

Editorial

Hernando Sáenz Acosta *



Citar como: Sáenz Acosta, H. (2025). Editorial. *Campos En Ciencias Sociales*, 12(1), 8-10. <https://doi.org/10.15332/25006681.11233>

Presentamos una nueva edición de la Revista Campos en Ciencias Sociales, correspondiente al volumen 12, número 1 de 2024. Con esta finaliza una etapa de trabajo editorial desde la antigua División de Ciencias Sociales y, específicamente, desde la Facultad de Sociología. Con la promulgación del Acuerdo 7 del 10 mayo de 2024, se formaliza una reestructuración organizacional de la Universidad Santo Tomás que tiene, entre otros aspectos importantes, la apertura de la División de Ciencias de la Comunicación y la Creación, integrada a su vez por las Facultades de Comunicación, Diseño y Moda. En esta nueva división proseguirá la revista, en manos de un nuevo equipo editorial al que damos la bienvenida.

Este número, de temática libre, está compuesto por los siguientes artículos. En primer lugar, el texto de Angie Lorena Salgado, Julieth Johana Ayala Avilán y Jorge Alexander Mora Forero, titulado “*Análisis del Potencial Turístico de la Memoria Histórica: la tragedia de 1985 en Armero, Tolima*”. Esta tragedia, asociada a la erupción del Volcán Nevado del Ruiz, es analizada por los autores en tanto la memoria existente sobre dicho evento histórico puede convertirse en una oportunidad para dinamizar la economía local y, al mismo tiempo, ofrecer una oportunidad para

generar conciencia sobre la prevención de desastres. Se destaca también la preocupación sobre la manera más adecuada de potenciar una ruta turística que dignifique a las víctimas y que no caiga en una forma más de extractivismo económico.

Entre los referentes que sustentan esta investigación se destaca el turismo oscuro o turismo de desastre, que, si bien puede surgir a partir de eventos de esta naturaleza, se constituye en una oportunidad para la reflexión crítica sobre el sufrimiento humano y la necesidad de rendir homenaje a las víctimas. La relación que guarda este tipo de turismo con el turismo de memoria se aborda con el fin de evaluar las posibilidades para la implementación de una ruta turística. A través de una combinación de técnicas, como las encuestas y las entrevistas aplicadas a turistas y operadores turísticos, se destaca el apoyo existente a este tipo de iniciativas por considerarse claves para dinamizar una economía de base local y fortalecer la identidad comunitaria.

El siguiente artículo se titula “*Análisis bibliométrico sobre la innovación pedagógica y la inclusión educativa en la práctica docente*” y ha sido escrito por Chiquinquirá Rivera Quiñones y Juan Miguel Quintero Saldaña. El horizonte de su ejercicio de revisión se sitúa entre los años 2019 y 2024 e incluye investigaciones realizadas en países como España, Colombia, Chile y México. La innovación pedagógica se define como la implementación de nuevas metodologías, herramientas y enfoques que permiten mejorar la enseñanza y el aprendizaje, mientras que la inclusión educativa promueve la participación plena y equitativa de todos los estudiantes, independientemente de sus características personales, sociales o culturales.

A través de un mapeo bibliométrico y de un análisis de palabras clave indexadas a los artículos, se lo-

*Universidad Santo Tomás. Correo: hernandosaez@usta.edu.co. ORCID: 0000-0003-4166-317X.

gra identificar los grupos de investigación con mayor importancia en el campo de estudio. Los resultados evidencian la importancia que tiene la innovación pedagógica y la inclusión educativa en el campo de las ciencias sociales. La inclusión educativa, señalan los autores, es un proceso que requiere una perspectiva integral y, en ese sentido, demanda una correcta integración de la dimensión individual con la social y la cultural. El artículo finaliza llamando la atención sobre la relevancia que tienen tanto la innovación pedagógica como la inclusión educativa en el campo de la práctica docente. Ambas contribuyen a hacer de los procesos educativos experiencias más ajustadas a contextos donde predomina la diversidad de estudiantes.

Este número continúa con el artículo escrito por Luz Marina Arboleda Montoya y Ana Jimena Mene-ses Riascos titulado “*Percepciones sobre disponibilidad, acceso y consumo de tubérculos andinos en Túquerres, Colombia*”. Este se dedica a una de las principales problemáticas en temas de seguridad alimentaria, que está asociada a las prácticas de consumo que van cambiando en muchas regiones del país, con graves afectaciones nutricionales, especialmente cuando se trata de la población infantil.

Mediante un trabajo etnográfico situado en Túquerres, al sur del territorio colombiano, las autoras presentan los resultados a la luz de los valores y normas culturales, trabajando con aquellas personas responsables de los procesos de compra, preparación y servida de alimentos en los hogares. Incluyen también a funcionarios públicos encargados de proyectos relacionados con la alimentación y a vendedoras del mercado local. Se toman como punto de partida dos aspectos: la disponibilidad y las prácticas de adquisición de alimentos, y el consumo alimentario. Entre las conclusiones, se destaca la existencia de unas condiciones de asequibilidad y accesibilidad que favorecen el consumo de tubérculos de diversa índole entre la población rural y urbana. En cuanto al tipo de alimentos, se discrimina entre los que son centrales, nucleares y periféricos. Si bien los productos procesados, la comida rápida y los snacks figuran en esta tercera categoría, con un impacto parcial en la dieta de la población analizada, no deben subestimarse por los efectos que causan al desplazar las prácticas de consumo tradicionales, y de allí que se demande el

diseño de estrategias que permitan la conservación de dichas prácticas alimentarias.

El cuarto artículo da continuidad al tema de la seguridad alimentaria y se sitúa en el contexto argentino. Se trata del texto escrito por Fernando Rada Schultze y titulado “*El veneno en el curso de la vida: ¿qué es y cómo se produce lo que comemos en Argentina?*”. El autor inicia cuestionando esa imagen de granero del mundo que se ha ido asociando a este país, ya que detrás de esa orientación de la producción nacional hacia los mercados internacionales se esconde la desatención de las necesidades de la población local. A diferencia del artículo anterior, aquí se analizan otros factores que pueden estar impactando y modificando las prácticas alimentarias y que se refieren más a la evolución de las prácticas orientadas hacia el mercado externo: cambios en los modos de producción, en el mercado laboral, en el uso de los territorios, en la posesión de la tierra y en el éxodo de la población que sale de sus lugares de origen.

Un aspecto muy pertinente propuesto por el autor consiste en situar el debate sobre la seguridad y la soberanía alimentaria en referentes estructurales como la teoría de la dependencia. En este contexto, el papel de Argentina como una “colonia comercial” da pie, según Rada, a señalar una dependencia con respecto a centros de acumulación de capital ubicados en países centrales. En cuanto al mercado interno, se denuncia esa progresiva mercantilización de los alimentos, situación que va en contra de una noción de derecho y de política pública que debe orientarse a satisfacer las necesidades cotidianas de la población. Los impactos de este modelo de producción volcado hacia el exterior se manifiestan en el uso de técnicas que, si bien tratan de incrementar el volumen de producción, van degradando la calidad de las tierras, así como afectando la salud de las poblaciones, en tanto el uso de herbicidas —práctica promovida desde la llamada Revolución Verde— se termina transmitiendo a los alimentos consumidos y poniendo en riesgo la biodiversidad de los territorios donde operan estas actividades extractivistas.

El siguiente artículo que compone este número de la revista se titula “*Le concept de résistance chez Michael Foucault*” y fue escrito por Fray Walter Yesid Rivero. Conservamos la versión original en francés. En este texto, el autor realiza una revisión del con-

cepto de resistencia, el cual se convirtió en piedra angular de los desarrollos teóricos que alimentaron una crítica de la historia de la modernidad. Apoyado en los aportes de un curso ofrecido por Michaël Foessel en el Instituto Católico de París en 2022, así como en los trabajos realizados por Gilles Deleuze y en una tesis de doctorado escrita por Mathieu Fontaine, se revisa la evolución del concepto, que tuvo un impacto directo en la manera de ver el campo de la antropología moderna, y particularmente desde los campos del saber y el poder.

En el ejercicio analítico se exploran diversas obras de Foucault. Es importante tener en cuenta que la resistencia se debe entender no solo como una reacción frente al poder como tal, sino contra los diferentes estados de dominación del sistema de poder/saber y los efectos de control, medición y formación de los individuos. En la revisión que contiene este artículo se presentan diversas obras como *Historia de la locura en la época clásica*, *La arqueología del saber*, *Vigilar y castigar*, *Nacimiento de la prisión* e *Historia de la sexualidad: La voluntad de saber*.

Como idea general, el autor concluye mostrando cómo el concepto de resistencia en Foucault cumple un rol central en su método analítico. En su filosofía, la resistencia es la construcción de una ética del autocuidado, de una acción libre y del arte de vivir en el mundo. La resistencia del sujeto es, en suma, una estrategia de lucha contra los tres tipos de poder anclados en las teorías del derecho, del saber soberano-disciplinario y de la biopolítica.

Finalizamos esta edición con la reseña del libro “*Dos reflexiones colombianas a partir de Norbert Elías*”, escrito por Malcon Deas y Jorge Giraldo Ramírez. El autor de esta reseña es César Augusto Prada, quien narra el contexto en el que surge esta obra, que retoma del sociólogo alemán una obra poco conocida titulada “Los alemanes”, en la que se discuten procesos como el nacionalismo, las guerras mundiales y el monopolio estatal de la violencia. Malcon Deas explora esta obra con la intención de discutir el caso colombiano y, particularmente, la relación entre partidos políticos, ciudadanía y violencia a través de las generaciones. En cuanto a Giraldo, se describe el uso que hace de conceptos como el de proceso civilizatorio y su aplicación al caso antioqueño, que desarrolla a partir de definir tres momentos: inicios del

siglo XX, años setenta y mitad de los años noventa hasta el presente. A través de esa periodización, se explora el concepto de curvas de civilización con el fin de analizar los procesos que tuvieron como epicentro a la ciudad de Medellín. Esta reseña destaca, finalmente, el peso que siguen teniendo autores como Norbert Elías en la reflexión académica e intelectual colombiana iniciada en los años noventa del siglo pasado.

Sobre el editor

* Economista y Doctor en Planeación Urbana y Regional. Docente de la Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás en Bogotá, Colombia. Coordinador Académico de la Maestría en Planeación para el Desarrollo.