol. 10, n.º1

enero-junio del 2024



ISSN electrónico: 2422-4529

DOI: <https://doi.org/10.15332/24224529>

Universidad Santo Tomás

Facultad de Ciencias y Tecnologías

División de Educación Abierta y a Distancia

2024

Universidad Santo Tomás

Ediciones USTA

Sede Principal, Edificio Luis J. Torres

Cra. 9 # 51-11, sótano 1

Teléfono: (+57) (1) 587 8797, ext. 2991

<http://ediciones.usta.edu.co>

<http://www.usta.edu.co>

<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/citas/>

editorial@usta.edu.co

Bogotá, D. C., Colombia

2024

Hecho el depósito que establece la ley.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).

CITAS

e-ISSN: 2422-4529 |  <https://doi.org/10.15332/24224529>

Vol. 10, n.º 1 | enero – junio del 2024

Consejo Editorial Particular

Fray Álvaro José Arango Restrepo, O. P.
Rector General

Fray Mauricio Antonio Cortés Gallego, O. P.
Vicerrector Académico General

Fray Hernan Yesis Rivera Roberto, O. P.
Vicerrector Administrativo y Financiero General

Fray Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O. P.
Decano de la División de Educación Abierta y a Distancia

Aida Mayerly Fuquene Montañez
Directora de la Dirección Nacional de Investigación e Innovación

María del Pilar Florián Escobar
Directora Técnica del CRAI

Ing. Carlos Eduardo Balanta
Decano de la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la División de Educación Abierta y a Distancia,
Universidad Santo Tomás, Colombia

CITAS

Mg. Flor Alba Pinzón Acosta
Editora
Coordinadora de Administración de Empresas
Faculta de Ciencias y Tecnologías de la División de Educación Abierta y a Distancia, Universidad Santo
Tomás, Colombia

Comité científico

Javier Guillermo Mantilla Afanador, PhD (c)
Universidad Católica de Manizales, Colombia

Gloria Yaneth Flórez Yépez
Universidad Católica de Manizales, Colombia

Carolina Suárez Valencia
Universidad Católica de Manizales, Colombia
Pedro Gil Madrona, PhD

Universidad de Castilla de la Mancha, España

Nardy del Valle Diez García

Universidad del Litoral, Ecuador

José Enrique Luna Correa, Ph. D.

Universidad de Guanajuato, México

Omar Alexander León García

Universidad Unipanamericana, Colombia

Jesús David Romero Betancur

Docente de la Universidad Distrital Francisco de Paula Santander, Colombia

Comité editorial

Yiny Cárdenas

Universidad de la Salle

Sergio Gómez

Universidad de la Salle

Adriana Maldonado

Universidad EAN

Paula Muñoz

Universidad de Texas

Laura Gutiérrez

Secretaria de Educación de Bogotá

Jairo Galindo

Universidad de la Salle

Adriana Maldonado

Universidad EAN

Nelcy Valencia

Universidad Autónoma de Madrid

Laura Mancera

Universidad EAN

CITAS

e-ISSN: 2422-4529 |  <https://doi.org/10.15332/24224529>

Vol. 10, n.º 1 | enero – junio del 2024

Elias Said-Hung

Universidad Internacional de la Rioja

Ana Fondón

Universidad Rey Juan Carlos

Lilia Mejía

Universidad Cooperativa de Colombia

Sandra Ortega

Universidad EAN

Sergio Hernández

Secretaría de Educación de Cundinamarca

Yolanda Clavijo

Universidad Minuto de Dios

Magle Sánchez

Universidad Cooperativa de Colombia

Cuidado editorial

Ludwing Cepeda

Corrección de estilo en español

María Cristina Crespo Vargas

Coordinadora editorial de revistas de Ediciones USTA

CITAS

e-ISSN: 2422-4529 |  <https://doi.org/10.15332/24224529>

Vol. 10, n.º 1 | enero – junio del 2024

Contenido

Editorial

Alexandra María Silva Monsalve

Automatización de servicios de M&A para pymes implementando inteligencia artificial para la innovación en Legal Tech

Automation of M&A services for SMEs implementing artificial intelligence for innovation in legal TECH

*Nelson Esteban Escarraga Escobar
Maria Fernanda Hernandez*

La inclusión social y las políticas de discapacidad cognitiva en empresas sociales de cuidado infantil y las organizaciones de educación preescolar: un estudio socioeconómico comparado

Social inclusion and cognitive disability policies in child care social enterprises and preschool education organizations: a comparative socioeconomic study

*Jennifer Natali Cadena Fresneda
Lilia Alejandra Viña Parada*

Aplicación de la arquitectura sustentable para una tipología de vivienda en la ciudad de Quibdó

Application of sustainable architecture for a housing typology in the city of Quibdó

Antonio Manuel Hinestroza Serna

Evaluación de la calidad del agua mediante el uso de macroinvertebrados como bioindicadores en el Río Toribio de Ciénaga – Magdalena

Evaluation of water quality through the use of macroinvertebrates as bioindicators in the Toribio River of Ciénaga - Magdalena

*Fanny M. Pinzón
Cindy L. García Pinto
Jazmin A. Avila Treviño*

Evolución de los programas de administración en Colombia: un estudio prospectivo

The Evolution of administration program in Colombia: a prospective study

*Juan Carlos Montalvo-Rodríguez
Segio Gonzalez-Tique
Victor Manual Portugal-Ortiz*

CITAS

e-ISSN: 2422-4529 |  <https://doi.org/10.15332/24224529>

Vol. 10, n.º 1 | enero – junio del 2024

Identificación de variables financieras, tributarias y contables que determinan la sostenibilidad empresarial de las pequeñas y medianas empresas (pymes) del departamento del Meta

Identification of financial, tax and accounting variables that determine the business sustainability of small and medium-sized enterprises (SMEs) in the department of Meta.

*Luisa Fernanda Pérez Lotero
Daisy Marleny Villegas Velásquez
Guillermo Alejandro Quiñonez Mosquera*

Formación docente en TIC para el desarrollo profesional. Caso: IE del departamento de Antioquia

Teacher training in ICT for professional development. Case: IE of the department of Antioquia

*Albenis Cortés
Eddy Johana Montoya Arboleda
Juan Fernando Palacio*

Videojuegos en el desarrollo del pensamiento lógico matemático en estudiantes de educación preescolar: Una revisión sistemática

Video games in the development of mathematical logical thinking in preschool students: a systematic review

Ruth Liliana Ramirez Benavides