

## Editorial

### ¿Por qué debatir sobre la educación contable?

Los estudios en materia de educación contable realizados en los últimos años han reflejado una serie de elementos problemáticos que limitan el desarrollo educativo. La falta de integración de los procesos educativos con las demandas del mercado; la predominancia de lo profesional en la formación de los contables; la desarticulación entre los diferentes procesos formativos (técnicos, tecnológicos, universitarios —pregrado y posgrado—) y los retos educativos que surgen de nuevos contextos sociales (posconflicto, corrupción), económicos (globalización, economía del conocimiento), tecnológicos (nuevas tecnologías de la información y las telecomunicaciones) y regulativos (procesos de convergencia a marcos de regulación internacionales) hacen necesaria la reflexión conjunta de la academia (en sus diferentes expresiones), la profesión y los organismos de regulación sobre los problemas que surgen en los diferentes procesos educativos.

El reto adicional está en pasar de los diagnósticos a las acciones concretas. Tales acciones habrán de ser incorporadas por los diferentes programas de formación, los organismos regulatorios y las entidades profesionales, para generar dinámicas que permitan mayores niveles de integración y cohesión de los procesos educativos en contabilidad. El objetivo es potenciar el valor de los programas de formación, mejorar de manera consistente los niveles de calidad y entregar a la sociedad colombiana profesionales capaces de responder de manera adecuada a las exigencias de los diversos entornos empresariales y territoriales.

En este sentido, la Universidad Santo Tomás organizó el Primer Coloquio en Educación Contable como un espacio de reflexión académica

y de intercambio de conocimientos entre academia-profesión y Estado, en atención a tomar acciones concretas que permitan solucionar muchos de los problemas que enfrenta el campo de la educación contable en Colombia.

Este evento estuvo dirigido a investigadores y docentes interesados en el campo de la educación contable o especializados en el área, autoridades relacionadas con los campos de la regulación de la información contable y/o la formación y la educación de los contables, profesionales y representantes de gremios profesionales.

Los invitados a este evento debatieron alrededor de tres preguntas centrales:

- ¿Cuáles son las competencias y/o habilidades que deben desarrollar los estudiantes de los diferentes tipos de programas de enseñanza y entrenamientos en contabilidad (profesionales, técnicos, tecnológicos)?
- ¿Cómo responden los diseños y desarrollos de los planes de estudio a las realidades y necesidades del contexto colombiano, tanto a nivel nacional como territorial?
- ¿Cuál es la importancia de la vinculación de los procesos de investigación, proyección social, educación continuada y posgradual, así como de los niveles de educación técnica y tecnológica a la formación de profesionales y practicantes de la contabilidad y la contaduría pública en Colombia?

Este evento contó con la participación de los siguientes académicos:

- **Ruth Alejandra Patiño**, contadora pública de la Universidad Nacional de Colombia y magíster en Ciencias Económicas de la Universidad Santo Tomás, quien actualmente es coordinadora del Centro de Investigación de Contaduría Pública y líder del grupo de investigación Contaduría y Formación contra el Impacto Social. Ella es investigadora en temas de educación contable, contabilidad financiera y es, al decir de recientes estudios bibliométricos que nos comparte nuestro compañero Hugo Macías, una de las autoras más citadas en nuestro medio.

- **Rosa Isabel González Muñoz**, contadora pública de la Universidad Nacional de Colombia, MBA de la Universidad de los Andes y candidata al doctorado en Administración de la Universidad de Tulane, en los Estados Unidos. Desde junio de 2003 se desempeña como profesora asistente en la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes y actualmente ocupa el cargo de directora del Programa del pregrado en Contaduría Internacional de la Universidad de los Andes.
- **Ángela Cita Velandia**, contadora pública de la Universidad Nacional de Colombia, magíster en Administración de Empresas con especialidad en Gestión Integral de la Calidad en Seguridad y Medio Ambiente por la Universidad de Viña del Mar (Chile). Trabaja como instructora en las áreas de Administración, Finanzas, Presupuesto, Auditoría, Revisoría Fiscal en Contabilidad, Auditoría de Procesos en Formación Profesional y Gestión del Talento Humano en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).
- **Hugo Macías**, economista y magíster en Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Colombia de Medellín y PhD en Administración por la Universidad EAFIT. Fue coordinador de la Sala de Administración ECONASES en el Ministerio de Educación Nacional. Desde enero de 2002 se desempeña como profesor asociado en el Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Medellín.
- El maestro **John Cardona Arteaga**, contador público de la Universidad de Antioquia y especialista en Finanzas de la Universidad EAFIT. Se ha desempeñado como profesor titular en el Departamento de Contaduría y como decano en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia. Ha sido miembro del Consejo Superior y del Consejo Académico de la misma universidad, presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP) y presidente de la Asociación de Contadores de la Universidad de Antioquia, así como de la Comisión Interamericana de Educación Contable y del Consejo Técnico de la Contaduría Pública. También tuvo el honor de

haber sido el presidente del Deportivo Independiente Medellín, dato súper importante, miembro de juntas directivas y asesor de varias entidades comerciales sin ánimo de lucro. Fue director de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Antioquia y actualmente es profesor de dicha institución de educación superior.

Esta edición de la *Revista Activos* presenta a ustedes las intervenciones principales de los invitados a este coloquio; con ello busca darles un campo más amplio de difusión a los temas y facilitar el acceso a las conferencias a un público que se interesa cada vez más en el análisis del campo educativo contable.

Esperamos, como siempre, que este material sea útil para nuestro público lector.

Cordialmente,

**Equipo Editorial *Revista Activos***

GLORIA MILENA VALERO, coeditora

MICHAEL DÍAZ, coeditor

JAIRO BAUTISTA, editor