

Análisis

ISSN: 0120-8454 | e-ISSN: 2145-9169

Universidad Santo Tomás

Departamento de Humanidades y Formación Integral,
sede Bogotá

Departamento de Humanidades, seccional Villavicencio

Departamento de Humanidades, sede Bucaramanga

Vol. 56, n.º 105

julio-diciembre del 2024



ISSN: 0120-8454

ISSN electrónico: 2145-9169

DOI: <https://doi.org/10.15332/21459169>

Universidad Santo Tomás

Departamento de Humanidades y Formación Integral, sede Bogotá

Departamento de Humanidades, seccional Villavicencio

Departamento de Humanidades, sede Bucaramanga

2024

Universidad Santo Tomás

Ediciones USTA

Sede Principal, Edificio Luis J. Torres

Cra. 9 # 51-11, sótano 1

Teléfono: (+57) (1) 587 8797, ext. 2991

<http://ediciones.usta.edu.co>

<http://www.usta.edu.co>

<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/analisis>

editorial@usta.edu.co

Bogotá, D. C., Colombia

2024

Hecho el depósito que establece la ley.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).

Consejo editorial particular

Fray Álvaro José Arango Restrepo, O. P.
Rector General

Fray Mauricio Antonio Cortés Gallego, O. P.
Vicerrector Académico General

Fray Hender Alveiro Rodríguez Pérez, O. P.
Vicerrector Administrativo y Financiero General

Aida Mayerly Fúquene Montañez
Directora de la Dirección Nacional de Investigación e Innovación

Francisco Javier Jiménez Montero
Coordinador General de Ediciones USTA

María del Pilar Florián Escobar
Directora Técnica del CRAI

Análisis

Dra. Sandra Posada-Bernal
Editora
Universidad Santo Tomás, Colombia

Dr. Roberto Alonso Cardona Ospina.
Director de Humanidades
Universidad Santo Tomás, Colombia

Comité científico

Dr. Andrés Freijomil
Universidad Nacional General Sarmiento, Argentina

Dra. Miriam Kriger
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Alicia Cabezudo
Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Dr. Ricardo García Jiménez
Universidad tecnológica de la Mixteca, México

Dr. Orlando Lurduy Ortegón
Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

Dr. Tomás Sánchez Amaya
Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

Dra. Diana Paola Guzmán
Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Colombia

Dra. María Eugenia Ibarra
Universidad del Valle, Colombia

Dr. Juan Carlos Castañeda Patiño
Universidad de Manizales, Colombia

Dr. Napoleón Murcia Peña
Universidad de Caldas, Colombia

Comité editorial

Dra. Analía Elizabeth Otero
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Argentina

Dr. Félix García Moriyón
Universidad Autónoma de Madrid, España

Dra. María Paula A. Cicogna
Universidad de Buenos Aires/Universidad de Belgrano, Argentina

Dr. Luis Álvarez Falcón
Universidad de Zaragoza, España

Dra. Carmen Gloria Burgos Videla
Universidad de la Frontera, Chile

Dr. Juan Jesús Menor Sendra
Universidad Rey Juan Carlos, España

Dr. Fernando Cardona Suárez
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Dr. Olvani Fernando Sánchez Hernández
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Dra. Paula Andrea Mora
Fundación Universitaria de Popayán, Colombia

Dr. Juan Sebastián López López
Universidad Santo Tomás, Colombia

Dr. Juan Sebastián Ballén
Universidad Santo Tomás, Colombia

Dr. Carlos Perea Sandoval
Universidad Santo Tomás, Colombia

Árbitros de este número

Mg. David Alejandro Castillo Salazar
Pontificia Universidad Javeriana

Dr. Marlucio de Souza Martins
Pontificia Universidad Javeriana

Mg. Vanessa García Pineda
Instituto Tecnológico Metropolitano

Mg. Javier Omar Sánchez Soledad
Asociación Colombiana de Colegios Jesuitas - ACODESI

Dra. Melba Ximena Figueroa Ángel
Universidad Santo Tomás

Mg. Gloria Consuelo Rodríguez Caro
Pontificia Universidad Javeriana

Mg. Rosa Johann Acuña Benavides
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Cuidado editorial

Carlos Granada
Corrección de estilo en español

Roanita Dalpiaz
Corrección de estilo en portugués

María Cristina Crespo Vargas
Coordinadora editorial de revistas de Ediciones USTA

Contenido

EDITORIAL

Estilos de vida, calidad de vida y Buen Vivir: una visión desde las humanidades

*Sandra Posada-Bernal
Marlucio de Souza Martins*

ARTÍCULOS

Estilo de vida psicológico en estudiantes: la escuela como contexto de desarrollo

Psychological lifestyle in students: school as a development context
Estilo de vida psicológico em estudantes: a escola como contexto de desenvolvimento

*María Camila Murillo Aranguren
Melba Ximena Figueroa Ángel
Gabriela Arango Novey
Javier Omar Sánchez Soledad*

El contexto escolar como escenario para la promoción de un estilo de vida físico en la infancia y la adolescencia

The school context as a scenario for the promotion of a physical lifestyle in childhood and adolescence
O contexto escolar como cenário para a promoção de um estilo de vida físico na infância e na adolescência

*Luis Santiago Moreno Bernal
Karol Leticia Pinto Ramirez
Cristian Andres López Franco
Nicolas Villalobos Forero*

Estilo de vida en el contexto escolar: una perspectiva desde la espiritualidad

Lifestyle in the school context: a perspective from spirituality
Estilo de vida no contexto escolar: uma perspectiva a partir da espiritualidade

*Sara Sofía Delgado Merchan
Elizabeth Salgado Rodriguez
Javier Omar Sánchez Soledad
Delimiro Ramón Jaime Pacheco*

Estilo de vida de los estudiantes universitarios: comprensiones del ciclo vital desde la adolescencia-juventud

Lifestyle of college students: life cycle understandings from adolescence-youth

Estilos de vida dos estudantes universitários: compreensão do ciclo de vida desde a adolescência e a juventude

*Marlucio De Souza Martins
Anderson David Garzón Sichaca
Mario Fonseca Copete
Antônio Manuel Marques de Sousa Alves Lopes*

Identificación de dimensiones de bienestar y calidad de vida a partir de modelamiento de temas del lenguaje natural de las personas

Identification of dimensions of well-being and quality of life through natural language processing modeling of people's discourse

Identificação das dimensões de bem-estar e qualidade de vida a partir da modelagem de temas da linguagem natural das pessoas

*Guberney Muñetón Santa
Guillermo León Moreno Soto*

Auralizar a la escucha de una pedagogía del arte de vivir

Auralize a listening of an art living pedagogy

Aurilizar a escuta de uma pedagogia da arte de viver

*Natalia Londoño Benjumea
Julia Castro Carvajal*

Motivación en la escuela: aportes desde el buen vivir

Motivation at school: contributions from good living

Motivação na escola: contribuições do bem viver

*María José Murillo Masmela
Manuela Restrepo Jaramillo
Melba Ximena Figueroa Ángel*

Motricidad humana, ecomotricidad y buen vivir: bases para la salud planetaria

Human motricity, ecomotricity and Good Living: foundations for a planetary health

Motricidade humana, ecomotricidade e Vida Boa: bases para a saúde planetária

*Sergio Toro Arévalo
Javiera Rodríguez Vergara
Benjamín Antiman Antiman*

Nadine Álvarez Guajardo
Javiera Urrejola Fernández

Educação ambiental na educação física escolar brasileira: sob a perspectiva da ecomotricidade

La educación ambiental en la educación física escolar brasileña:
desde la perspectiva de la ecomotricidad

Environmental education in Brazilian physical education classes:
from the perspective of ecomotricity

Flávia Arlett Oliveira
Nathan Raphael Varotto
Luiz Gonçalves Junior