

Revista de divulgación científica

CITAS

Ciencia, innovación, tecnología, ambiente y sociedad

e-ISSN: 2422-4529

Universidad Santo Tomás

División de Educación Abierta y a Distancia

Facultad de Ciencias y Tecnologías

Vol. 8, n.º 2

julio-diciembre del 2022



ISSN electrónico: 2422-4529

DOI: <https://doi.org/10.15332/24224529>

Universidad Santo Tomás

Facultad de Ciencias y Tecnologías

División de Educación Abierta y a Distancia

2022

Universidad Santo Tomás

Ediciones USTA

Sede Principal, Edificio Luis J. Torres

Cra. 9 # 51-11, sótano 1

Teléfono: (+57) (1) 587 8797, ext. 2991

<http://ediciones.usta.edu.co>

<http://www.usta.edu.co>

<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/citas/>

editorial@usantotomas.edu.co

Bogotá, D. C., Colombia

2022

Hecho el depósito que establece la ley.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).

CITAS

e-ISSN: 2422-4529 |  <https://doi.org/10.15332/24224529>

Vol. 8 N.º 2 | julio-diciembre del 2022

Consejo Editorial Particular

Fray José Gabriel Mesa Angulo, O. P.
Rector General

Fray Eduardo González Gil, O. P.
Vicerrector Académico General

Fray Wilson Fernando Mendoza Rivera, O. P.
Vicerrector Administrativo y Financiero General

Fray Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O. P.
Decano de la División de Educación Abierta y a Distancia

Olga Lucía Ostos Ortiz, Ph. D. (c)
Directora de la Dirección Nacional de Investigación e Innovación

Francisco Javier Jiménez Montero
Director de Ediciones USTA

María del Pilar Florián Escobar
Directora Técnica del CRAI

Ing. Carlos Eduardo Balanta
Decano de la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la División de Educación Abierta y a Distancia, Universidad Santo Tomás, Colombia

CITAS

Mg. Flor Alba Pinzón Acosta
Editora
Coordinadora de Administración de Empresas
Faculta de Ciencias y Tecnologías de la División de Educación Abierta y a Distancia, Universidad Santo Tomás, Colombia

Comité científico

Javier Guillermo Mantilla Afanador, PhD (c)
Universidad Católica de Manizales, Colombia

Gloria Yaneth Flórez Yépez
Universidad Católica de Manizales, Colombia

Carolina Suárez Valencia
Universidad Católica de Manizales, Colombia

Pedro Gil Magroña, PhD
Universidad de Castilla de la Mancha, España

CITAS

e-ISSN: 2422-4529 |  <https://doi.org/10.15332/24224529>
Vol. 8 N.º 2 | julio-diciembre del 2022

Nardy del Valle Diez García
Universidad del Litoral, Ecuador

José Enrique Luna Correa, PhD D
Universidad de Guanajuato, México

Omar Alexander León García
Universidad Unipanamericana, Colombia

Jesús David Romero Betancur
Docente del Politécnico Internacional,
Colombia

Comité editorial

Yiny Cárdenas
Universidad de la Salle

Sergio Gómez
Universidad de la Salle

Adriana Maldonado
Universidad EAN

Paula Muñoz
Universidad de Texas

Laura Gutiérrez
Secretaría de Educación de Bogotá

Jairo Galindo
Universidad de la Salle

Adriana Maldonado
Universidad EAN

Nelcy Valencia
Universidad Autónoma de Madrid

Laura Mancera
Universidad EAN

Elias Said-Hung
Universidad Internacional de la Rioja

Ana Fondón
Universidad Rey Juan Carlos

CITAS

e-ISSN: 2422-4529 |  <https://doi.org/10.15332/24224529>
Vol. 8 N.º 2 | julio-diciembre del 2022

Lilia Mejía

Universidad Cooperativa de Colombia

Sandra Ortega

Universidad EAN

Sergio Hernández

Secretaría de Educación de Cundinamarca

Yolanda Clavijo

Universidad Minuto de Dios

Magle Sánchez

Universidad Cooperativa de Colombia

Cuidado editorial

Laura Natalia Díaz

Corrección de estilo en español

Roanita Dalpiaz

Corrección de estilo y traducción de portugués

Laura Tibaquirá

Corrección de estilo y traducción de inglés

Yully Cortés

Montaje de cubierta

Óscar A. Chacón Gómez

Coordinador editorial de revistas de Ediciones USTA

CITAS

e-ISSN: 2422-4529 |  <https://doi.org/10.15332/24224529>

Vol. 8 N.º 2 | julio-diciembre del 2022

Contenido

Aprendizajes desde el covid-19 para la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación a la enseñanza

Julio Cabero-Almenara

Habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de Ingeniería de Sistemas en modalidad virtual

Critical thinking skills in systems engineering students in virtual classes

Teresa Flórez Peña

Angie Carolina Sandoval Villalobos

Miguel Ángel Peña Rodríguez

Natalia Parra Estrada

Claudia Patricia Ramírez Triana

Pedro Fernando Garzón Venegas

Javier Cortés Martín

Realidad virtual en enseñanza lingüística a inmigrantes

Virtual reality in language teaching to immigrants

Marta Burgos

Almudena González

Eduardo Sánchez

Aula inversa desde la virtualidad para la Investigación Aplicada e Innovación del Centro Metalmeccánico SENA Distrito Capital

Flipped classroom from virtuality to the Applied Research and Innovation of the Centro Metalmeccánico SENA Distrito Capital

Rubén Darío Cárdenas Espinosa

Claudia María Martínez Zuluaga

Iris Jiménez Pitre

Diseño de herramientas pedagógicas mediadas por las TIC para fortalecer procesos de educación inclusiva: Centro de Servicios Financieros SENA

William Alberto Guerrero

Nidia Johana Gómez Miranda

Diana Liceth Portilla Moreno

Adelaida Bedoya Salcedo

Nuevas realidades y desafíos en ambientes virtuales de aprendizaje: una política educativa de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz

New realities and challenges in virtual learning environments: an educational policy of Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Yoshira Rodríguez Bernal

Los sistemas de información como generadores de valor en la gestión educativa: caso de una IES colombiana

Information systems as value generators in educational management: case of a Colombian higher education institution

*Eliana Sofía Marrero-Ascanio
Flor Marlen Ávila-Guerrero
Cristo Javier González-Cortés*

A Systematic Review on Smart Classrooms

Una revisión sistemática sobre *smart classrooms*

Dalia Patricia Madera Doval

Diseño de aplicación web para el desarrollo de competencias básicas en estudiantes con necesidades educativas especiales

Design of a web application for the development of basic competencies in students with special educational needs

*Gabriel Román Meléndez
Jorge Gómez Villa
Juan Camilo Peña*

Conocer y reconocer al estudiante lasallista para promover la equidad y la inclusión en la Universidad

Knowing and recognizing the Lasallian student in order to promote equity and inclusion in the University

*Gised Daniela Castillo
Danna Julieth Higuera
Katerine Ortiz*

O uso de tecnologias para auxiliar na aprendizagem e desenvolvimento da leitura e da escrita nos anos iniciais do ensino fundamental

La utilización de las tecnologías para auxiliar el aprendizaje y desarrollo de la lectura y la escritura en los años iniciales de la educación básica

The use of technologies to support the learning and development of reading and writing in the first years of basic education

*Roseli Wolschick Rambo
Rosani Fatima Michel Zanatta
Rosemari Lorenz Martins
Edilaine Vieira Lopes*

Experiencias significativas en torno a la enseñanza-aprendizaje de las artes plásticas mediadas por tecnología

Significant experiences in the teaching-learning of visual arts mediated by technology

*Diana Carolina Godoy Acosta
María Victoria Murcia Arregocés*