

Análisis

ISSN: 0120-8454 | e-ISSN: 2145-9169

Universidad Santo Tomás

Departamento de Humanidades y Formación Integral,
sede Bogotá

Departamento de Humanidades, seccional Villavicencio

Departamento de Humanidades, sede Bucaramanga

Vol. 56, n.º 104

enero-junio del 2024



ISSN: 0120-8454

ISSN electrónico: 2145-9169

DOI: <https://doi.org/10.15332/21459169>

Universidad Santo Tomás

Departamento de Humanidades y Formación Integral, sede Bogotá

Departamento de Humanidades, seccional Villavicencio

Departamento de Humanidades, sede Bucaramanga

2024

Universidad Santo Tomás

Ediciones USTA

Sede Principal, Edificio Luis J. Torres

Cra. 9 # 51-11, sótano 1

Teléfono: (+57) (1) 587 8797, ext. 2991

<http://ediciones.usta.edu.co>

<http://www.usta.edu.co>

<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/analisis>

editorial@usantotomas.edu.co

Bogotá, D. C., Colombia

2024

Hecho el depósito que establece la ley.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).

Consejo editorial particular

Fray Álvaro José Arango Restrepo, O. P.
Rector General

Fray Mauricio Antonio Cortés Gallego, O. P.
Vicerrector Académico General

Fray Hernán Yesid Rivera Roberto, O.P.
Vicerrector Administrativo y Financiero General

Padre Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O. P.
Decano de la División de Educación Abierta y a Distancia

Aida Mayerly Fuquene Montañez
Directora de la Dirección Nacional de Investigación e Innovación

Francisco Javier Jiménez Montero
Coordinador General de Ediciones USTA

María del Pilar Florián Escobar
Directora Técnica del CRAI

Análisis

Erico Juan Macchi Céspedes, O.P.
Director del Departamento de Humanidades y Formación Integral
Universidad Santo Tomás, Colombia

Dr. Luis Fernando Bravo León
Director del Instituto de Estudios Socio-Históricos Fray Alonso de Zamora
Universidad Santo Tomás, Colombia

Dra. Sandra Posada-Bernal
Editor
Universidad Santo Tomás, Colombia

Dr. Denix Alberto Rodríguez
Editor
Universidad Santo Tomás, Colombia

Dr. Johan Mendoza Torres
Editor
Universidad Santo Tomás, Colombia

Mgtr. Santiago Echeverry Gaviria
Editor
Universidad Santo Tomás, Colombia

Comité científico

Dr. Andrés Freijomil
Universidad Nacional General Sarmiento, Argentina

Dra. Miriam Kriger
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Alicia Cabezudo
Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Dr. Ricardo García Jiménez
Universidad tecnológica de la Mixteca, México

Dr. Orlando Lurduy Ortegón
Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

Dr. Tomás Sánchez Amaya
Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

Dra. Diana Paola Guzmán
Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Colombia

Dra. María Eugenia Ibarra
Universidad del Valle, Colombia

Dr. Juan Carlos Castañeda Patiño
Universidad de Manizales, Colombia

Dr. Napoleón Murcia Peña
Universidad de Caldas, Colombia

Comité editorial

Dra. Analía Elizabeth Otero
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Argentina

Dr. Félix García Moriyón
Universidad Autónoma de Madrid, España

Dra. María Paula A. Cicogna
Universidad de Buenos Aires/Universidad de Belgrano, Argentina

Dr. Luis Álvarez Falcón
Universidad de Zaragoza, España

Dra. Carmen Gloria Burgos Videla
Universidad de la Frontera, Chile

Dr. Juan Jesús Menor Sendra
Universidad Rey Juan Carlos, España

Dr. Fernando Cardona Suárez
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Dr. Olvani Fernando Sánchez Hernández
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Dra. Paula Andrea Mora
Fundación Universitaria de Popayán, Colombia

Dr. Juan Sebastián López López
Universidad Santo Tomás, Colombia

Dr. Juan Sebastián Ballén
Universidad Santo Tomás, Colombia

Dr. Carlos Perea Sandoval
Universidad Santo Tomás, Colombia

Árbitros de este número

Dra. Linda Daniela Villegas Mercado
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Rafael Vergara
Universidad del Valle, Colombia

Dr. Carlos Andrés Restrepo
Universidad de Antioquia, Colombia

Dr. Vicente Valenzuela Osorio
Uniagustiniana, Colombia

Dr. Eugenio Martín Torres
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Carla Carpio
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Paula Lorena Mogollón
Universidad Sergio Arboleda, Colombia

Dr. Rafael Vergara
Universidad del Valle, Colombia

Dr. David Osorio
Universidad de Caldas, Colombia

Mg. Andrea Buitrago
Universidad Santo Tomás, Colombia

Cuidado editorial

Ludwing Cepeda
Corrección de estilo en español

Julieta Covo
Traducción de metadatos al inglés

Roanita Dalpiaz
Traducción de metadatos al portugués

Carlos Arturo Arias Sanabria
Coordinador editorial de revistas de Ediciones USTA

Contenidos

Retos de un humanismo en evolución

*Johan Mendoza Torres
Santiago Echeverry Gaviria
Denix Rodríguez Torres*

Principios de justicia distributiva en trabajos experimentales con niños

*Principles of Distributive Justice in Experimental Work with Children
Princípios de justiça distributiva no trabalho experimental com crianças*

Rafael Gonzalo Angarita Cáceres

Importancia del cálculo de la capacidad de pago en proyectos urbanos financiados por valorización

*Importance of Calculating the Pay Capacity in Urban Projects
Financed by Special Assessment*

*Importância do cálculo da capacidade de pagamento em projetos
urbanos financiados por valorização*

*Guillermo Moreno S.
Laura Ramírez-Gómez
Víctor Betancur L.*

Prácticas de memoria en mujeres víctimas del conflicto armado en Boyacá-Colombia: voces y acciones públicas alternativas al “aquí no pasa nada” (2008-2022)

*Memory Practices in Women Victims of the Armed Conflict in
Boyacá-Colombia: Voices and Alternative Public Actions to “Nothing
Happens Here” (2008-2022)*

*Práticas de memória de mulheres vítimas do conflito armado em
Boyacá, Colômbia: vozes e ações públicas como alternativas ao
“nada acontece aqui” (2008-2022)*

*William Ernesto Condiza Plazas
Andrés Felipe Ospina Enciso*

Formación democrática escolar: perspectiva desde investigaciones en escenarios educativos

*Democratic Schooling: Perspective from Research in Educational
Settings*

*Formação democrática escolar: perspectiva a partir de pesquisas em
ambientes educacionais*

Arlex Berrío Peña

Autoconcepto y rendimiento académico: un análisis desde la perspectiva de género

Self-concept and Academic Performance: An Analysis from a Gender Perspective

Autoconceito e desempenho acadêmico: uma análise a partir de uma perspectiva de gênero

Nancy Viviana Oviedo Oviedo

Álvaro Darío Dorado Martínez

Cristina Narváez Prado

Sandra Romo Chamorro

Ximena Pérez Ortiz

Aportes desde la teoría social para comprender la búsqueda de alternativas espirituales en una era secular

Contributions from Social Theory to Understand the Search for Spiritual Alternatives in a Secular Era

Contribuições da teoria social para a compreensão da busca de alternativas espirituais em uma era secular

*Jean Paul Sarrazin**

*Germán Zapata***

Estrategias educativas para la prevención del feminicidio

Educational Strategies for the Prevention of Femicide

Estratégias educacionais para a prevenção do feminicídio

Selen Arango Rodríguez

Etiquetado de alimentos y salud: el impacto de las percepciones y creencias en las decisiones de compra y consumo

Food Labeling and Health: The Impact of Perceptions and Beliefs on Purchasing and Consumption Decisions

Rotulagem de alimentos e saúde: o impacto de percepções e crenças nas decisões de compra e consumo

Jorge Restrepo Morales

Marisol Valencia Cárdenas

Guberney Muñetón Santa

Memorias entre la niebla

Memories Amidst the Fog

Memórias na névoa

Diego Mauricio Rodríguez Arévalo

Hacer las paces: creaciones culturales y construcción de paz

Making Peace: Cultural Creations and Peacebuilding

Fazendo as pazes: criações culturais e construção da paz

Juan Camilo Portela García

*Sandra Lince Salazar ****

Astrid Viviana Suárez Álvarez

La personalidad espiritual: una construcción de sentido desde la psicología experimental y la psicología como ciencia

Spiritual Personality: A Meaningful Construction from Experimental Psychology and Psychology as a Science

Personalidade espiritual: uma construção de sentido a partir da psicologia experimental e da psicologia como ciência

Ernesto Fajardo Pascagaza