

## Editorial

---

Hace un año, la Sede Principal de la Universidad Santo Tomás puso al servicio de los colombianos el Instituto de la Paz y el Desarrollo (IPAZDE), con la misión de promover el estudio y la praxis de la Paz y el Desarrollo Sostenible. Esto mediante procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y proyección social, para el reconocimiento y generación de conceptos, teorías, enfoques, metodologías y prácticas que ayuden a superar las violencias, gestionar y transformar los conflictos a partir del respeto a la dignidad humana, las mediaciones y el empoderamiento para la convivencia. Este proceso de creación contó con la afortunada cooperación interinstitucional del Instituto de la Paz y los Conflictos (IPAZ) de la Universidad de Granada (UGR), España.

En razón a lo anterior, después de haber recibido la invitación de la revista *Campos en Ciencias Sociales* de la Universidad Santo Tomás (USTA), el IPAZDE y el IPAZ, como editores, hoy ponemos en sus manos, queridos lectores, el número 2 del volumen 8 del 2020, que hemos titulado *Paz y Desarrollo*, que cuenta con quince artículos de calidad e interés para público académico y no académico. Con ello queremos conmemorar el primer año de existencia del IPAZDE. Entre los artículos que lo componen se ha configurado un orden que, seguidamente, pasamos a comentar de manera breve.

El artículo con el que abrimos este número, de autoría del doctor Juan Manuel Jiménez Arenas, director del Instituto de la Paz y los Conflictos de la UGR, cuestiona: ¿quiénes somos? Pues existen otras formas de concebir las identidades desde la investigación para la paz, toda vez que *los(as) otros(as)* forman parte consustancial del *nosotros(as)*. Lo cual explica, metafóricamente, entre las identidades-amalgama y las identidades-caleidoscopio.

En el siguiente artículo, las doctoras María del Mar García-Vita, Fanny Tania Añaños-Bedriñana y Marta Medina García, conscientes de la importancia de la construcción

de cultura de paz en el ámbito de la educación social escolar y la educación para la paz, han realizado una exhaustiva revisión de las propuestas metodológicas de intervención socioeducativa.

Luego, encontramos dos artículos bastante interesantes, cada uno desde dos perspectivas diferentes: en el primero, los doctores Ayman Talal Yousef, Luca Foschi Luca y Diego Checa Hidalgo analizan la praxis de la resistencia no violenta en Palestina como una estrategia orgánica a través de la lente de Gramsci; en el segundo, la doctora Tania María García Arévalo examina el papel de la justicia social como interviniente en la paz judía: la *tsedaqá*.

Seguidamente, retomando la afirmación expresada por el Papa Pablo VI, en su Carta Encíclica *Populorum Progressio*, de que “el desarrollo es el nuevo nombre de la paz”, el profesor Damian Filut analiza el caso del Programa Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible del Ministerio de Educación de Israel. En el hilo conductor de este editorial, el artículo del doctor José María Enríquez Sánchez nos convoca a la crítica que hace desde el análisis del discurso sobre el uso del adjetivo *sostenible* aplicado a la idea de desarrollo, y qué consecuencias se podrían derivar para la paz.

Después, pasamos a presentar algunas experiencias nacionales e internacionales en relación con la paz y el desarrollo. Así es como la profesora Juliana Emilia Galindo Villareal nos expone, en su artículo, un interesante análisis desde la perspectiva agonística de la reconciliación política multinivel, para ser adoptado en los programas de desarrollo con un enfoque territorial en Colombia. De igual manera, el profesor Yasser Méndez Castillo nos presenta en su artículo el caso de la comunidad del Alto Simacota (Santander, Colombia), al ser objeto de la implementación del programa administrativo de reparación colectiva para la construcción de paz territorial en el país. El profesor Orlando Parra explica la experiencia del mecanismo *Obras por Impuestos* en Risaralda, al cual el empresariado y buena parte de sus gremios le han apostado gracias a sus aportes a las Zonas más Afectadas por el Conflicto Armado en Colombia (Zomac) hacia el logro de una paz territorial. Se cierra este grupo de experiencias nacionales con el artículo de la profesora Paula Julieth Penagos Medina,

quien nos presenta la experiencia del Ejército Nacional de Colombia como agente de desarrollo territorial, a partir del programa Fe en Colombia en el departamento del Caquetá.

Desde las experiencias internacionales, la doctora Yésica Álvarez Lugo expone en su artículo el caso de las Mujeres Amazónicas del Ecuador, para quienes la paz y el desarrollo son conceptos irreconciliables debido a la devastación de los territorios y la naturaleza a la que se enfrentan en el día a día como consecuencia del neo-extrativismo. De América Latina al Medio Oriente, el artículo de las profesoras Inass Abdulsada Ali, Sana Kadhim Qati y Batool Hussain Alwan nos presenta un interesante estudio de caso, en el que se ponen en tensión la debilidad de liderazgo y sus prácticas con el predominio del interés propio, el cual es adverso a la reconstrucción del Estado luego del conflicto acaecido en Iraq después del 2003.

Destacamos el artículo de reflexión que presentan los profesores Paula Andrea Orozco Pineda y Edgar Oswaldo Pineda Martínez. En este se hace una comparativa al presentar comprensiones sobre el lugar de las emociones en los procesos formativos orientados a la cultura de paz, desde la educación, en zonas afectadas por el conflicto armado y social. Para tal fin, se analizaron y compararon experiencias educativas ubicadas territorialmente en Chiapas (México), Quiché (Guatemala) y Meta (Colombia).

Además, contamos con la traducción del artículo titulado “Democracia y guerra civil: ciudadanía y establecimiento de la paz en Costa de Marfil”, del profesor Abu Bah, adscrito a la Northern Illinois University, que fuera publicado en la revista *African Affairs*, y generosamente autorizada su publicación por Oxford University Press en nombre de la Royal African Society.

Finalmente compartimos la reseña del libro *La paz desde abajo. Breve historia, impacto y participación de los movimientos sociales en Colombia*, de Andrea Paola Buitrago Rojas, Marcelina Cundumí Díaz, Marco Tulio Yate Yara y Rosa Lilia Yaya Cuervo.

Esperamos que disfruten su lectura y encuentren un lugar para la reflexión y la acción.

Que la paz sea el camino que una nuestros corazones.

*Bernardo Alfredo Hernández-Umaña*  
Director Instituto de la Paz y el Desarrollo (IPAZDE)  
Universidad Santo Tomás

*Juan Manuel Jiménez Arenas*  
Director Instituto de la Paz y los Conflictos (IPAZ)  
Universidad de Granada

*Fanny Tania Añaños Bedriñana*  
Subdirectora Instituto de la Paz y los Conflictos (IPAZ)  
Universidad de Granada