

# Soñando con un mundo mejor construido desde la educación

[Editorial]

**Fray Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O. P.\***

Citar como:

Rodríguez Ruiz, J. F. (2021). Soñando con un mundo mejor construido desde la educación. *CITAS*, 7(1).



Todos debemos garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa, promoviendo las oportunidades de aprendizaje continuo para todos. Una educación orientada a un desarrollo y estilo de vida sostenible, a los derechos humanos, a la igualdad entre los géneros, a la promoción de una cultura pacífica y no violenta, a la ciudadanía global y a la valoración de las diversidades culturales.

UNESCO

ediciones  
USTA  
En edición

Agradezco la oportunidad que me otorgan de presentar esta edición de la revista *CITAS*, razón por la cual inicio otorgando un reconocimiento a las personas que históricamente han puesto los cimientos de este proyecto y han seguido en su cuidado para que se mantenga vigente en perspectiva de su crecimiento e impacto en la sociedad. Es también una oportunidad para vincularme desde el nuevo servicio al que he sido convocado desde la

---

\* Correo electrónico: [frayjorgeferdinando@usantotomas.edu.co](mailto:frayjorgeferdinando@usantotomas.edu.co)

Comunidad de frailes, como Decano de la División de nuestra Universidad Abierta y a Distancia. En tal perspectiva, confío en que pueda vincularme de manera efectiva a la multiplicidad de proyectos de nuestras facultades, pero particularmente en aquellos que buscan aproximar el conocimiento a las regiones más lejanas y para quienes el conocimiento es una herramienta transformadora y que contribuye a dignificar a las personas y realidades en las que realizan su proyecto de vida particular.

Como contexto para los lectores deseo iniciar señalando que la Orden de los frailes Predicadores en su último Capítulo General celebrado en Bienhoa (Vietnam-2019) exhortaba a los investigadores y docentes de las comunidades académicas dominicanas del mundo a “profundizar la tradición intelectual dominicana contribuyendo de una manera cada vez más cualificada y significativa a las cuestiones y problemas fundamentales de nuestro tiempo, ayudando a nuestros contemporáneos a apreciar más profundamente la inteligibilidad de la realidad y el plan salvífico de Dios en su historia específica”.

En esta perspectiva nos plantea la Orden de Predicadores un conjunto de retos que corresponden muy bien a los propósitos fundacionales de la revista CITAS y a sus actuales propósitos desde la Facultad de Ciencias y Tecnologías: Trascender a través del diálogo de los hombres y mujeres de ciencia desde los distintos lugares del mundo; Fomentar un enfoque interdisciplinar que ponga en interrelación las nuevas epistemologías de las ciencias con los estudios filosóficos y teológicos; cultivar el conocimiento científico y los nuevos métodos de las ciencias con los documentos de la Tradición, especialmente con los principios, los métodos y la pedagogía de Santo Tomás de Aquino; Profundizar en el dialogo de la “fe y la razón” con la riqueza de las diversas culturas y tradiciones religiosas del mundo, acompañadas de los avances y oportunidades para el cuidado de la humanidad que ofrecen las ciencias contemporáneas;

CITAS

e-ISSN: 2422-4529 | DOI: <https://doi.org/10.15332/24224529>

Vol. 7 N.º 1 | 2021

aproximar el conocimiento que se produce en los grandes centros de pensamiento a las personas y lugares más vulnerables, especialmente a los centros de educación más apartados y con menores posibilidades de acceso al conocimiento.

Nuestra Revista entonces tiene un horizonte muy importante en este momento histórico de la educación, especialmente desde una Facultad de Ciencias y Tecnologías, puesto que se avoca a comprenderse en unos escenarios nuevos y cambiantes, los cuales establecen los retos sobre los cuales el conocimiento elaborado en los centros de educación superior están obligados a plantear “preguntas” pero también a ofrecer “respuestas”. Las consecuencias de Covid-19 para las personas, y especialmente para los pobres, son extremadamente graves para América Latina y también para Colombia. El acceso a las vacunas y su distribución equitativa es un problema mundial y local. En los próximos tres años, es probable que enfrentemos la mayor ola de reestructuraciones simultáneas de la economía mundial en nuestra historia. ¿Qué podemos señalar como alternativas a las personas del País desde un lugar como nuestra Universidad? ¿Qué pueden proponer los pensadores a través de CITAS? ¿Cómo podemos contribuir en la transformación de nuestra realidad desde el conocimiento? ¿Qué propuestas novedosas plantean los pensadores que reflexionan los problemas de las ciencias y las tecnologías?

En esta perspectiva sugiero tres aspectos que surgen del contenido temático de este número de nuestra revista, pero que se entrelazan con las dinámicas educativas de lo que también se está reflexionando al interior de la Facultad de Ciencias y Tecnologías y de los diversos proyectos investigativos que comienzan a surgir desde el interior de División de la Universidad Abierta y a Distancia (DUAD).

CITAS

e-ISSN: 2422-4529 | DOI: <https://doi.org/10.15332/24224529>

Vol. 7 N.º 1 | 2021

1. La responsabilidad de formar para los nuevos escenarios científicos y tecnológicos desde la ética y la solidaridad humana.
2. La reflexión ética para comprender el papel transformador de la ciencia y la tecnología con los lugares “marginados” de la nueva sociedad (nuevas periferias humanas), especialmente las comunidades educativas.
3. La comunicación del conocimiento y el diálogo entre los actores que elaboran y piensan la ciencia y la tecnología en las comunidades educativas contemporáneas.

En el primer aspecto, CITAS nos propone “repensar” la realidad social y por lo tanto re-elaborar las respuestas que desde la Universidad Santo Tomás se han planteado históricamente. Los nuevos escenarios sociales nos plantean un contexto que favorece una economía digital que abarca todo el espectro de la fabricación inteligente, las finanzas inteligentes (tecnofinanzas), los servicios sanitarios inteligentes (telemedicina) y la agricultura inteligente (Tecnoagricultura). En este sentido la Facultad pretende incorporar y reflexionar mucho más sobre las tecnologías digitales, como la inteligencia artificial (IA) y la robótica, la inteligencia de datos, la internet de las cosas y la tecnología de la cadena de bloques, aspectos que convergen con la nanotecnología, la biotecnología y las ciencias cognitivas para dar forma a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0). Sin embargo, en este aspecto es necesario comprender que desde la “filosofía dominicana” todo ello establece un estructura de solidaridad con “otros”, puesto que se corre el riesgo de “continuar elitizando” la educación y a través de la ciencia y la tecnología marginar a más personas y a un mayor número de lugares sociales. El Papa Francisco nos exhorta a una mayor conciencia de Fraternidad Humana mediada por los actuales desarrollos tecnológicos (Encíclica Fratelli Tutti, Todos somos hermanos, Papa Francisco).

En segundo lugar, CITAS nos propone una comprensión de futuro en la transición actual de la sociedad que progresivamente migra a una gran doble vertiente: lo digital-ecológico y lo ecológico-digital. Comprendemos en esta transformación social una rápida transformación del conocimiento, aspecto que tiene también significativos cambios en los lugares que generan o crean el conocimiento, aspecto que también profundos impactos en la vida universitaria. Estas transformaciones traen signos positivos como el alto número de investigaciones y publicaciones que surgen en torno al campo de lo “ecológico-digital”, una mayor colaboración científica trasnacional entre investigadores y la conciencia progresiva de los centros de educación superior de invertir más en tecnologías ecológicas. En esta perspectiva el Papa Francisco también ha señalado que “Los científicos, precisamente porque *saben más*, están llamados a *servir más*. En esta perspectiva se comprenden los enormes beneficios que la ciencia puede aportar a las personas a través de la investigación básica y las aplicaciones tecnológicas para transformar dichos contextos, buscando facilitar la libre circulación de la información y el acceso de todos al conocimiento que mejora la calidad de vida y eleva sus niveles de bienestar humano”. Las ciencias y las tecnologías podrán ayudar a la humanidad a una mayor conciencia sobre el cuidado de la Casa Común comprendiendo que “todo y todos estamos conectados” y que necesitamos nuevos paradigmas para la economía y las ciencias a fin de buscar nuevas alternativas de desarrollo (Encíclica Laudato Si, Alabado seas, Papa Francisco)

En tercer lugar, CITAS nos sitúa en los temas relevantes de la reflexión actual, especialmente en la ecología (Casa Común), sociedad, tecnología e innovación. Comunicar la ciencia a través de textos (incorporando los múltiples canales comunicativos actuales), con sus innumerables expresiones y diversidades simbólicas, puede multiplicar la capacidad de

contar y de compartir para el “bien común de otros” la novedad de la ciencia y la tecnología puesto que “tantos ojos de investigadores abiertos sobre el mundo son un flujo continuo de imágenes y testimonios” (Gadamer,1994). La tecnología digital nos da la posibilidad de tener una información de primera mano y de forma oportuna, frecuentemente útil si es elaborada desde sus inicios con un sentido de inclusión y con la intención de que pueda llegar especialmente a quienes no tienen las condiciones para elaborarla. Es por esto que nuestra Revista es un instrumento formidable, que nos responsabiliza a todos como usuarios y como consumidores de conocimiento. Se trata entonces de salir de nosotros mismos para encaminarnos en la búsqueda de la Verdad con aquellos que aparecen como extraños y lejanos. El Papa Francisco propone a todas las religiones del mundo vincular los centros educativos en un “Pacto Educativo Global”, puesto que “es hora de mirar hacia delante con valentía y esperanza. Una educación que nos sostenga en la convicción de que en la educación se encuentra la semilla de la esperanza: una esperanza de paz y justicia; una esperanza de belleza, bondad y armonía social”. (Pacto educativo global, Papa Francisco, 2020)

Apreciados Lectores: la Orden de Predicadores, acogiendo la voz de la Iglesia y de los organismos internacionales de educación, nos invita a soñar con la transformación de las personas a través de la educación. Esta transformación inicia en este bello diálogo entre escritores y lectores que permite de manera inicial conocer lo novedoso de un campo del conocimiento, posteriormente se nos pide interiorizar dicho conocimiento para incorporarlo en nuestros saberes y pre-comprensiones, para que posteriormente se exprese en nuestra acción como una realidad transformadora para las personas y contextos particulares de nuestros entornos humanos. Esta es la invitación de los maestros de la Facultad de Ciencias y Tecnologías y del equipo de personas de la Revista CITAS que

CITAS

e-ISSN: 2422-4529 | DOI: <https://doi.org/10.15332/24224529>

Vol. 7 N.º 1 | 2021

busca con su divulgación contribuir a la transformación de nuestra sociedad y a favorecer el diálogo entre las personas de las comunidades educativas. Al coexistir en un mundo en constante cambio la lectura de nuestra revista nos reta al desarrollo de nuevas habilidades, a la transformación de nuestras actitudes científicas y a colaborar como un valor primordial para construir el futuro.



En edición

CITAS

e-ISSN: 2422-4529 | DOI: <https://doi.org/10.15332/24224529>

Vol. 7 N.º 1 | 2021