

Editorial

Este número de la revista *Campos en Ciencias Sociales*, que he tenido el placer de editar, pretende abrir un espacio a la paz dentro de los estudios de la sociología del conflicto. Cuando se propuso este tema, la implementación de los acuerdos de paz de La Habana se encontraba en un punto crítico en Colombia y el equipo editorial identificó como un tema de interés la investigación social realizada sobre este tema en sus múltiples facetas: acuerdos, posacuerdo, víctimas, excombatientes, pedagogía de paz y políticas públicas. Ahora, podemos confirmar que fue un acierto y que, al igual que muchos académicos investigan la sociología de la violencia, también muchos trabajan sobre la resolución no violenta de los conflictos y la reconciliación.

En primer lugar, el lector o lectora encontrará una reflexión sobre la *sociología de la paz*, liderada por la profesora Ginneth Narváez y el profesor Camilo Castiblanco, de la Universidad Santo Tomás (Colombia). Ambos tienen una amplia experiencia en investigación sobre conflictos, agentes armados y violencia, pero se pusieron manos a la obra en proponer nuevas definiciones alrededor de la construcción de paz.

A esta base teórica le sigue otra reflexión con una mirada interdisciplinar desde la psicología. Las profesoras Ana Margarida Sá Caetano, Mariana Reis Barbosa y Mónica Catarina Pereira Soares, de la Universidad Católica Portuguesa, proponen la psicología de la paz como unidad de análisis, que abarca otros ámbitos relacionados tales como los derechos humanos y los estudios de paz. Sin duda, una postura teórica retadora.

A estas dos reflexiones teóricas, le siguen cuatro artículos de propuestas metodológicas alrededor de la sociología de la paz. En la primera de ellas se comparte la sistematización de la “Caja de herramientas con enfoque psicosocial para la JEP”, realizada por Paula Andrea Ruiz Álvarez y Aida Milena Cabrera Lozano, de la Universidad Santo Tomás, en conjunto con Sergio Daniel Arrieta Vera y Martha Patricia Vaca, de la Universidad de la Sabana. En la segunda, se propone “La metáfora de la corporalidad

en la guerra como dispositivo resiliente”, por parte de Angélica María Villamil Benavides y Adrián David Galindo Ubaque, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. German Darío Valencia Agudelo y Daniel Restrepo Cano, de la Universidad de Antioquia, presentan una tercera metodología sobre la democracia participativa y la planeación del desarrollo en los programas de construcción de paz con enfoque territorial. Cierra este grupo Jaime Orrego, del Saint Anselm College, quien comparte los resultados de su investigación sobre la agricultura como respuesta a la violencia.

Después de las reflexiones teóricas y las propuestas metodológicas, se abre camino a los estudios de caso sobre procesos de construcción de paz y reconciliación. En el primero de ellos, Jair Hernando Castro Romero, de la Universidad Federal de São Carlos, y Edwin Alexander Sanabria Ospina, de la Universidad Federal de Integración Latinoamericana, comparten su investigación sobre la construcción de paz a través de la consolidación del conocimiento biológico y territorial en Brasil.

De Brasil, pasamos al estudio de casos en Colombia. Ana Milena Silva Valencia, de la Universidad Icesi, comparte su trabajo sobre el papel de las organizaciones de economía solidaria conformadas en situaciones de crisis en Colombia. Michelle Camila Pérez Cardozo, de la Universidad de Tubinga, aborda la poética de la escucha en la obra *Desterrados. Crónicas del desarraigo*, de Alfredo Molano (a quien rendimos homenaje, tras su reciente fallecimiento). Natalia Montejo Vélez, de la Universidad Minuto de Dios y Federico López, de la Universidad de La Salle, presentan su artículo sobre la narración colectiva de Colombia en tiempos de postconflicto. Seguidamente, Arnulfo Hurtado Cerón y Víctor Alonso Molina Bedoya, de la Universidad de Antioquia, analizan el caso del Movimiento Quintín Lame desde una perspectiva de aporte de rutas para la paz. El equipo de la Universidad Pontificia Bolivariana, compuesto por Juan David Villa, María Camila Agudelo, Susana Hoyos, Valentina Castro, Cristian Evelio Buitrago y Natali Velásquez, analiza las creencias sociales y orientaciones emocionales colectivas de los ciudadanos de Sonsón y Cocorná (Antioquia) sobre el conflicto armado, el proceso de paz y la reconciliación. Cierran Laura Alejandra Uribe Gonima y Laura Camila Velasco Vélez, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, con un abordaje de las implicaciones del restablecimiento de la dignidad humana en los procesos de construcción de paz.

Los casos se cierran con tres referencias de África. Las profesoras María Prieto Ursúa y Ángela Ordóñez Carabaño, de la Universidad Pontificia de Comillas, comparten las conclusiones de su trabajo de campo en el proceso de reconciliación de Uganda. Las otras dos corresponden a la traducción de artículos de la revista *African Conflict & Peacebuilding Review*, cedidos generosamente por la Indiana University Press. En el primero, se muestran los resultados de una investigación sobre el papel de los actores civiles no estatales en los procesos de paz de Sierra Leona, Liberia y Costa de Marfil, del profesor Abu Bah, adscrito a la Northern Illinois University. En el segundo, Kathryn Coe (Indiana University-Purdue University Indianapolis), Craig T. Palmer (University of Missouri) y Khadijah El Shabazz abordan los mecanismos de las culturas ancestrales para la resolución pacífica de conflictos.

Finalmente, se comparten las reseñas de los libros *Guerrilla marketing. Contrainsurgencia y capitalismo en Colombia* de Alexander L. Fattal, de la Universidad Estatal de Pennsylvania, y *Reconciliaciones y resistencias: Modelos mentales y aprendizajes colectivos en la construcción de paz territorial en Colombia*, del profesor Jhon Alexander Idrobo Velasco, de la Universidad Santo Tomás.

En total, el tema de la paz ha logrado reunir 18 textos de gran calidad académica y alto compromiso ciudadano.

No quisiera cerrar este editorial sin remarcar la inestimable e invaluable labor de la comunicadora social y estudiante de sociología Laura Alejandra Urrego Gaitán, que ha sido la verdadera tejedora de este número. Ella demuestra que una persona joven, poniendo ganas, calidad y calidez en el proceso editorial, puede alcanzar grandes logros. También, quiero extender un reconocimiento muy especial a Esteban Giraldo González, director editorial de la USTA, que nos animó y orientó para poder lograr este gran resultado. Igualmente, en un entorno de máxima competitividad académica, es importante destacar el trabajo riguroso y desinteresado de más de 30 pares académicos que han evaluado los artículos. Realmente, la elaboración de este número ha sido un placer, que hace que uno se vuelva a congregar con la vida académica desde los valores de la cooperación, la solidaridad, el compromiso y el gusto por los procesos de investigación.

Solo espero que los lectores puedan encontrar, además de la rigurosidad de los textos, al menos una pequeña parte del cuidado y el cariño con el que han sido escritos, seleccionados, evaluados y editados.

Miguel Urra Canales
Decano Facultad de Sociología
Universidad Santo Tomás

Lyda Constanza Pulido Muñoz
Directora del Instituto Justicia y Paz Pablo VI
Universidad Santo Tomás (Tunja)