

CUADERNOS DE FILOSOFÍA LATINOAMERICANA

ISSN impreso: 0120-8462 - ISSN online: 2500-5375

Dossier temático:

Filosofía y educación en América Latina

Universidad Santo Tomás

Facultad de Filosofía

Vol. 43, n.º 126

Enero-junio del 2022



ISSN: 0120-8462

ISSN electrónico: 2500-5375

DOI: <https://doi.org/10.15332/25005375>

Periodicidad semestral

Universidad Santo Tomás

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad Santo Tomás

Ediciones USTA

Sede Principal, Edificio Luis J. Torres

Cra. 9 n.º 51-11, sótano 1

Teléfono: (+57) 601 587 8797, ext. 2991

<http://ediciones.usta.edu.co>

<http://www.usta.edu.co>

<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/cfla/>

editorial@usantotomas.edu.co

Bogotá, D. C., Colombia

2022

Hecho el depósito que establece la ley.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).

Consejo Editorial Particular

Fray José Gabriel Mesa Angulo, O. P.

Rector General

Fray Eduardo González Gil, O. P.

Vicerrector Académico General

Fray Wilson Fernando Mendoza Rivera, O.P.

Vicerrector Administrativo y Financiero General

Fray Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O. P.

Decano de la División de Educación Abierta y a Distancia

Olga Lucía Ostos Ortiz, Ph. D. (c)

Directora de la Dirección Nacional de Investigación e Innovación

Francisco Javier Jiménez Montero

Director de Ediciones USTA

María del Pilar Florián Escobar

Directora Técnica del CRAI

Cuadernos de Filosofía Latinoamericana

Es una publicación científica dirigida a investigadores, intelectuales, profesores y estudiantes interesados en el devenir filosófico en Colombia y América Latina.

Juan Carlos Moreno Ortiz, Ph. D.

Editor

Robinson Andrés Rodríguez Estupiñán

Gestor editorial

María Alejandra Cantor

Asistente de edición

Comité editorial

Porfirio Cardona, Ph. D.

Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín

Luz Gloria Cárdenas Mejía, Ph. D.

Universidad de Antioquia, Medellín

Maximiliano Prada Dussan, Ph. D.
Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá

Freddy Santamaría, Ph. D.
Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín

Leonardo Tovar
Universidad Santo Tomás, Bogotá

Comité científico

Jorge Aurelio Díaz, Ph. D.
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá

Javier Kasahara
Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile

Jacob Buganza, Ph. D.
Universidad Veracruzana, Xalapa

Jochen Dreher, Ph. D.
Universidad de Constanza, Constanza

Raul Fornet-Betancourt
Instituto ISIS, de Eichstätt. Escuela Internacional de Filosofía Intercultural

Pares evaluadores del n.º 126

Angélica María Rodríguez
Universidad Autónoma de Manizales

Yebrail Castañeda
Universidad de la Salle

Johana Páez Vigoya
Universidad Autónoma Metropolitana, México

Iván Ramón Rodríguez
Universidad de la Salle

Ernesto Fajardo
Universidad Santo Tomás

María Daniela Parra Bernal
Universidad Militar Nueva Granada

Ángel Gutiérrez
Flasco, Ecuador

Tatiana Castañeda
Universidad de la Salle

Mauricio Chaves-Bustos
Universidad de Nariño

José Duván Marín Gallego
Universidad Santo Tomás

Sergio Néstor Osorio
Universidad Militar Nueva Granada

Carolina Villada Castro
Universidad de Antioquia

Juan Alberto Fraiman
Universidad Nacional de Entre Ríos, UNER, Argentina

Javier Collado Ruano
Universidad Nacional de Educación, Ecuador

Mónica Bustamante
Universidad Nacional de Educación, Ecuador

María Clara Garavito
Universidad de La Salle

Alessandro Ballabio
Universidad Pedagógica Nacional

María Pérez de Paz
Université Paris 8

Cuidado editorial

Ludwing Cepeda Aparicio
Corrección de estilo en español

Roanita Dalpiaz
Corrección de estilo y traducción del portugués

Julieta Covo Méndez

Corrección de estilo en inglés y traducción de metadatos

Alexandra Romero

Montaje de cubierta

Cygnus Mind

Marcación XML

Óscar A. Chacón Gómez

Coordinador editorial de revistas de Ediciones USTA

Correo electrónico: espacio creado para la construcción de diálogo permanente, abierto a sugerencias, observaciones y comentarios de los lectores. Las propuestas se harán llegar a los autores con el ánimo de enriquecer las publicaciones:

cuadernosdefilosofiausta@usantotomas.edu.co

La revista *Cuadernos de Filosofía Latinoamericana* está incluida en la plataforma electrónica de agregación de contenidos científicos y académicos de la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (Redib), en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex), en el Índice Bibliográfico Nacional (IBN, Publindex), en la base de datos de difusión de la producción científica hispana en ciencias humanas y sociales (Dialnet), en la base de datos de publicaciones periódicas académicas Ebsco, en la base de datos bibliográfica de filosofía The Philosopher's Index, en la base de datos bibliográfica Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (Clase) y en el portal especializado en revistas científicas y académicas de América Latina y el Caribe Biblat.

Los artículos publicados se podrán reproducir citando la fuente y respetando los derechos de autor.

Las opiniones y los conceptos de los artículos publicados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen a la revista ni a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Santo Tomás.

Contenido

Editorial

*Juan Carlos Moreno
Mónica Bustamante
Javier Collado*

ARTÍCULOS DEL DOSSIER

Filosofía y educación en América Latina

[Philosophy and education in Latin America](#)

*Javier Collado-Ruano
Mónica Bustamante
Juan-Carlos Moreno*

Filosofia africana da educação: por uma cartografia da encruzilhada

[Filosofía africana de la educación: por una cartografía de la encrucijada](#)

[African philosophy of education: for a cartography of the crossroad](#)

Luis Carlos Ferreira dos Santos

Filosofia africano-brasileira: ancestralidade, encantamento e educação afroreferenciada

[Filosofía africano-brasileña: ancestralidad, encantamiento y educación afro-referenciada](#)

[African-Brazilian philosophy: ancestrality, enchantment and Afro-referenced education](#)

*Adilbênia Freire Machado
Eduardo David de Oliveira*

En búsqueda del aprendizaje perdido. Una fábula educativa en tiempos de pandemia*

[In search of the lost learning. An educational fable in times of pandemic](#)

Édgar Gustavo Eslava Castañeda

La enseñanza de la filosofía en el nivel secundario en Argentina: contextos socio-histórico-políticos

The teaching of philosophy at the secondary level in Argentina: social-historical-political contexts

Laura Morales

María Belén Bedetti

Recepción del pensamiento moderno europeo y enseñanza de la filosofía en el siglo XVIII en el Río de la Plata. El caso de Baruch Spinoza

Reception of modern European thought and philosophy teaching in the 18th century in Río de la Plata. The case of Baruch Spinoza

Natalia Sabater

En contexto para una filosofía de la educación y una educación filosófica en América Latina

In context for a philosophy of education and a philosophical education in Latin America

Luis Alberto Carmona Sánchez

Cuatro injusticias epistémicas en los currículos universitarios de filosofía en Colombia: anglo-eurocentrismo, racismo, sexismo y humanismo

Four epistemic injustices in university philosophy curricula in Colombia: Anglo-Eurocentrism, racism, sexism and humanism

Laura Patricia Bernal-Ríos

Enseñanza de la filosofía en Norte de Santander, Colombia: caso provincia de Pamplona

Teaching philosophy in Norte de Santander, Colombia: the case of the Pamplona province

Campo Elías Flórez-Pabón

José Jacinto Gelves-Ordóñez

Óscar Javier Cabeza-Herrera

Carlos Arturo Plazas-Lara

ARTÍCULOS MISCELÁNEOS

Pensar América Latina desde la "Tierra nuestra"

Thinking Latin America from "Our Land"

*Myriam Jiménez Quenguan
Rubén Darío Vallejo Molina
Jorge Iván Parra Londoño
Carlos Bernal Granados
Ninfa Stella Cárdenas Sánchez*

La distancia que nos une. Distancia y soledad en el mundo digital hiperconectado

The distance that unites us. Distance and loneliness in the hyperconnected digital world

Antonio Gutiérrez-Pozo

Ética crítica y política de las tecnologías. Ciudadanías mediadas en el Estado Plataforma. Análisis de Movilidad en Línea

Critical ethics and politics of technologies. Intermediated citizenships in the Platform State. Analysis of Online Mobility

Sara María Guzmán-Ortiz

Apuntes fenomenológicos sobre el ser (el ser-*en-sí*, el ser-*para-sí*) y su relación con la conciencia en la filosofía de Sartre

Phenomenological notes on the being (being-*in-itself*, being-*for-itself*) and its relationship with consciousness in Sartre's philosophy

Arturo Cardozo

RESEÑAS

Aproximación a la imaginación política como refugio

Carlos Mario Vanegas Zubiría