

Editorial

Didier Santiago Franco

Editor

En este número les queremos dar a conocer a nuestros lectores algunos de los procesos por los que ha venido atravesando *Análisis*. Primero, la inclusión a las bases de datos ProQuest y EBSCO, con el propósito de seguir mejorando la visibilización de las investigaciones que hacen parte de los diferentes números; segundo, el nuevo enfoque de la revista, con miras a constituirse en una referencia y una guía para investigadores, estudiantes y docentes interesados en las humanidades, en la formación integral y en los estudios inter y transdisciplinarios. Por lo tanto, la perspectiva de la publicación cambia el enfoque monográfico que ha mantenido durante los últimos años y da pie a una nueva perspectiva en la que, a través de cuatro nuevos horizontes, se perfilan las investigaciones que contiene:

Humanismo y sociedad: abarca estudios antropológicos, sociales, históricos, del lenguaje, geográficos, urbanísticos, políticos, económicos, teológicos, éticos y sobre la constitución de los sujetos.

Educación y pedagogía: incluye el análisis de los problemas emergentes relacionados con la educación, la pedagogía y sus modelos, las mediaciones pedagógicas y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la formación humanística y la prospectiva en educación superior.

Estudios transdisciplinarios: este horizonte hace referencia a los encuentros y desencuentros entre las disciplinas, como es el caso de la ciencia y los discursos y prácticas de lo teológico y espiritual; los diálogos que emergen de las diversas expresiones de la vida (la bioética, el ecologismo) y las relaciones entre el campo de la salud y los estilos de vida.

Memoria, historia e identidades: comprende estudios sobre historia, historiografía y modos de historiar la historia; memoria, culturas y contraculturas; identidades cambiantes, y nuevas expresiones de la sexualidad, de las relaciones sociales, de las formas y de los discursos estéticos.

Aunque los cambios serán latentes a partir de nuestros próximos ejemplares, ya en el presente número, dedicado a la investigación cualitativa, el lector e investigador podrá observar algunos trabajos que dan cuenta del enfoque multidisciplinar de la revista *Análisis*.

En este sentido, y a modo de presentación, los cuatro primeros artículos dan cuenta de las diversas orientaciones de la investigación cualitativa, porque obedecen a narraciones o problemas localizados en tiempos y espacios distintos, pero que bien podrían servir como base para la interpretación y comprensión de fenómenos que resultan similares a diferentes naciones y personas, como el análisis de la situación educativa de los jóvenes en Argentina o el estudio de la pobreza infantil en España, y su posible relación con la deserción escolar, así como los hechos que marcaron el origen y el desarrollo del paro agrario en Colombia durante 2013. En esta misma línea, y a modo de reflexión, se puede encontrar la invitación a revisar los problemas y vicisitudes a las que se enfrenta un investigador en su tarea, las cuales pueden implicar rupturas con el campo científico y revelar, más que nunca, la difícil tarea de renunciar a los deseos e intenciones humanas dentro de cualquier proceso investigativo.

Los siguientes trabajos dan cuenta de una perspectiva interdisciplinar y transdisciplinar, en la que las humanidades (particularmente los estudios filosóficos y narrativos) sirven como base para la interpretación de las organizaciones y las relaciones con los demás, en un mundo marcado por el capitalismo. Por último, se presenta un estudio de corte cuantitativo, en el que se denota que no solo basta con una reflexión sobre las humanidades, sino que también resulta de vital importancia el cultivo de hábitos saludables que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas.

El número cierra con dos reseñas: la primera, sobre el texto de Ricardo Forster “Walter Benjamin y el judaísmo”, busca analizar algunos de los rasgos del judaísmo en el pensamiento de Benjamin; la segunda es un análisis literario de la obra *Retrato de un caballero*, de Miguel Gomes. En este punto, el lector encuentra, más que un resumen de los trabajos que componen esta edición, una serie de ideas sobre la investigación en humanidades y sus posibles encuentros y desencuentros con otras disciplinas.

Editorial

Didier Santiago Franco

Editor

In this issue we want to let our readers know about some of the processes that *Análisis* has been experiencing. First, the inclusion in the ProQuest and EBSCO databases in order to further improve the visibility of the research that are part of the different issues; secondly, the journal's new approach, with the view of becoming a reference and guide for researchers, students and teachers interested in humanities, in integral education and in inter- and trans-disciplinary studies. Therefore, the perspective of the publication changes the monographic approach maintained during the last years and gives rise to a new perspective in which, through four new horizons, the research contained herein are outlined:

Humanism and society: encompasses anthropological, social, historical, language, geographical, urban, political, economic, theological and ethical studies and on the constitution of individuals.

Education and pedagogy: includes the analysis of emerging problems related to education, pedagogy and its models, pedagogical mediations and information and communication technologies (ICT), humanistic training and the foresight in higher education.

Trans-disciplinary studies: this horizon refers to agreements and disagreements between disciplines, as is the case of science and the discourses and practices of the theological and spiritual; the dialogues that emerge from the different expressions of life (bioethics, ecology) and the relationships between the field of health and lifestyles.

Memory, history and identities: includes studies on history, historiography and ways of narrating history; memory, cultures and countercultures; changing identities, and new expressions of sexuality, of social relations, of forms and of aesthetic discourses.

Although the changes will be latent as of our next issues, already in this issue, dedicated to qualitative research, the reader and researcher will be able to

observe some works that account for the multidisciplinary approach of the journal *Análisis*.

In this regard, and by way of presentation, the first four articles give account of the various orientations of qualitative research, because they obey to narratives or problems located in different times and spaces, but which could serve as a basis for the interpretation and understanding of phenomena that are parallel to different nations and people, such as the analysis of the educational situation of young people in Argentina or the study of child poverty in Spain, and their possible relation with school dropout, as well as the events that marked the origin and development of the agricultural strike in Colombia during 2013. In this same line, and as a reflection, is the invitation to review the problems and setbacks faced by a researcher in his task, which may imply ruptures with the scientific field and reveal, more than ever, the difficult task of giving up human desires and intentions within any investigative process.

The following works show an inter-disciplinary and trans-disciplinary perspective, in which the humanities serve as a basis for the interpretation of organizations and relationships with others, in a world marked by capitalism, as well as philosophical and narrative studies that account for the understanding of oneself. Finally, a quantitative study is presented, in which is indicated that not only a reflection on the humanities is enough, but it is also of vital importance the cultivation of healthy habits that help to improve the quality of life of the people.

The issue closes with two reviews: the first, on the text of Ricardo Forster “Walter Benjamin and Judaism”, seeks to analyze some of the features of Judaism in the Benjamin’s thinking; the second is a literary analysis of the work *Portrait of a gentleman*, by Miguel Gomes. At this point, the reader finds, rather than a summary of the works that comprise this edition, a series of ideas about humanities research and its possible agreements and disagreements with other disciplines.

Éditorial

Didier Santiago Franco

Éditeur

Dans ce numéro nous voulons faire connaître à nos lecteurs quelques-uns des processus traversés par la revue *Análisis* (Analyse). Tout d'abord, le registre dans les bases de données ProQuest et EBSCO, dans le but de continuer à améliorer la visibilité des recherches qui font parties des différents numéros; deuxièmement, le nouveau point de vue de la revue, avec l'objectif de devenir une référence et un guide pour les chercheurs, les étudiants et les enseignants intéressés par les sciences sociales, par la formation intégrale et par les études inter et transdisciplinaires. Par conséquent, la perspective de la publication change le point de vue monographique qu'elle a maintenu pendant les dernières années et donne pied à une nouvelle perspective dans laquelle, à travers quatre nouveaux horizons, se définissent les recherches qu'elle contient :

Humanisme et société: il comprend les études anthropologiques, sociales, historiques, du langage, géographiques, urbaines, politiques, économiques, théologiques, éthiques et sur la constitution des sujets.

Éducation et pédagogie: il inclut l'analyse des problèmes émergents relatifs à l'éducation, la pédagogie et ses modèles, les médiations pédagogiques et les technologies de l'information et la communication (TIC), la formation humanistique et le futur dans l'éducation supérieure.

Études *transdisciplinaires:* cet horizon fait référence aux accords et désaccords entre les disciplines, comme c'est le cas de la science, les discours et les pratiques de la théologie et spirituelles; les dialogues qui émergent des diverses expressions de la vie (la bioéthique, l'écologisme) et les relations entre le champ de la santé et les modes de vie.

Mémoire, histoire et identités: il comprend des études sur l'histoire, l'historiographie et des manières de raconter l'histoire; mémoire, cultures et contre-cultures; identités changeantes, et nouvelles expressions de la sexualité, des relations sociales, des formes et des discours esthétiques.

Bien que les changements seront plus visibles à partir de nos prochains numéros, le lecteur et le chercheur pourra observer dès ce numéro-ci dédié à la recherche qualitative, quelques travaux qui rendent compte du point de vue pluridisciplinaire de la revue *Análisis* (Analyse).

Dans ce sens, et à manière de présentation, les quatre premiers articles rendent compte des diverses orientations de la recherche qualitative, parce qu'ils obéissent aux narrations ou aux problèmes focalisés dans des temps et des espaces distincts, mais qui pourraient servir comme base pour l'interprétation et la compréhension de phénomènes qui semblent similaires à différentes nations et personnes, comme par exemple l'analyse de la situation éducative des jeunes en Argentine ou l'étude de la pauvreté infantile en Espagne et sa possible relation avec la désertion scolaire, ainsi que les faits qui ont marqué l'origine et le développement de la grève paysanne en Colombie en 2013.

Dans cette même ligne, et à manière de réflexion, on peut trouver l'invitation à revoir les problèmes et vicissitudes auxquels se confrontent un chercheur pendant son travail, lesquels peuvent impliquer des ruptures avec le champ scientifique et révéler, plus que jamais, la difficile tâche de renoncer aux désirs et intentions humaines dans n'importe quel processus de recherche.

Les travaux suivants rendent compte d'une perspective interdisciplinaire et transdisciplinaire, dans laquelle les sciences humaines servent de base à l'interprétation des organisations et des relations avec les autres, dans un monde marqué par le capitalisme, ainsi que les études philosophiques et narratives qui rendent compte de la compréhension de soi-même. Finalement, on présente une étude de sondage quantitatif, qui souligne qu'une réflexion sur les sciences humaines n'est pas suffisante, mais qu'il est également très important de cultiver des habitudes saines qui aident à améliorer la qualité de vie des personnes.

Ce numéro se termine avec deux comptes rendus: le premier, au sujet du texte de Ricardo Forster «Walter Benjamin et le judaïsme», qui cherche à analyser certains traits du judaïsme dans la pensée de Benjamin; le deuxième est une analyse littéraire de l'œuvre *Portrait d'un chevalier*, de Miguel Gomes. À ce stade, le lecteur se trouve face à bien plus qu'un résumé des travaux qui composent cette édition, mais plutôt à une série d'idées sur la recherche en sciences sociales et ses possibles accords et désaccords avec d'autres disciplines.