

Editorial

El cambio acelerado de la tecnología, de la conectividad, así como la inmediatez de la información como resultado del desarrollo de Internet, necesariamente se convierten en herramientas para dar solución a problemas en los más diversos ámbitos y generar valor económico y social; por lo que todos estos cambios han llevado a las personas, y en especial a las nuevas generaciones, a que tengan nuevas expresiones que los llevan a nuevas participaciones como ciudadanos, frente a lo cual, la educación transformadora exige nuevas pedagogías, así como seguir avanzando hacia la democratización de la educación con calidad y a la gestión del conocimiento.

En este sentido, Colombia tiene un gran reto, y, según recomendación de la Misión de Sabios (2019), es completamente imperativo que debe empezar a modernizar la economía en concordancia con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS); es así, como la Misión advierte que Colombia tiene una gran oportunidad de convertirse en líder tecnológico internacional. La Misión de Sabios propone pasar del 0,24% en I+D (inversión actual del PIB) a un 1,20% en el año 2028 del porcentaje del PIB (en donde la inversión pública debe ser 0,80% y la privada de 0,40%).

“Un país no puede depender de otros países en conocimiento básico para tener un desarrollo económico acelerado o para disputar posiciones relevantes en la economía global. La creación de riqueza está asociada a la productividad

científica. La generación de riqueza exige crear nuevas industrias y desarrollar tecnologías propias. En el estado de la economía y de la ciencia en Colombia, se deberá emprender un camino paralelo de desarrollo de capacidades domésticas en ciencias básicas y tecnología y de adopción acelerada de tecnologías de frontera”. (Misión de Sabios, 2019, p. 7)

La Facultad de Ciencias y Tecnologías, en línea con lo anterior y conscientes de la gran responsabilidad que tenemos como comunidad académica, pone a disposición de los lectores de la revista de divulgación CITAS en su quinta edición; 14 artículos enmarcados en ámbitos como el ambiental; con problemáticas dicientes como el caso de Hidroituango; o campos como el emprendimiento, sobre lo que encontramos el artículo en el cual se propone un modelo de negocio en la localidad de Chapinero; así como la gestión, la formación de las humanidades, y, como dejar de lado la virtualidad con los nuevos paradigmas de enseñanza - aprendizaje mediadas por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, comúnmente denominadas “TIC”. En la revista se encuentran artículos que son producto de proyectos de investigación realizados por los docentes de la Facultad, adscritos a los diferentes programas y en muchos casos con el concurso de estudiantes.

Sin duda, la revista CITAS es un espacio natural, en el cual investigadores de otras universidades, así como investigadores, estudiantes y docentes de la misma Facultad tienen la oportunidad de hacer visibles artículos y productos de investigación, los cuales son el fruto de la búsqueda de la transformación y el aporte a la solución de las problemáticas sociales.

Esperamos que la lectura de esta quinta edición de la revista se constituya en aportes importantes para nuevas propuestas de investigación, que vengán a fortalecer la docencia y la investigación, para que de cómo resultado una proyección social realmente de impacto, entendiendo que la gestión del conocimiento y la educación son elementos transversales a un sin número de tópicos y en donde las investigaciones dan como resultado los artículos aquí relacionados, los cuales presentan diferentes escenarios como son: la empresa, el medio ambiente, las aula de clase, la virtualidad, la gestión al interior de las organizaciones entre otros.

Un amplio agradecimiento a todos los que hacen posible que la revista continúe impulsando la investigación, como una de las funciones sustantivas de la Universidad, a través de la cual pretendemos visibilizar los trabajos realizados en la Facultad.

Camilo Castaño Martínez

Administrador de empresas, magister en Docencia, candidato a doctor en Administración. Decano de la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Decanatura de Universidad Abierta y a Distancia, Universidad Santo Tomás.